

## دراسة احتياج

# الاحتياجات العاجلة للمدارس في محافظة المهرة





## المقدمة

يحتل التعليم أهمية عالية في حياة الشعوب والأمم فهو الطريق الى صناعة الوعي والنهضة والحضارة، والاهتمام بالتعليم وتطوير مخرجاته يبقى أولوية قصوى لكل غيور ومهتم بوطنه وأمته.

هذه الدراسة حول الاحتياجات العاجلة للمدارس في محافظة المهرة والتي مثلها مثل بقية محافظات الوطن شهدت تأثر العملية التعليمية جراء الأوضاع السائدة سياسياً وعسكرياً واقتصادياً وانعكاساتها على الوضع العام للشعب اليمني والتعليم بشكل خاص، وتقدم مقترحات لسد تلك الفجوات بشكل نوعي يحافظ على مستوى التعليم بالمحافظة ومما ينتج عنه مخرجات عالية الجودة.



## أهداف الدراسة

1. التعرف على واقع التعليم في محافظة المهرة.
2. تحديد الاحتياجات العاجلة للمدارس في محافظة المهرة.

## منهجية الدراسة

استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي حيث تم جمع بيانات الاحصائية من خلال المسح السريع للاحتياجات حيث تم التواصل الهاتفي /الزيارة الميدانية لمكتب التربية والتعليم في محافظة المهرة حيث تم جميع بيانات كمية ونوعية عن الوضع التعليمي بالمحافظة والاحتياجات الملحة واجراء دراسة مكتبية للوثائق والاحصائيات السابقة.

## السياق



### ملحة عن الوضع التعليمي في اليمن بشكل عام :

يحتاج ما يقارب من 8.1 ملايين فتى وفتاة في سن الدراسة الى المساعدة بخصوص التعليم في حالات الطوارئ في جميع أنحاء اليمن ويشمل ذلك 1.65 مليون طفل نازح و 1.5 مليون طفل من ذوي الاعاقة ومجموعات الأقليات الذين يواجهون تحديات في الوصول الى التعليم. بالإضافة الى ذلك يحتاج 171.603 معلم (80 % منهم ذكور) الى الدعم. وقد تم الإبلاغ عن تدمير 2.507 مدرسة و / أو اتلافها و / أو استخدامها لأغراض غير تعليمية كان للنزاع والتعطيل المستمر للتعليم في جميع أنحاء البلاد وتجزئة أنظمة التعليم تأثير عميق على التعلم والتنمية المعرفية والعاطفية الشاملة لجميع الفتيان والفتيات في سن المدرسة البالغ عددهم 10.1 مليون في اليمن. وتفاقم الوضع بسبب كوفيد-19- حيث تم اغلاق المدارس مؤقتاً اعتباراً من منتصف مارس 2020 مما أثر على تعلم ما يقارب من 5.8 مليون طالب وكثير منهم معرضون لخطر عدم العودة الى المدرسة بسبب التأثير الاجتماعي والاقتصادي للوباء وخاصة الفتيات . في حين أن 2.05 مليون فتاة وفتى في سن الدراسة خارج المدرسة.

### السكان المتضررون

تعطي استجابة التعليم الأولوية للفتيات والفتيان الذين تتراوح اعمارهم بين 5 و 17 عاما بالإضافة الى

المتعلمين البالغين الذين فاتتهم سنوات من الدراسة بسبب النزاع . يعيش ثلثا الاطفال في سن المدرسة في مناطق يصعب الوصول اليها بسبب النزاع أو غيره من العوائق.

أكثر من مليوني فتاة وفتى في سن الدراسة خارج المدرسة . قبل جائحة كوفيد-19- كان حوالي 47 % من الفتيات خارج المدرسة مقارنة بـ 53 % من الأولاد. حيث يمنع انعدام الأمن المالي داخل الاسرة الأطفال من الالتحاق بالمدارس ويؤدي الى ترك الأطفال واللجوء الى عمالة الأطفال.

تؤكد الأدلة أن الاسر تعطي الأولوية لتعليم الأولاد على الفتيات بسبب مخاوف تتعلق بالسلامة ونقص المعلمات مرافق المياه والصرف الصحي والنظافة المراعية للنوع الاجتماعي وكذلك المسافة الى أقرب مدرسة. تؤدي هذه المسائل الى ارتفاع معدلات ترك

تنتشر مشكلة نقص أعضاء هيئة التدريس في اليمن، وقد ترك الكثير القطاع بحثاً عن مصادر أخرى للدخل. وتعاني المدارس العاملة في جميع أنحاء البلاد من اكتظاظ شديد في الفصول المدرسية. في عام 2020 وقبل انتشار كوفيد-19 لم يكن غالبية المعلمين يتقاضون رواتبهم في 11 محافظة بل تلقوا الحد الأدنى من البدلات.

وشكل هؤلاء المعلمون ما يقارب من 64% من أعضاء هيئة التدريس من بينهم 20% من الإناث، مما كان له تأثير كبير على وصول الفتيات إلى التعليم. ويعد نقص أعضاء هيئة التدريس المؤهلين مشكلة مستمرة، حيث لا يتم تدريب المعلمين بشكل صحيح على الدعم النفسي والاجتماعي والحساسية للنزاع والادماج والوقاية من المخاطر والتي تعتبر ضرورية في تلبية احتياجات الفتيات والفتيان المتضررين من النزاع. يعتبر التأخير في دفع رواتب عاملاً مثبطاً بشكل كبير للمعلمين للإبلاغ بانتظام عن العمل في المدارس العاملة وغالباً ما يحفزهم على البحث عن سبل عيش بديلة أو استكمال دخلهم بطرق أخرى.

