

تقييم احتياج

تقييم احتياج قطاع التعليم مديرية حجر الصيعر

مؤسسة العون للتنمية



2023/9/19 11:35



المحتويات

5	المقدمة
5	الهدف من الدراسة
6	منهجية الدراسة
6	معلومات المسح السريع
7	النتائج /الوضع الراهن للتعليم في المديرية
8	المدارس حسب المراحل التعليمية
8	المدارس حسب نوع جنس الطلاب
8	القوى العاملة (المعلمين)
9	عدد الطلاب في المدارس
10	البيئة التعليمية والدمج
11	المساحات الصديقة الخضراء
12	دورات المياه
13	المياه والنظافة
13	سور وفناء المدرسة
13	الكهرباء
13	التجهيزات المدرسية والبوفيه
14	الاسعافات الاولية
14	عدم الالتحاق التسرب من التعليم
14	الدعم الأكثر اهمية
15	الاحتياجات الحالية
15	1. الاحتياج الى طاقة كهربائية
15	2.توفير مياه
15	3.حواجز مالية ومواصلات
16	4.الاحتياج الى سبورات
16	5. الحقائق المدرسية ومستلزماتها
16	6. أدوات النظافة
17	7. الظلات والمساحات الصديقة والخضراء
17	8.الدعم النفسي والاجتماعي
17	9.التدريب والتأهيل
17	10.دورات المياه والاصحاح البيئي
17	11. الحاجة الى مصدر مياه

18	12. بناء السور
18	13. تجهيز سكن المعلمين ودعم التغذية
18	14. ترميم المدارس
20	15. وجبات فطور للطلاب
20	16. توفير معلمين ومعلمات
20	17. المعامل والمختبرات والوسائل التعليمية
20	18. حمايات
20	19. مستودع للكتب
20	20. تجهيز وتفعيل الاذاعة المدرسية
20	21. الترميم والتأثيث
20	22. توفير علاجات
21	23. سكن للطلاب
21	التوصيات

المقدمة

مديرية حجر الصيعر تقع في شرق اليمن وهي من مديريات محافظة حضرموت تتبع ادارياً وادي حضرموت والصحراء وهي من أصغر المديريات المحافظة سكاناً ومن أصغرها مساحة حيث تقدر مساحتها 2986 كم² بلغ عدد سكانها 3911 نسمة منهم 2275 ذكور بنسبة 58% و 1636 اناث بنسبة 42% (1).

وهي من أكثر مديريات المحافظة تعرضت للحرمان والتهميش منذ فترة طويلة ولم تحظى بنصيبها من التنمية مما خلف معاناة متعددة الجوانب في كافة الأصعدة التعليمية والصحية والمعيشية والتنمية...

يهدف هذا المسح السريع الى تقييم الاحتياجات التعليمية لمدارس مديرية حجر الصيعر وتحديد الاستجابة لردم الفجوة وسد الاحتياجات التعليمية ويختم هذا المسح بمجموعة من التوصيات.

الهدف من الدراسة

تهدف هذه الدراسة الى مسح سريع لاحتياجات مرافق التعليم الأساسي في مديرية حجر الصيعر وتحديد أولويات الاستجابة وتركز الدراسة على:

1. تقييم الوضع التعليمي في مدارس مديرية حجر الصيعر .
2. تحديد الاحتياجات الإنسانية الطارئة في قطاع التعليم الأساسي.

(1) تستند الأرقام إلى النظرة العامة على الاحتياجات الإنسانية لعام 2021 في اليمن، وفقاً لمكتب تنسيق الشؤون الإنسانية. وتشمل أرقام السكان عدد النازحين داخليا والمقيمين

منهجية الدراسة

اعتمد المسح السريع في جمع البيانات على طرائق كمية ونوعية على النحو الآتي:

1. مقابلات المخبرين الرئيسيين: نفذ فريق الدراسة مقابلات ونقاشات مجتمعية مع (2) من مدراء المدارس المستهدفة وهو ما يمثل 25% من مجتمع الدراسة المستهدف وهي ثمان مدارس اساسية مختلطة و ثانوية..
2. مقابلة إدارة مكتب التربية والتعليم في مديرية حجر الصيعة حيث تمت مقابلة مدير مكتب التربية والتعليم بالمديرية.
3. مقابلة اولياء الامور.
4. حلقات نقاش مع عينة من المعلمين والطلاب والطالبات.
5. الملاحظة المباشرة من واقع النزول الميداني على المدارس المستهدفة.