كان خطر الهجمات المسلحة أو التجنيد في المدارس للانضمام إلى الجماعات المسلحة والعنف العام ومخاوف الحماية من بواعث القلق الكبيرة على سلامة الإباء مما دفع البعض إلى إبقاء أطفالهم - وخاصة الفتيات - في المنازل. وأدى النزوح إلى ترك المدارس مما حد من تسجيل النازحين في أماكن التعليم المؤقتة وتسبب في الاكتظاظ في المدارس الحالية وإغلاق المدارس حيث يستخدم المباني كملاجئ أو كمراكز للحجر الصحي. ومع ارتفاع مخاطر التمييز والعوائق المادية والمالية التي تحول دون الوصول إلى الخدمات الأساسية يواجه 1.5 مليون طفل من ذوي الإعاقة مخاطر الوصم وفقدان الوصول إلى الخدمات التعليمية المتخصصة والدعم. حيث لا يحرم الأطفال الذين لا يذهبون إلى المدرسة من التعليم فحسب، بل يحرمون أيضاً من الخدمات المرتبطة بها مثل التغذية المدرسية والمساعدة الاجتماعية وفي نفس الوقت يتعرضون بشكل متزايد لخطر العنف المنزلي.

المدرسة بين الفتيات مما يزيد من مخاطر الزواج المبكر والعنف المنزلي ويكون الأولاد أكثر عرضة للتجنيد للانضمام إلى القوات المسلحة. حتى الآن تم تجنيد ما بين 18000 و 25000 طفل.

كما تقدر المجموعة القطاعية للتعليم أن أكثر من 171600 معلم لا يستلمون رواتب أو حوافز في 206 مديريات مما يؤثر سلباً على جودة التعليم لـ 3.6 ملايين فتاة وفتى في هذه المناطق. ولم يتم تدريب المعلمين بشكل صحيح على الدعم النفسي والاجتماعي وحساسية الصراع والادماج والوقاية من المخاطر.

### تحليل الاحتياجات الانسانية

ما بين 10.1 ملايين فتاة وفتى في سن الدراسة (-17 5عاماً) في اليمن. تقدر المجموعة القطاعية للتعليم أن 8.1 ملايين بحاجة إلى المساعدة من بينهم حوالي 2.9 مليون شخص في حاجة ملحة. وتم تقدير شدة الاحتياجات بناء على بيانات الالتحاق والمدارس غير عاملة والأطفال المشردين في سن الدراسة وتوافر المعلمين الذين يتقاضون رواتبهم والمناطق التي تعاني من مخاوف المرض.

يؤثر النزاع والاضطراب المستمر في التعليم تأثيراً عميقاً على تنمية جميع الفتيان والفتيات في سن الدراسة تقريباً في اليمن حيث تشير البيانات إلى أن 2507 مدرسة تعرضت للتدمير أو التلف أو استخدامها لأغراض غير تعليمية مما تؤثر على تعلم 1.1 مليون طفل. من بين هذه المدارس. تضررت 58 في المائة منها بسبب النزاعات أو الفيضانات و30 في المائة تستضيف نازحين وتستخدم كمراكز حجر صحي أو تقطنها الجماعات المسلحة.

وتعتبر الظروف في المدارس العاملة غير ملائمة فالمدارس مزدحمة وتنقصها الموارد مع بيئات تعلم مختلفة الأعمار وذات قدرات مختلطة تزيد من الاحتياجات التعليمية. ولقد أدى كوفيد-19 إلى تفاقم هذه المخاطر. وتم إغلاق المدارس من منتصف مارس إلى أكتوبر 2020. مما أدى إلى تعطيل عجلة التعليم بشدة لـ 5.8 مليون طالب.

## الاحتياجات المتوقعة

وتتوزع هذه المساحة في تسع مديريات . وتعد مديرية حات أكبر مديريات المحافظة مساحة (19303) كيلو متر مربع . في حين تعتبر مديرية حوف أصغر المديريات من حيث مساحتها (1531) كيلو متر مربع. تعتبر محافظة المهرة محافظة متزامية الاطراف حيث يتوزع السكان بين ساحل وصحراء وريف وحضر مما يستوجب جهود كبيرة في مجال التربية والتعليم . تأثرت محافظة بموجة النزوح نظير الصراع الداخلي التي تعاني من البلد منذو عام 2011م جراء موجة الربيع العربي التي شهدته العديد من البلاد العربية ومن ضمنها اليمن .

## واقع التعليم العام في محافظة المهرة

تشهد المدارس اقبال لابس به من قبل الطلاب من فئة الذكور والاناث ، ويتميز ابناء المهرة بذكاء فطري بين اوساط الطلاب ، ومنذ أكثر من عشر سنوات نتيجة للأوضاع السياسية والعسكرية التي تشهدها البلاد حدث تراجع في مسيرة التعليم ومخرجاته في عموم البلاد وبشكل أكبر في محافظة المهرة التي تأثرت بشكل غير مباشر بسبب النزوح اليها . و تصنف المدارس في محافظة المهرة إلى :

م	نوع التصنيف	التصنيف
1	نوع التعليم	رياض الاطفال-اساسي - اساسي و ثانوي - ثانوي
2	جنس الطلاب	مدارس اناث - مدارس ذكور - مدارس مختلطة



ستظل جميع القضايا الموضحة أعلاه محورية في عام 2021م كما سيتعين معالجة الحوافز الاجتماعية والاقتصادية وحوافز الحماية خارج المجموعة القطاعية للتعليم لتسهيل الوصول الى التعليم بشكل افضل لا سيما الفتيات والفتيان في سن الدراسة من النازحين. وتسبب كوفيد19- واغلاق المدارس في ترك المزيد من الاطفال مدارسهم مما سيزيد من مخاطر الحماية المذكورة اعلاه.

الاشخاص ذوي الاحتياجات المتوسطة	الاشخاص ذوي الحاجة الماسة	الاشخاص المحتاجين
2.6 مليون	2.9 مليون	5.6 مليون
المدارس غير العاملة	ذوي الاعاقة	فتيات
2,507	15 %	52 %

## نبذة عن محافظة المهرة :

المهرة هي أقصى محافظة في الشرق من الجمهورية اليمنية وثاني أكبر المحافظات في البلاد بعد حضرموت من حيث المساحة وتشكل الحدود الشرقية مع سلطنة عمان ، ويطلق عليها تسمية البوابة الشرقية لليمن ، ويشكل سكانها ما نسبته (0.5%) من إجمالي سكان الجمهورية، ولذلك فهي تعد أقل المحافظات من حيث عدد السكان، وعدد مديرياتها (9) مديريات، ومدينة الغيظة عاصمة المحافظة.