معلومات المسح السريع

2023/9/21م	تاريخ البدء بالتقييم
2023/9/22	تاريخ الانتهاء من التقييم
التقييم السريع للاحتياجات	نوع التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> نقاشات الفئات المجتمعية	أساليب جمع البيانات
<input checked="" type="checkbox"/> مقابلة المدلين الرئيسيين للمعلومات	
<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة	
مديرية	مستوى التحليل
حضر موت	المحافظة
حجر الصيعة	المديرية
<input checked="" type="checkbox"/> المجتمع المستضيف	السكان المستهدفين
<input checked="" type="checkbox"/> النازحين	
<input checked="" type="checkbox"/> السكان المقيمين	
التعليم	تركيز التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> لا	هل نتائج التقييم مصنفة حسب النوع الاجتماعي والعمر؟
100%	نسبة الذكور الذين تمت مقابلتهم
0%	نسبة الاناث الذين تمت مقابلتهم



النتائج / الوضع الراهن للتعليم في المديرية

تصنف المدارس التي تم مسحها حسب المستوى التعليمي على انها مدارس تعليم اساسي وحسب نوع جنس الطلاب (مدارس مختلطة).

المدارس حسب المراحل التعليمية

وفقاً لنتائج تقييم الاحتياج السريع الذي قام به فريق الدراسة بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم في مديرية حجر الصيعة فإن إجمالي المدارس العاملة في المديرية 8 مدرسة اساسية مختلطة وهناك مدرسة ثانوية مغلقة نظراً لعدم وجود مدرسين وقلة الطلاب وكذلك صعوبة المواصلات..

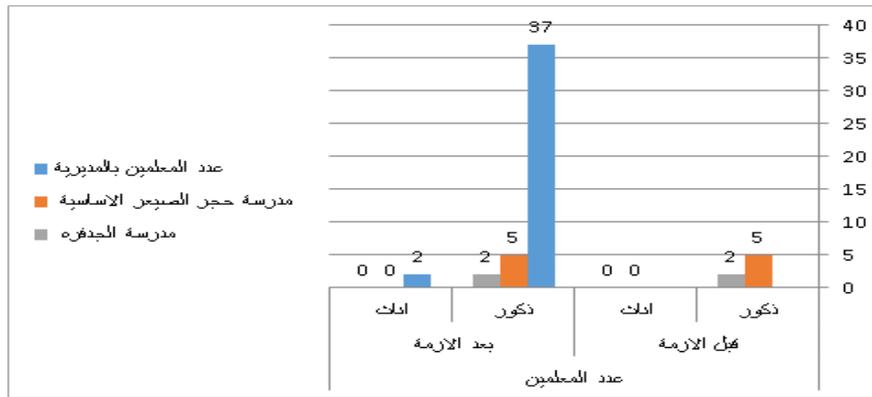
المدارس حسب نوع جنس الطلاب

جميع المدارس في مديرية حجر الصيعة تتبع نظام التعليم المشترك حيث يبلغ عدد المدارس التي تقدم تعليم مشترك 8 مدارس.

القوى العاملة (المعلمين)

بلغ عدد المعلمين العاملين بالمديرية 39 منهم 37 معلم ومعلمتان. فيما يبلغ إجمالي القوى العاملة من المعلمين والمعلمات في مدرسة حجر الصيعة قبل الازمة وبعد الازمة 5 معلمين، بينما بلغ إجمالي القوى العاملة من المعلمين والمعلمات في مدرسة الجدفرة قبل الازمة وبعد الازمة معلمان، وتجدر الاشارة بان هنا بان عدم وجود معلمات انعكس على عدم مواصلة الفتاة تعليمها بسبب طبيعة المجتمع القبلية المحافظة، بلغت نسبة المعلمين في المدرستين التي شملها المسح 18% من إجمالي المعلمين بمدارس المديرية.

عدد المعلمين				المدرسة
بعد الازمة		قبل الازمة		
اناث	ذكور	اناث	ذكور	
2	37			عدد المعلمين بالمديرية
0	5	0	5	مدرسة حجر الصيعة الاساسية
0	2	0	2	مدرسة الجدفرة



وضع المدارس حسب القوى العاملة

يشير الجدول أعلاه، بأن جميع المدرسين في مدارس المديرية التي شملها المسح هم من شريحة الذكور حيث يمثلون ما نسبته 100% ورغم ارتفاع معدل الأمية في المديرية وخاصة بين الإناث نظراً لعدة أسباب منها عدم الاقبال على التعليم وقله الوعي بأهمية التعليم والزواج المبكر وتباعد التجمعات السكانية وبعدها عن المدارس وغيرها .

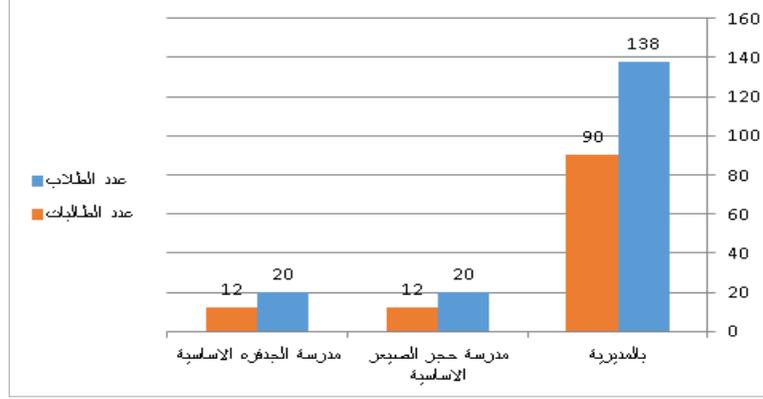
وبناء على هذه البيانات افاد مدراء المدارس ان نسبة المعلمين للطلاب في المدرسة حجر الصيعة 6:1 أي معلم لكل ستة طلاب/طالبات بينما بلغت نسبة المعلمين للطلاب في مدرسة الجدفرة الاساسية 16:1 أي معلم لكل 16 طلاب/ طالبات.

عدد الطلاب في المدارس

بلغ عدد الطلاب في مدارس مديرية حجر الصيعة 138 طالب وطالبة منهم 90 طالب بنسبة 65% من اجمالي الطلاب بالمديرية و48 طالبة بنسبة 35% من اجمالي الطلاب بالمديرية، وبناء على ذلك فان المدارس التي شملها المسح يمثل طلابها 46% من اجمالي الطلاب بالمديرية يوضح الشكل التالي عدد الطلاب بالمديرية والمدارس التي شملها المسح.

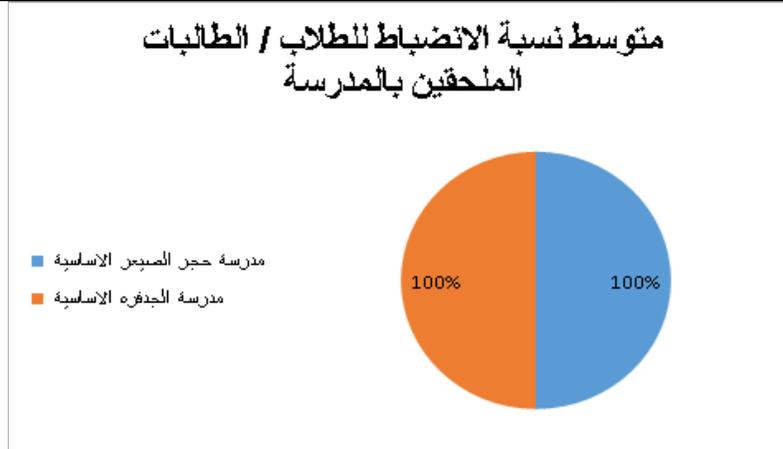
الاجمالي	عدد الطالبات	عدد الطلاب	البيان
48	90	138	بالمديرية
32	12	20	مدرسة حجر الصيعة الاساسية
32	12	20	مدرسة الجدفرة الاساسية





كما بلغت نسبة انضباط الطلاب الملتحقين بمدرسة حجر الصيعة الاساسية ومدرسة الجدفه الاساسية 100%.

المدرسة	متوسط نسبة الانضباط للطلاب / الطالبات الملحقين بالمدرسة
مدرسة حجر الصيعة الاساسية	100%
مدرسة الجدفه الاساسية	100%



مؤشرات التعليم قبل الازمة

تشير البيانات التي تم الحصول عليها من مدراء المدارس التي شملها المسح بان الاطفال الراغبين في الالتحاق بالتعليم قد ينتظرون ثلاث سنوات ليتم فتح صف الاول وذلك لقلّة الاعداد وعدم الوعي بأهمية التعليم. ويظل الاناث أكثر فئة متسربة من التعليم نظراً لطبيعة المجتمع التي لا تتقبل الاختلاط.