محافظة المهرة هي الجزء الشرقي من الجمهورية اليمنية حيث تقع بين خطي عرض (15° 20) وبين خطي طول (51° 45) شرق غرينتش، و تبعد عن العاصمة صنعاء مسافة (1318 كم ) وتتصل المحافظة بصحراء الربع الخالي من الشمال ، محافظة حضرموت من الغرب ، البحر العربي من الجنوب ، سلطنة عمان من الشرق.

تبلغ مساحة المحافظة حوالي (67297) كيلومتر مربعاً .

22 مختلطة بين الطلاب والطالبات.

4. مدارس التعليم الثانوي:

عدد الثانويات	ذكور	اناث	مختلط
4	2	1	1

يوضح الجدول اعلاه بانه توجد في محافظة المهرة 4 مدارس ثانوية منها 2 للطلاب و مدرسة للطالبات ومدرسة مختلطة بين الطلاب والطالبات.

عدد الطلاب في التعليم الثانوي	ذكور	اناث
4302	1943	2359

4302 طالب وطالبة في مدارس محافظة المهرة الثانوية منهم 1943 طالب و 2359 طالبة .

الكادر التعليمي :

البيان	الاجمالي	ذكور	اناث
الإداريون	310	226	84
المعلمون و المربيات	717	377	340
المتعاقدين	1406	578	828
الاجمالي	2433	1181	1252

يعمل في سلك التربية والتعليم بمحافظة المهرة 2433 كادر منهم 1181 ذكور و1252 اناث وكذلك منهم 1406 متعاقد منهم ذكور 578 واناث 828 ومعلمون ومربيات 717 ذكور و717 اناث واداريون 310 ذكور و226 اناث.

المشاكل والمعوقات التي يعاني منها التعليم العام في محافظة المهرة :

هناك العديد من المشاكل والمعوقات التي يعاني من التعليم العام في محافظة المهرة نجملها في النقاط التالية:

1 . نقص حاد في الكتاب المدرسي

وبحسب بيانات مكتب التربية والتعليم في محافظة المهرة نستعرض الإحصائية التالية عن المدارس والطلاب والكادر التعليمي:

1. رياض الاطفال :

عدد رياض الاطفال	مختلط
12	12

يوجد بمحافظة المهرة 12 روضة أطفال جميعها مختلطة .

عدد الطلاب في رياض الاطفال	ذكور	اناث
1321	692	692

1321 طفل منهم 692 ذكور و629 اناث ملتحقين برياض الاطفال بمحافظة المهرة.

2. مدارس التعليم الاساسي:

عدد المدارس الاساسية	ذكور	اناث	مختلط
134	11	7	116

يوضح الجدول اعلاه بانه توجد في محافظة المهرة 134 مدرسة اساسية منها 11 للطلاب و 7 للطالبات و116 مختلطة بين الطلاب والطالبات.

عدد الطلاب في التعليم الاساسي	ذكور	اناث
30719	15453	15266

يوجد بمدارس التعليم الاساسي 30719 طالب وطالبة منهم 15453 طالب و 15266 طالبة.

3. مدارس التعليم الاساسي و الثانوي

عدد المدارس الاساسي / الثانوي	ذكور	اناث	مختلط
37	6	9	22

يوضح الجدول اعلاه بانه توجد في محافظة المهرة 37 مدرسة اساسية وثانوية منها 6 للطلاب و 9 للطالبات

مناسبة للتحصيل العلمي والرضا لدى المعلم والطالب على حد سواء.

واحتياجات مدارس المهرة من الأثاث المدرسي هي:

الاحتياج	العدد	التكلفة (ر.س)
كراسي مزدوجة	15,426	5,969,395
كراسي فردية	2,026	306,970
طاولات فردية	2,026	306,970
الاجمالي	6,583,335	

2 . الاحتياجات في مجال المختبرات العلمية والحاسب الآلي:

تساهم المختبرات العلمية بأداء دور هام في تحسين المخرجات التعليمية للمدارس في مختلف مراحلها حيث توفر التطبيق العملي للمعارف النظرية وتخلق الثقة لدى الطلاب بتنفيذهم لتلك المعارف وخوض غمار تجربة جديدة لاكتساب المعرفة والعلم، وتحتاج مدارس محافظة المهرة الى توفير أدوات ومواد للمختبرات العلمية موضحة في الجدول الآتي:

الاحتياج	العدد	التكلفة (ر.س)
قاعة مختبر مدرسي مجهزة بالأدوات والمواد والاجهزة	64	4,762,500

3 . تفعيل التوجيه التربوي للقيام بالزيارات الاربع لجميع مدارس المحافظة:

تعاني محافظة المهرة من ضعف في نشاط التوجيه التربوي لشحة الإمكانيات وترامي مساحة المحافظة وبعد مناطقها، والتوجيه التربوي جزء هام من العملية التربوية والتعليمية ويسهم في تحسينها وتطويرها ويهتم بالمعلم والطالب والمنهج والبيئة المدرسية وهذا يصب في استمرار العملية التعليمية وتحسين جودة

2 . قلة المعلمين المتخصصين

3. تأخير رواتب المعلمين المتعاقدين

4. الاقبال الضعيف على التعليم من قبل ابناء المهرة

5 . الهروب من الصفوف الدراسية وخاصة من الصف

الثامن الى الثانوي خصوصا من قبل فئة الذكور.

6 . وجود عدد كبير من المعلمين من حملة الشهادة الثانوية.

**الحلول:**

1 . العمل على توفير الكتاب المدرسي سواء بالصورة الورقية او الالكترونية

2 . اسناد مكتب التربية بعدد من المعلمين المتخصصين حسب الاحتياج

3 . تنفيذ برامج تثقيفية وتوعوية للحد من ظاهرة ضعف الاقبال والهروب من المدارس

4 . تأهيل المعلمين من حملة الشهادة الثانوية لمرحلة البكالوريوس واقامة تقوية لجميع المعلمين.

## الاحتياج العام لمدارس محافظة المهرة

بناء على التواصل مع مكتب التربية بمحافظة المهرة تم رفع بقائمة كبيرة من الاحتياجات كما يلي:

**اولاً : الاحتياجات الضرورية العاجلة :**

وهي عبارة عن تسعة مشاريع حسب افادة مكتب التربية والتعليم بمحافظة المهرة :

1 . اثاث مدرسي ضروري لاستمرار العملية التعليمية :

تعاني العديد من مدارس المحافظة من انعدام او قلة الأثاث المدرسي للطلاب والكادر التعليمي والإداري حيث ان في بعض مناطق المحافظة يفتش الطلاب الأرض لتلقي تعليمهم اثناء الحصص الدراسية، والمتوفر من الأثاث أنتهى عمره الافتراضي خصوصاً أن بيئة بعض المناطق الصحراوية والساحلية تؤثر عليه سلباً مما يؤدي الى اهلاكه، إن توفير الأثاث المدرسي هام جداً لتحسين بيئة التعليم وتلقي العلم بتهيئة بيئة



قدراتهم من خلال مشاركتهم في الفرق والجماعات المدرسية التي تنفذ تلك الأنشطة، ونظراً لتوقف الموازنات المخصصة لهذه الأنشطة توقف الكثير منها ويحتاج الأمر الى تفعيلها مجدداً بتوفير احتياجاتها حسب ما هو موضح في الجدول التالي:

التكلفة المالية:

التكلفة (ر.س)	العدد	البند	الاحتياج
918,409	5	الانشطة المدرسية مركزياً على مستوى المحافظة لخمس مديريات فقط (50%) من عدد المديريات	تفعيل الأنشطة المدرسية مركزياً على مستوى المحافظة ومحلياً على مستوى الغيظة لمدة خمسة اعوام
522,000	10	الانشطة المدرسية على مستوى المديريات	
600,250	42	الانشطة المدرسية محلياً على مستوى المدارس التي يزيد طلابها عن ثلاثمائة طالب وتساوي 28% من عدد المدارس	
376,818	15	التجهيزات الضرورية لإقامة الأنشطة المدرسية	
2.417.477			الاجمالي

**6 . ترميم كلي لعدد (1771) غرفة دراسية**

نظراً لتوقف عملية ترميم وتأهيل المدارس منذ العام 2011م أصبحت حالة الكثير منها سيئة نتيجة للاستخدام وعوامل المناخ حيث ان نسبة الاهلاك للمباني في المناطق الساحلية المرتفعة الرطوبة والحرارة

مخرجاتها، ونلخص الاحتياج في هذا المجال حسب الآتي:

التكلفة المالية :

المشروع	البند	التكلفة(ر.س)
تفعيل التوجيه التربوي للقيام بالزيارات الاربع لجميع مدارس المحافظة لمدة خمس اعوام	المواصلات	276,818
	مكافئات الموجهين	276,818
	الاشراف المحلي	56,818
الاجمالي	610,454	

**4 . احتياج بناء وازافة واحلال غرف دراسية:**

يوم بعد يوم تزداد الكثافة السكانية في مختلف مناطق ومدن محافظة المهرة وذلك لتوفر الاستقرار حالياً فيها مما جعلها مقصداً لكثير من أبناء الوطن للعيش فيها طلب لقمة العيش وايضاً أو نزوحاً من مناطق القتال وكنتيجة طبيعية للنمو السكاني، مما أدى الى زيادة الاقبال على المدارس القائمة حالياً بنسبة تتجاوز السعة المتاحة للاستيعاب، كما أن الكثير من المدارس حالتها سيئة لمرور الزمن عليها وتحتاج لصيانة وترميم.

ويوضح الجدول التالي الاحتياج في هذا المجال

الاحتياج	العدد	التكلفة (ر.س)
بناء وازافة واحلال غرف دراسية	511	21,657,576

**5 . تفعيل الأنشطة المدرسية**

تساهم الأنشطة المدرسية اللاصفية في تحقيق أهداف العملية التعليمية من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة ذات العلاقة بالمنهج وايضاً الأنشطة الرياضية والثقافية خارج الصفوف الدراسية مما يخلق جو من التفاعل بين الطلاب والمعلمين يعود أثره ايجابياً على مستوى التحصيل العلمي وبناء شخصيات الطلبة وصقل

## 8 . شراء الأثاث والتجهيزات المدرسية والمكتبية المكتملة

### الاهداف:

أن توفير التجهيزات المدرسية والمكتبية تساعد على تنفيذ عمليات التعليم والتعلم وما يتعلق بها من أنشطة وفعاليات ادارية وفنية وتوفير الوقت والجهد وتساعد الادارات التربوية على تنفيذ مهامها الادارية واعمالها المكتبية بما يؤدي الى تحسين الاداء وتطويره. وبما أن عملية توريد الأثاث والتجهيزات المدرسية متوقفة منذ العام 2006م وحتى الوقت الحالي، يوضح الجدول التالي أهم المتطلبات في هذا الجانب:

### التكلفة المالية:

الاحتياج	البند	العدد	التكلفة (ر.س)
شراء الاثاث والتجهيزات المدرسية والمكتبية المكتملة لخمسة اعوام.	اثاث و تجهيزات	21,422	15,359,803
الاجمالي			15,359,803

## 9 . تدريب الكادر الوظيفي (مدرسين وإداريين).

### الاهداف:

الزيادة في عدد الطلبة والمدرسين مستمرة وبنسبة نمو قدرها (4.5) %، ويرافقها كذلك زيادة في عدد المعلمين من مختلف التخصصات ومنهم خريجي الثانوية العامة من ابناء المناطق النائية. ولكون عمليات التدريب متوقفة منذ عام 2007م ما أثر سلباً على المستوى العام للعملية التعليمية بشقيها الإداري والتدريسي ولغرض تحسين الاداء التعليمي والاداري وتنمية العملية التعليمية والتربوية على مستوى كل مدرسة وللمحد من القصور الناتج عن دخول خريجي الثانوية العامة في مجال التدريس تبرز أهمية التدريب للكوادر الوظيفية في قطاع التعليم في محافظة المهرة، ويوضح الجدول التالي ملخص للاحتياج التدريبي المطلوب:

ضعف النسبة الاعتيادية مما يقلل العمر الافتراضي للمباني المدرسية لذا فإن عملية ترميم وتأهيل المدارس أمر ملح وعاجل لاستمرار العملية التعليمية ويوضح الجدول التالي الاحتياج في هذا الجانب:

### التكلفة المالية:

الاحتياج	البند	العدد	التكلفة (ر.س)
ترميم كلي لعدد 1771 غرفة دراسية	ترميم غرف مدرسية	1.771	37,566,667
الاجمالي			37,566,667