البيئة التعليمية والدمج

لا توجد مرافق لتسهيل وصول المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس التي شملها المسح، كما انه لا تمارس اي أنشطة ترفيهية للأطفال داخل مدارس باستثناء المسابقات الثقافية في مدرسة حجر الصيعة وذلك نظراً لعدم وجود مساحة كافية للأنشطة الترفيهية وعدم توفر وسائل الأنشطة الترفيهية وانعدام التمويل لتنفيذ الأنشطة.

المساحات الصديقة والخضراء

لا توجد مساحة صديقة أو خضراء بالمدارس ولذلك هناك احتياج لوجود مساحات صديقة وخضراء وظلات لتنفيذ الانشطة المدرسية والترفيهية وتوفير الدعم المالي والمادي.

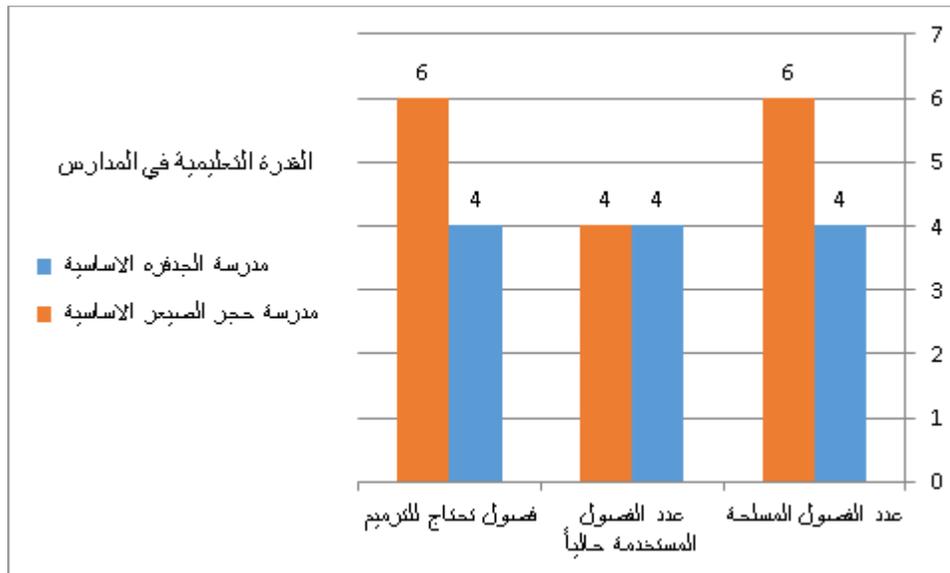
العملية التعليمية والوصول للمدرسة

تسير العملية التعليمية في المدارس التي شملها المسح بشكل جزئي والمدارس تحتاج للترميم.

اما وسائل الوصول للمدرسة تمثلت في السير على الاقدام والمواصلات الخاصة.

القدرة التعليمية في المدارس

البيان	مدرسة الجدفرة الاساسية	مدرسة حجر الصيعة الاساسية
عدد الفصول المسلحة	4	6
عدد الفصول المستخدمة حالياً	4	4
فصول تحتاج للترميم	4	6
نوع الاحتياج	صيانة الكهرباء والاضاءة	ابواب ، نوافذ، طاوولات وكراسي ، سبورات وملحقاتها.



دورات المياه

لا توجد دورات مياه في مدرسة جهر الصيغر، الجدول التالي يوضح وضع دورات المياه في مدرسة الجدفرة.

مدرسة الجدفرة الاساسية	البيان	
3	حمامات الطلاب	اجمالي دورات المياه بالمدرسة
0	حمامات الطالبات	
1	حمامات المدرسين	
0	حمامات سكن المدرسة	
0	حمامات الطلاب	حمامات مستخدمة حالياً
0	حمامات الطالبات	
0	حمامات المدرسين	
0	حمامات سكن المدرسة	
3	حمامات الطلاب	حمامات تحتاج إلى ترميم
0	حمامات الطالبات	
1	حمامات المدرسين	
0	حمامات سكن المدرسة	
صيانة جزئية	نوع الترميم	



المياه والنظافة

لا توجد مياه في مدرسة حجر الصيعر الاساسية ولذلك هناك احتياج لحفر بئر لتوفير الماء للمدرسة والمسكن المجاورة لها، اما مدرسة الجدفرة الاساسية فان مصدر المياه هو الكرفان التي تملأ من الامطار، ولا توجد مرافق غسل اليدين بالمدرستين.