## 7 . شراء التجهيزات المدرسية المكتبية الضروري (آلات تصوير مستندات & كمبيوترات مكتبية & طابعات كمبيوتر

الجانب الإداري لإدارة المرافق التعليمية ركن أساسي لنجاح العملية التعليمية، ولكن تتمكن الإدارات المدرسية من النجاح ما لم تتوفر لها الاحتياجات الضرورية من تجهيزات للقيام بعملها وتسيير أمور هذه المرافق بأداء المهام الإدارية والأعمال المكتبية ويوضح الجدول التالية أهم هذه التجهيزات والمستلزمات:

### التكلفة المالية:

الاحتياج	البند	العدد	التكلفة (ر.س)
شراء التجهيزات المكتبية و المدرسية الضرورية	آلات تصوير مستندات	200	969,697
	كمبيوترات مكتبية	200	606,061
	طابعات كمبيوتر	200	242,424
الاجمالي			1,818,182

2 . بناء وتجهيز مبنى كونترول تربوي لامتحانات نهاية مرحلتي التعليم الأساسية والثانوية يعاني مكتب التربية والتعليم في محافظة المهرة اثناء الامتحانات للمرحلتين الأساسية والثانوية من بعد المسافة الى كونترول حزموت ويكلفه ذلك مشقة وجهد ووقت ومال لنقل وثائق الامتحانات من والى المحافظة ويعرضها للمخاطر ولتسهيل عملية الامتحانات وسهولة التحضير لها واعدادها فلإن بناء وتجهيز مبنى كونترول خاص في المحافظة سيحل جميع هذه الصعوبات ويوفر الوقت والجهد والمال ويخفف عن الطلبة كثيراً خصوصاً عند اصدار الشهادات، ويوضح الجدول التالي الاحتياج: التكلفة المالية:

اسم المشروع	عدد الغرف	التكلفة (ر.س)
بناء وتجهيز مبنى كونترول تربوي لامتحانات نهاية مرحلتي التعليم الأساسية والثانوية.	30	2,625,000

3 . تغطية العجز في القوى العاملة فئة (مدرس). بالتعاقد المؤقت لمدة (9) أشهر. أسباب عديدة تدفع بإدارة مكتب التربية والتعليم في المحافظة الى التعاقد مع معلمين ومعلمات لسد العجز والنقص في الكادر التعليمي منها:

- ازدياد اعداد الطلاب الملتحقين بالدراسة في بعض المناطق.
- ظاهرة سفر المعلمين لبلاد الغربة تحت وطأة الظروف المعيشية الصعبة.
- حالة الشلل الإداري والفساد التي تعيشها الدولة وتمنع من محاسبة المقصرين من منتسبي الوظيفة العامة.

ويوضح الجدول التالي احتياج المحافظة من المتعاقدين من المعلمين والمعلمات:

التكلفة المالية:

الاحتياج	البند	عدد المتدربين	التكلفة (ر.س)
تدريب الكادر الوظيفي (مدرسين و اداريين) لمدة خمس سنوات	الموارد البشرية ( التدريب ) عدد ( 17 ) برنامج تدريبي	4788	3,551,712
الاجمالي		3,551,712	

## ثانياً: الاحتياجات الضرورية غير عاجلة:

1 . انشاء مطبعة كتب مدرسية خاصة بمحافظة المهرة لما للمناهج المدرسية من أهمية وهي أحد اضلاع مثلث العملية التعليمية فتوفرها مهم جداً حيث تعاني محافظة المهرة مثلها مثل بقية المحافظات من شحة وصعوبة في توفر الكتب المدرسية للمنهج التعليمي المعتمد من الوزارة والأدلة والوسائل والوثائق، واحتياج المحافظة هو توفير عدد 424711 مطبوع سنوياً ونسبة زيادة 4% من كتب المناهج الدراسية يستفيد منها أكثر من (30000) ثلاثين ألف طالب وطالبة وأكثر من الفين معلم ومعلمة والاحتياج هو:

التكلفة المالية :

الاحتياج	المجال	التكلفة (ر.س)
انشاء مطبعة كتب مدرسية خاصة بمحافظة المهرة	البنية التحتية (الأساسية)	11,250,000
الاجمالي		

#### 5. تجهيز قاعة التدريب والتعليم الإلكتروني بمكتب

##### التربية والتعليم بمحافظة المهرة

يسعى مكتب التربية والتعليم بمحافظة لتجهيز قاعة للتدريب وبناء القدرات الفنية للإداريين والعاملين في المكتب وفروعه بالمديريات، كما يطمح أيضاً لتوفير قاعة للتعليم الإلكتروني والتدريب الإلكتروني يستفيد منهما جميع المستهدفين من منتسبي العمل التربوي بالمحافظة.

وسييسهم تجهيز قاعات التدريب والتعليم الإلكتروني في مكتب التربية بمحافظة بتخفيف العبء على قاعات التدريب في المدارس المحورية بعاصمة المحافظة، ويسد الحاجة المتزايدة لتدريب الإداريين والفنيين والعاملين على مستجدات العمل التربوي.

ويوضح الجدول التالي الاحتياج في هذا المجال:

##### التكلفة المالية:

التكلفة (ر.س.)	العدد	اسم المشروع
179,575	290	تجهيز قاعة التدريب والتعليم الإلكتروني بمكتب التربية والتعليم بمحافظة المهرة

#### 6. بناء وتجهيز مركزين لتدريب وتأهيل المعلمين أثناء الخدمة .

كما يطمح مكتب التربية والتعليم بمحافظة المهرة الى انشاء عدد (2) اثنين مراكز تدريب لتدريب المعلمين والاداريين والعاملين اثناء الخدمة في جميع المدارس ومكاتب التربية في عموم مديريات محافظة المهرة.