سور وفناء المدرسة

يوجد سور على المدارس التي شملها المسح، وتحتاج بوابة مدرسة الجدفرة للصيانة (لحام وطلاء)، اما مدرسة حجر الصيعر فهي تحتاج لبوابة لأقفال السور مما سهم في الحد من هروب الطلاب ودخول الاغنام والجمال لفناء المدرسة.

الكهرباء

كلا المدرستين التي شملهم المسح لا يوجد بها كهرباء وهي بحاجة لمصدر طاقة مستدام يتمثل في منظومة طاقة شمسية.



التجهيزات المدرسية والبوفيه

المقاعد مدرسية والكتاب المدرسي كافي في المدرستين، يوجد مقصف مدرسي في مدرسة الجدفرة وتحتاج مدرسة حجر الصيعر بناء مقصف مدرسي.

الإسعافات الأولية

لا يوجد في مدراس التي شملها المسح اي غرفة صحية للاستراحة في حالة وجود اي طالب/طالبة متعبة وكذلك لا يوجد ادوات اسعافات اولية ولا جماعة صحية بالمدرسة. فوجود غرفة صحية وصندوق الاسعافات الاولية ومختص طبي يساهم في علاج الكثير من حالات الاغماء والاصابات التي قد تصيب الطلاب اثناء فترة الدراسة.

عدم الالتحاق والتسرب من التعليم

- 1-أوضح مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية وإدارة المدرسة والطلاب والطالبات أن هناك مجموعة من الاسباب أو العراقيل التي تحول دون الالتحاق بالتعليم او التسرب منه، وتمثلت اسباب فيما يلي:
- 2-بُعد المدارس قد تصل المسافة لخمسة كيلو بالإضافة للخوف اثناء الذهاب للمدرسة بالإضافة لعدم توفر مواصلات.
- 3-الاختلاط فطبيعة المجتمع لا تقبل الاختلاط بين الطلاب والطالبات.
- 4-عدم وجود المياه او المراحيض اما انها غير متوفرة أو غير آمنة.
- 5-الحاجة للأطفال للمساعدة في اعمال البيت
- 6-عدم وجود معلمات.
- 7-عدم وجود ثانوية مما يحد من مواصلة الطلاب للتعليم وخاصة الاناث.
- 8-السفر للخارج.

الدعم الأكثر أهمية

تمثل الدعم الاكثر اهمية فيما يخص المدراس التي شملها المسح فيما يلي:

- 1-اعتماد مالي للمعلمين والمتعاقدين
- 2-تأهيل المعلمين الحاليين وتوفير معلمين متخصصين حيث يوجد معلمين يدرسون مواد في غير تخصصهم وكذلك نقص أعداد المعلمين حيث تم ايقاف الصف الثامن بمدرسة حجر الصيصر.
- 3-فصل الطلاب عن الطالبات وتوفير العدد الكافي من المعلمين والمعلمات.
- 4-تركيب منظومة طاقة شمسية للمدرسة والسكن وتوفير المياه.
- 5-توفير حقائب مدرسية للطلاب.
- 6-فتح الثانوية وتوفير مدرسين متخصصين للمرحلة الثانوية
- 7-توفير الاثاث المدرسي الناقص.

- 8- توفير سبورات وملحقاتها (معالم، مساحات)
- 9- توفير وجبات فطور للطلاب.
- 10- صيانة دورات المياه وتوصيل المياه إليها.
- 11- تجهيز سكن المعلمين (أدوات نظافة وطبخ وفرش وبطانيات) والمساهمة في التغذية.
- 12- ترميم مباني المدارس ومرافقها.
- 13- توفير قرطاسية للمدارس.
- 14- توفير وسيبة اتصال للمعلمين للتواصل مع أهليهم.

الاحتياجات الحالية

تظهر نتائج التقييم السريع لاحتياجات التعليم في مديرية حجر الصيصر للمدارس التي تم مسحها عن وجود احتياجات متعددة لدى المدارس يمكن نستعرضها كما يلي:

1. الاحتياج الى طاقة كهربائية:

المدارس التي مسحها في مديرية حجر الصيصر لا توجد بها كهرباء ولذلك فهناك حاجة لإيصال التيار الكهربائي بها او تلبية الاحتياج من خلال تزويدها بمنظومة طاقة شمسية.