يستفيد منها أكثر من (3000) ثلاثة ألف معلم ومعلمة واداريين وموظفين آخرين موزعين على جميع المؤسسات التعليمية والتربوية في عموم مديريات المحافظة. والغرض من انشاء مراكز التدريب هذه تحسين وتجويد العملية التعليمية في جميع الجوانب التعليمية والفنية والادارية والخدماتية، كما هو موضح بالجدول التالي:

##### التكلفة المالية:

البيان	البند	العدد	التكلفة (ر.س.)
تغطية العجز في القوى العاملة فئة (مدرس). بالتعاقد	رواتب المعلمين المتعاقدين مؤهل بكالوريوس (9 أشهر)	813	19,187,534
المؤقت لمدة (9) أشهر لمدة خمسة اعوام	رواتب المعلمين المتعاقدين مؤهل ثانوية (9 أشهر)	869	16.309.665
الاجمالي			35.497.199

#### 4. انشاء ورشة مصنعة للإثاث المدرسي بمحافظة المهرة.

موقع المحافظة في أقصى شرق اليمن البعيد عن العاصمة صنعاء والمدن الرئيسية الأخرى يسبب صعوبات لمكتب التربية والتعليم بالمحافظة في توفير الأثاث المدرسي لارتفاع تكلفة النقل وصعوبات وصوله في الوقت المحدد ولتجاوز هذه الصعوبات يأتي الاحتياج لتأسيس ورشة لتصنيع الأثاث المدرسي والمكتبي في المحافظة مما يوفر الوقت والتكلفة حيث احتياج المحافظة لما يقارب (25500) قطعة من الأثاث المدرسي من كراسي فردية ومزدوجة وطاولات فردية ومزدوجة وتجهيزات مكتبية ومدرسية أخرى متنوعة جديدة وستعمل على صيانة أكثر من (20000) قطعة من الأثاث المدرسي والمكتبي.

##### التكلفة المالية:

البيان	البند	العدد	التكلفة (ر.س.)
انشاء ورشة مصنعة للأثاث المدرسي بمحافظة المهرة	البنية التحتية (الأثاث المدرسي)	1	9,375,000

التكلفة المالية :

التعليمية. وسيستفيد أكثر من (3000) ثلاثة ألف معلم ومعلمة من هذا المشروع المبين في الجدول التالي:

التكلفة المالية

اسم المشروع	البند	العدد	التكلفة (ر.س)
تكريم المعلمين في عيد المعلم سنوياً على مستوى المحافظة	تكلفة تكريم المعلمين مركزياً على مستوى المحافظة	147	356,364
تكريم المعلمين محلياً على مستوى المحافظات والمدريات	تكلفة تكريم المعلمين محلياً على مستوى المديرية	147	276,818
الاجمالي		294	633,182

اسم المشروع	المجال	العدد	التكلفة (ر.س)
بناء وتجهيز مركزين لتدريب وتأهيل المعلمين أثناء الخدمة	البنية التحتية	2	2,625,000

7. طباعة كتاب أقرأ وأتعلم (نهج القراءة المبكرة) للصفوف (1-3) من المرحلة الأساسية (ج1 - ج2) والمواد التعليمية المصاحبة.

يسعى مكتب التربية والتعليم بمحافظة المهرة الى طباعة منهج القراءة المبكرة وتطبيقه على طلاب المرحلة الأساسية في الصفوف من 1 الى 3 بهدف تخريج طلاب متمكنين من القراءة المبكرة بشكل صحيح وتخطي ضعف القراءة والكتابة الذي يعاني منه الكثير منهم بما يسهم بخفض نسبة التسرب من الدراسة في المراحل اللاحقة.

التكلفة المالية:

اسم المشروع	العدد	التكلفة (ر.س)
طباعة كتاب أقرأ وأتعلم (نهج القراءة المبكرة) للصفوف (1-3) من المرحلة الأساسية (ج1 - ج2) والمواد التعليمية المصاحبة.	60,013	1,015,560

9. بناء وتجهيز مدرسة للمتفوقين (بنين)

تزرع مدارس محافظة المهرة بالكثير من الطلاب المتميزين والمتفوقين الذين لا يجدون رعاية كافية واهتمام بتميزهم وتفوقهم لضعف الإمكانيات وعدم وجود مرفق دراسي مهيب لهذه الرعاية والاهتمام لذا نجد كثير منهم يتجه الى اهتمامات أخرى بحسب ما هو سائد في المجتمع ويتلاشى تميزه وتختفي موهبته التي لو تم الاهتمام بها لبرز وأبدع في مجالها.

ويخطط مكتب التربية والتعليم لإيجاد مدرسة خاصة بالمتفوقين والمتميزين تؤدي هذه المهمة وترعى الطلاب وتنمي قدراتهم ومجالات تميزهم من خلال تحسين وتجويد العملية التعليمية في جميع الجوانب التعليمية والفنية والادارية والخدماتية وتقديم تعليم خاص بالمتفوقين وبيئة تعليمية مناسبة.

8. تكريم المعلمين في عيد المعلم سنوياً على مستوى المحافظة والمدريات.

نتيجة الأوضاع التي تعيشها اليمن من أزمة اقتصادية بسبب الحرب الدائرة في البلاد وتدهور العملة وتردي الحالة المعيشية لجميع فئات المجتمع ومن ضمنهم المعلمين الذين يتزايد بينهم عدم الرضا الوظيفي يسعى مكتب التربية والتعليم بالمحافظة الى تكريم المعلمين المتميزين والمبدعين بشكل سنوي في عيد المعلم لرفع الروح المعنوية للمعلمين ورفع نسبة الرضا الوظيفي لديهم بعد فترة انقطاع وتوقف مثل هذه النشاطات التي تعود بالنفع على المعلمين والعملية

التعليمية والفنية والادارية والخدماتية وتقديم تعليم خاص بالمتفوقات وبيئة تعليمية مناسبة.  
التكلفة المالية :

اسم المشروع	المجال	العدد	التكلفة (ر.س)
بناء وتجهيز مدرسة للمتفوقين (بنين)	البنية التحتية	1	7,500,000

اسم المشروع	المجال	العدد	التكلفة (ر.س)
بناء وتجهيز مدرسة للمتفوقين (بنين)	البنية التحتية	1	7,500,000

10 . تكريم الطلبة الأوائل في امتحانات الشهادة العامة الأساسية والثانوية (الأول في كل مديرية) على مستوى محافظة المهرة.