تزويد المدارس بمنظومة طاقة شمسية سوف يعمل على تحسين البيئة التعليمية من خلال تحسين الإضاءة والتهوية في الفصول الدراسية وتفعيل الاذاعة المدرسية ووضوح المياه مما سترك أثر على وجود مساحات خضراء واستخدام دورات المياه والمراحيض.

وتجدر الإشارة ان جميع المدارس بالمديرية الثمان بحاجة لمنظومة طاقة شمسية بالإضافة لستة سكنات للمعلمين.

2. توفير المياه:

الماء اساس الحياة وهو ضرورة حسب نتائج المسح فان المدرستين بحاجة لتوفير المياه سواء للنظافة أو الشرب، ولذلك فان هناك احتياج طارئ لاعتماد مبلغ مالي لجلب الماء للمدارس وسكن المعلمين إلى حين حفر بئر ارتوازي. بالإضافة لتوفير خزانات فيبر جلاس لحفظ المياه.

3. حوافز مالية ومواصلات:

بناء على اراء مدراء المدارس ومدير التربية والتعليم بالمديرية ونظراً للظروف الاقتصادية التي تمر بها البلد وغلاء الاسعار وبعُد المديرية ووجود معلمين منقولين فان توفير الحافز المادي والمواصلات او بدل مالي لها يعتبران عاملان مهمان في استقرارهم في المنطقة وبالتالي استمرار العملية التعليمية.

4. الاحتياج الى سبورات:

تحتاج مدرسة حجر الصيبر الاساسية لتوفير سبورات مع ملحقاتها من اقلام ومساحات.



5. الحقايب المدرسية ومستلزماتها:

بحسب نتائج المسح السريع، جميع المدارس بحاجة الى توزيع حقايب مدرسية ومستلزماتها لتحفيز وتشجيع الطلاب للعودة للمدرسة خصوصاً الطلاب الذين ينتمون للأسر ذات الدخل المحدود او النازحين والبدو مما يشجعهم على الاقبال على التعليم.

6. أدوات النظافة:

نظراً لانتشار انتشار فيروس كورونا والكثير من الامراض فان الحاجة لتوفير ادوات النظافة الصحية والمأمونة في المدارس مطلب ضروري للحد من انتشار الاوبئة بين الطلاب مما يسهم في توفير بيئة تعليمية آمنة ونظيفة للطلاب والطالبات، تفتقر المدارس التي شملها المسح الى أدوات النظافة مثل صابون ومعقمات وأدوات تنظيف المكاتب والفصول الدراسية .

7. الظلات والمساحات الصديقة والخضراء:

تفتقر مدارس مديرية حجر الصيعر الى وجود مساحة صديقة مع الظلة لممارسة اللعب (كرة سلة وطائرة...) والأنشطة الترفيهية بالإضافة الى ظلة لتوفير ظل وخصوصياً أثناء تأدية طابور الصباح والأنشطة الترفيهية، وتصدر الإشارة هنا بضرورة توفير مساحات خضراء مع توصيل المياه لها.

8. الدعم النفسي والاجتماعي:

بسبب موقع المديرية في الصحراء فان هناك حاجة للدعم النفسي للمعلمين للاستمرار للعمل في حقل التربية في المديرية نظراً لافتقار المديرية للأسواق المنتزهات وغيرها مما يجعل العيش فيها صعب، كما ان هناك احتياج لأخصائي اجتماعي في المدارس لحل اي مشاكل تعترض الطلاب وتثقيفهم بخطورة بعض المشاكل عليهم وعلى التعليم والمجتمع بشكل عام.

9. التدريب والتأهيل:

كما تشير نتائج المسح السريع الى عدم تلقي المعلمين أي أنشطة تدريبية في الفترة الماضية وهناك احتياج للدورات التدريبية تسهم في رفع اداء المعلمين، كما يحتاج المعلمين للتأهيل حيث يوجد منهم خريجي الثانوية العامة.

10. دورات المياه والاصحاح البيئي:

توفر دورات المياه في المدارس وخاصة في مدارس الإناث يعتبر عامل مهم في تقليل نسبة التسرب من المدارس. كما توصي المعايير الدولية (2) بتوفير مرحاض واحد/دورة مياه لكل 30 طالبة ومرحاض واحد /دورة مياه لكل 60 طالب.

تظهر نتائج المسح السريع، أن المدارس تفتقر لدورات المياه سواء للطلاب والطالبات أو لإدارة المدرسة أو سكن المدرسين.