يسعى مكتب التربية والتعليم بالمحافظة الى تكريم الطلبة المتفوقين دراسياً، على مستوى مركز المحافظة لرفع الروح المعنوية، وزيادة الدافعية للتعلم لدى الطلبة الدارسين في كل المراحل الدراسية كما سيعمل على اذكاء روح التنافس الإيجابي بين الطلبة.

12 . تحويل العقود المؤقتة إلى تعاقد سنوي ، بإضافة رواتب ثلاثة أشهر إلى رواتب المتعاقدين مؤقتاً. محافظة المهرة لمدة خمسة اعوام.

لاستمرار العملية التعليمية المجانية للمواطنين لجأت وزارة التربية والتعليم الى نظام التعاقد مع المدرسين لسد العجز في القوى العاملة على مستوى كل مدرسة وفي محافظة المهرة يستفيد من خدمة التعليم المجاني الحكومي حوالي 30000 طالب وطالبة، ووفر هذا النظام فرص عمل لكثير من خريجي الجامعات وحملة الشهادة الثانوية من أبناء المحافظة والمحافظات الأخرى.

ولاستمرار هذا النظام والحفاظ على المدرسين المتعاقدين لا سيما المتميزين منهم يعمل مكتب التربية بالمحافظة على تحويل العقود المؤقتة الى تعاقد سنوي يمنح فيه المتعاقد راتب خلال الاجازة الصيفية للمدارس.

اسم المشروع	البند	العدد	التكلفة (ر.س)
تحويل العقود المؤقتة إلى تعاقد سنوي ، إضافة رواتب ثلاثة أشهر إلى رواتب المتعاقدين مؤقتاً. بمحافظة المهرة لمدة خمسة اعوام.	رواتب المعلمين المتعاقدين مؤهل بكالوريوس (3 أشهر)	813	6,395,845
	رواتب المعلمين المتعاقدين مؤهل ثانوية (3 أشهر)	869	5,436,555
	الاجمالي	1,682	11,832,400

اسم المشروع	العدد	التكلفة (ر.س)
تكريم الطلبة الأوائل في امتحانات الشهادة العامة الأساسية والثانوية (الأول في كل مديرية) على مستوى محافظة المهرة.	200	303,030

11 . بناء وتجهيز مدرسة للمتفوقات (بنات)

تزرع مدارس محافظة المهرة بالكثير من الطالبات المتميزات والمتفوقات اللواتي لا يجدن رعاية كافية واهتمام بتميزهم وتفوقهم لضعف الإمكانيات وعدم وجود مرفق دراسي مهيب لهذه الرعاية والاهتمام لذا نجد كثير منه يتجهن الى ترك مقاعد الدراسة مبكراً أو المواصلة الى حد معين والاكفاء بنصيب بسيط من التحصيل العلمي.

ويخطط مكتب التربية والتعليم لإيجاد مدرسة خاصة بالمتفوقات والمتميزات من الفتيات تؤدي هذه المهمة وترعاهن وتنمي قدراتهن ومجالات تميزهن من خلال تحسين وتجويد العملية التعليمية في جميع الجوانب

التكلفة المالية :

التكلفة (ر.س)	البند	البيان
1,880,079	حافز شهري للقيادات المدرسية (9 أشهر) في كل عام دراسي.	مشروع اعتماد حافز (بدل الإشراف) لموظفي الإدارات المدرسية في عموم مديريات محافظة المهرة لخمس أعوام.

15 . بناء وتجهيز مدرسة الأمل لتأهيل الصم والبكم

يحظى الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة باهتمام خاص من قبل القائمين على العملية التعليمية وايضاً من المجتمع عامة نظراً لخصوصية متطلباتهم في شتى مناحي الحياة ولضرورة ادماجهم في المجتمع وعيشهم حياتهم بشكل طبيعي، ونظراً لوجود عدد لا بأس به من هذه الفئة في المحافظة أصبح توفير مدرسة خاصة بهم أمر ملح وهام يتلقون فيه التعليم المناسب لهم من الصفوف التمهيديّة الى التعليم الثانوي كحق من حقوقهم المكفولة شرعاً وقانوناً، وتبنى مكتب التربية والتعليم بالمحافظة هذا المشروع حسب التوضيح أدناه:

التكلفة المالية :

التكلفة (ر.س)	العدد	البند	اسم المشروع
7,500,000	1	البنية التحتية	بناء وتجهيز مدرسة الأمل لتأهيل الصم والبكم.

16 . تحسن الوضع المعيشي للعاملين في قطاع التربية والتعليم على مستوى محافظة المهرة لخمس أعوام. في اطار جهود تحسين وضع المعلمين على مستوى مركز المحافظة و المديريات يأتي هذا المشروع الذي سيستفيد منه أكثر من (3000) ثلاثة ألف معلم ومعلمة لاستمرار العملية التعليمية والتربوية على مستوى كل مدرسة بفعالية ودافعية ولرفع الروح المعنوية ، ورفع نسبة الرضى للكادر الوظيفي من

13 . إنشاء عدد(150)ظلة للساحات المدرسية للمدارس العاملة في جميع المديريات.

ضمن برنامج تحسين البيئة الدراسية هناك احتياج لعمل المظلات في ساحات المدارس ذات الكثافة العالية وفي المديريات التي فيها أكثر من 70% من طلاب المحافظة وهي مديريات (حوف – الغيضة – حصوين – قشن – سيحوت – المسيلة) والمديريات الصحراوية (شحن، حات، منعر، رماه الشرقية) لتوفير بيئة مناسبة للطلاب اتقاء لضربات الشمس والحرارة العالية اثناء فترات الراحة وتنفيذ الأنشطة الرياضية واللاصفية المختلفة، ويسعى مكتب التربية بالمحافظة الى تنفيذ عدد 150 مظلة حسب ما هو موضح أدناه:

التكلفة المالية :

التكلفة (ر.س)	العدد	البند	اسم المشروع
6,363,636	150	إضافة ظلل للساحات	إنشاء عدد(150) ظلة للساحات المدرسية للمدارس العاملة في جميع المديريات.

14 . اعتماد حافز (بدل الإشراف) لموظفي الإدارات المدرسية في عموم مديريات محافظة المهرة لخمس أعوام .