حيث لا توجد حمامات بمدرسة حجر الصيعر بينما تحتاج الحمامات بمدرسة الجدفه للصيانة، كما نوصي بفصل دورات الطلاب والمعلمين عن دورات المياه الخاصة بالمعلمات والطالبات.

أما مرافق الإصحاح البيئي (مغاسل اليدين) فتظهر نتائج المسح السريع أن جميع المدارس التي شملها المسح لا تتوفر فيها مرافق غسل اليدين ولهذا فان تجهيز مغاسل اليدين وتزويدها بأدوات النظافة يحد من انتشار الكثير من الامراض في اوساط الطلاب.

11. الحاجة الى مصدر مياه:

تفتقر المدارس التي شملها المسح لوجود مياه للغسل أو مياه صالحة للشرب ولذلك فلا بد من توفير مياه سواء للنظافة أو الشرب وبرادات .

12. بناء سور:

تحتاج مدرسة الجدفرة الاساسية إلى ترميم بوابة السور (لحام وطلاء)، أما سور مدرسة حجر الصيصر تحتاج إلى بوابة.

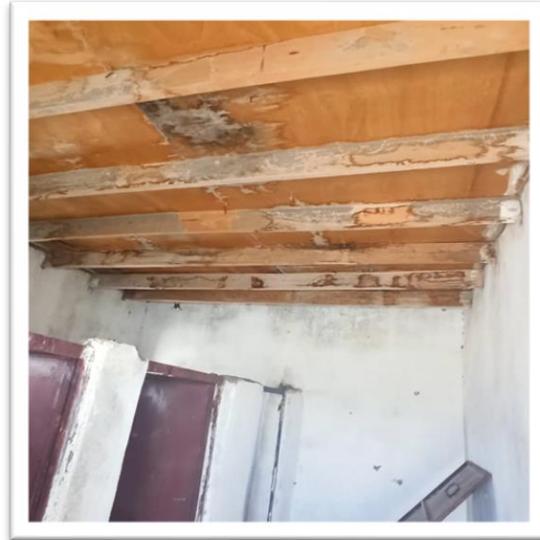
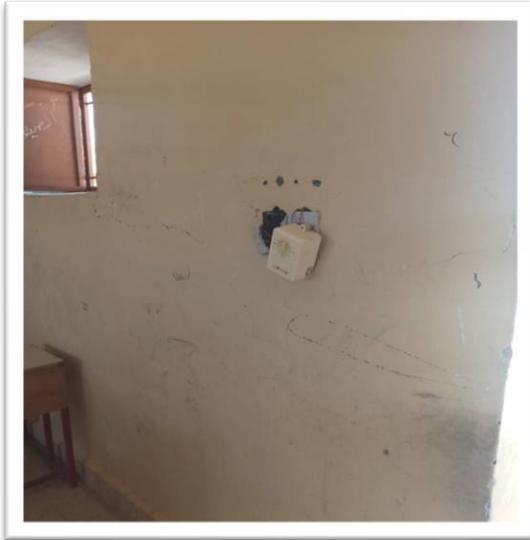
يساعد سور المدرسة على منع الطلاب من التسرب اثناء الحصص الدراسية وحماية ممتلكات المدرسة من العبث وعدم دخول الحيوانات والغير معينين للمدرسة.

13. تجهيز سكن المعلمين ودعم التغذية:

يوجد بالمدارس التي شملها المسح معلمين منقولين من مديريات بعيدة يحتاج هؤلاء المعلمين سكن مجهز وملاتم (مبنى، أواني، ثلاجة، فرن، فرش، بطانيات....) وتوفير لهم سلات غذائية او بدل تغذية نظراً للوضع الاقتصادي وغلاء الاسعار وقلة الراتب وكمحفز لهم لتحملها العيش وقبول العمل في مديرية صحراوية مثل حجر الصيصر مما يسهم في استمرارهم واستقرار العملية التعليمية.

14. ترميم المدارس:

تحتاج مدرسة الجدفرة الاساسية لترميم اربعة فصول دراسية مسلحة من خلال صيانة الكهرباء والاضاءة واصلاح المرواح وكذلك ترميم قاعة المختبر، بينما تحتاج مدرسة حجر الصيصر الى ترميم ستة فصول مسلحة من خلال اصلاح النوافذ والابواب والطاولات والكراسي والسبورات..





15. وجبات فطور للطلاب

نظراً لبُعد المدارس عن التجمعات السكانية فان توفير وجبة الافطار للطلاب والطالبات مهم جداً بالإضافة الى توفير بعض المواد الغذائية لأسر الطالبات مما يساهم في تشجيع الاسر على الدفع بالإناث للتعليم.

16. توفير معلمين ومعلمات:

يوجد نقص في إعداد المعلمين بمدارس المديرية وتفتقر المدارس التي تم مسحها وكذلك المديرية بشكل عام لوجود معلمات حيث توجد معلمتين بالمديرية ولذلك فان توفير معلمات سيساهم في استمرار العملية التعليمية وتشجيع الفتاة على التعليم.

17. المعامل والمختبرات والوسائل التعليمية

هناك احتياج لوجود معامل ومختبرات خاصة فيما يخص مادة العلوم والرياضيات لجميع مدارس المديرية. تساهم الوسائل التعليمية في إيصال المعلومة للطلاب بشكل سهل وبسيط وتوفر على المدرس جهد ووقت لإيصال المعلومة ولذلك فان المدارس بحاجة لتوفير الوسائل التعليمية لما لها من أثر كبير في العملية التعليمية.



18. حمايات:

تحتاج مدرسة الجدفرة لترتيب حمايات للممر بين الفصول من أجل حماية الطلاب من الاصابات.

19. مستودع للكتب:

هناك احتياج لبناء مستودع للكتب بالمدارس التي شملها المسح أو ترميم وتجهيز أحد الغرف بالمدرسة كمستودع للكتاب المدرسي.

20. تجهيز وتفعيل الاذاعة المدرسية:

اظهرت نتائج المسح عدم وجود اذاعة مدرسية في المدارس ونظراً للدور الايجابي للإذاعة المدرسية في تثقيف الطلاب والتوعية ببعض الظواهر السلبية في المجتمع.

21. الترميم والتأثيث:

تحتاج المدارس للترميم وتزويدها ببعض الاثاث سواء للمكاتب أو الصفوف الدراسية وذلك يحتاج نزول متخصصين لحصر الاحتياجات واعدادها وتحديد مواصفاتها والتكلفة.

22. توفير علاجات

يعاني بعض المعلمين من بعض الامراض المزمنة ويحتاجون لعلاجات بشكل مستمر ونظراً للوضع الاقتصادي وغلاء اسعار الادوية ومتطلبات الحياة فهناك احتياج لتوفير العلاجات لأصحاب الامراض المزمنة.

23. سكن للطلاب:

نتيجة تباعد مناطق المديرية وبعُد المدراس عن أغلب المناطق فان هناك احتياج لتوفير سكن وتغذية للطلاب حيث سيسهم في زيادة اعداد الطلاب واستقرارهم واستمرار العملية التعليمية.

التوصيات

نسردهنا مجموعة من التوصيات والمقترحات التي سوف تساهم في تحسين العملية التعليمية في مدارس مديرية حجر الصيعر كما يلي:

1. العمل على رفع الوعي بأهمية التعليم عند الاهالي والطلاب
2. توفير مساحات صديقة وخضراء وظلات والاهتمام بالأنشطة اللاصفية والترفيهية
3. تجهيز غرفة صحية بالمدراس وتوفير صندوق اسعافات اولية بها وتدريب أحد المعلمين من أبناء المديرية على الاسعافات الاولية.
4. بناء روضة اطفال في أكبر منطقة بها تجمع سكاني.
5. فصل الطلاب عن الطالبات وتوفير العدد الكافي من المعلمين وخاصة المعلمات للحد من ظاهرة تسرب الطالبات نتيجة لطبيعة المجتمع القبلية المحافظة مع ويجب مراعاة التخصصات المطلوبة.
- 6- اعادة تأهيل البيئة المادية لجميع المدارس من مباني واثاث وتجهيزات لاستمرار العملية التعليمية.
- 7- الحد من تسرب الطلاب / الطالبات من التعليم من خلال التغلب على الاسباب التي أدت لذلك.
- 8- تنفيذ دورات تدريبية للمعلمين بالمديرية خاصة فيما يتعلق بمهارات التدريس وإدارة الصف وطرق واساليب التدريس الحديثة.
- 9- فتح المدرسة الثانوية وتوفير كادر تعليمي متخصص ومواصلات.
- 10- توفير ممرات امنه دورات مياه لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 11- توفير المياه بالمدراس وتجهيز مرافق غسل اليدين وادوات النظافة.
- 12- تركيب منظومة طاقة شمسية للمدارس وإصلاح الاضاءة والمرواج.
- 13- بناء مقصف بمدرسة حجر الصيعر