يعاني موظفي الإدارات المدرسية في مدارس المحافظة من توقف الحوافز المالية التي تمنح لهم كبديل اشراف مقابل عملهم الإداري والاشرافي على سير العملية التعليمية في مدارسهم والتي تساعدهم في مجابهة تكاليف الحياة في ظل هذه الظروف الصعبة وسيستفيد منها أكثر من 300 موظف اداري كما هو موضح أدناه:

بحاضر ومستقبل المواطنين مثل التعليم، وتحتاج مكاتب التربية والتعليم في المحافظة ومديرياتها الى ما يساعدها في أداء مهامها بسهولة ويسر لتقديم واستمرار خدمة التعليم الحكومي المجانية، وفي هذا الصدد يوفر هذا المشروع السيارات للمكاتب في المحافظة والمديريات التي تسهل عملية الحركة والمتابعة للمرافق التعليمية في المدن والقرى المترامية الأطراف، ويوضح الجدول التالي الاحتياج:

التكلفة المالية :

التكلفة (ر.س)	العدد	البند
1,654,545	13	باصات المواصلات لمكتب التربية بالمحافظة وفروعه بالمديريات
1,345,455	12	السيارات الخدمية لمكتب التربية بالمحافظة وفروعه بالمديريات
3,000,000	25	

19 . التغذية المدرسية ( طلبة - معلمين ) الموزعة على مديريات محافظة المهرة لخمسة أعوام :

ينتظم في مدارس محافظة المهرة أكثر من 200 طالب قادم من بوادي المحافظة يسكنون في سكنات طلابية مخصصة لهم، كما أن أكثر من 300 معلم يعملون في مناطق بعيدة عن سكنهم أو قادمون من محافظات أخرى ويسكنون في عزب خاصة بالمعلمين، ولضمان استمرار الطلاب في الدراسة وعدم انقطاعهم عنها يعودتهم لمناطقهم وايضاً لاستمرار المعلمين في أداء رسالتهم المقدسة بتعليم الطلاب لابد من توفير ظروف ملائمة لهم في السكن وأهم الأمور المطلوب توفيرها التغذية، والتي يعاني في توفيرها الطالب والمعلم على حد سواء بسبب ارتفاع الأسعار وتوقف المخصصات من الحكومة وقلة الدعم من الجهات الخيرية. ويوضح الجدول التالي الاحتياج المطلوب لمدة 5 أعوام قادمة:

خلال توفير حوافز مالية للكادر التعليمي لمدة 5 سنوات حسب الجدول التالي:  
التكلفة المالية:

اسم المشروع	البند	التكلفة (ر.س)
تحسن الوضع المعيشي للعاملين في قطاع التربية والتعليم على مستوى محافظة المهرة لخمسة اعوام	تكلفة الوضع المعيشي للمعلمين على مستوى المحافظة.	51,614,545

17 . تذاكر سفر العاملين في قطاع التربية والتعليم على مستوى محافظة المهرة لخمسة اعوام  
محافظة المهرة ثاني محافظة في اليمن بعد محافظة حضرموت من حيث المساحة وتقع في أقصى الشرق على الحدود مع عمان، مراكز مديرياتها ومناطق التجمعات السكانية متناثرة في هذ الجغرافيا الواسعة حيث يعاني المعلمين من صعوبات في التنقل من مناطق سكنهم الأصلية داخل وخارج المحافظة الى مناطق عملهم لأداء رسالتهم المقدسة في تعليم وتربية الطلاب والطالبات، وهذا المشروع سيستفيد منه أكثر من (3000) ثلاثة ألف معلم ومعلمة بتوفير تذاكر سفر ذهاب واياب بواسطة الباص لجميع المعلمين على مستوى المحافظة مما يسهم في رفع الروح المعنوية للمعلمين بتذليل الصعوبات والمشقة التي يعانون منها اثناء السفر.

اسم المشروع	البند	التكلفة (ر.س)
تذاكر سفر العاملين في قطاع التربية والتعليم على مستوى محافظة المهرة لخمسة اعوام.	تكلفة تحسين وضع المعلمين على مستوى المحافظة.	6,451,818

18 . شراء السيارات الخدمية لمكتب التربية والتعليم بالمحافظة وفروعه بالمديريات.  
في ظل الظروف الصعبة التي تعيشها البلاد لابد من استمرار الحياة والأنشطة الهامة والحيوية التي تتعلق



التكلفة المالية :

اسم المشروع	البند	التكلفة (ر.س)
التغذية المدرسية (طلبة + معلمين ) الموزعة على مديريات محافظة المهرة لخمسة اعوام	تكلفة التغذية المطهية والجافة .	5,434,415

20 . اعتماد الموازنة التشغيلية للمدارس :

تحتاج المدارس الى موازنات تشغيلية لتسيير مهام أعمالها اليومية بشراء الاحتياجات البسيطة من أدوات ومواد مكتبية وقرطاسية والقيام بالصيانة الدورية البسيطة للمبنى المدرسي وتجهيزاته والحفاظ عليها لتستمر العملية التعليمية بشكل مناسب ومرضي دون عقبات وصعوبات وايضاً لتنفيذ بعض الأنشطة الرياضية والثقافية، ويستفيد من هذا المشروع أكثر من 150 مدرسة في عموم مديريات المحافظة ينظم في مقاعدها الدراسية 30967 طالب وطالبة ويعمل فيها ما يقارب 2000 معلم ومعلمة.

التكلفة المالية:

اسم المشروع	البند	التكلفة (ر.س)
اعتماد الموازنة التشغيلية للمدارس	الموازنة التشغيلية لعام 2022	1,248,373
	الموازنة التشغيلية لعام 2023	1,304,550
	الموازنة التشغيلية لعام 2024	1,360,726
	الموازنة التشغيلية لعام 2025	1,416,903
	الموازنة التشغيلية لعام 2026	1,473,080
	الاجمالي	6,803,631

21 - تفعيل برامج الجودة والاعتماد المدرسي.

لتطوير التعليم وتحسين مخرجاته هناك عدد من البرامج والمشاريع التي تنفذ في هذا المضمار ولكنها للأسف توقفت بسبب توقف المخصصات أو تخفيضها وايكال الأمر لمكاتب التربية بالمحافظات لتوفير ما

يحتاجونه لتنفيذها ومنها برامج الجودة والاعتماد المدرسي، وفي هذا المشروع الهادف لتفعيل هذه البرامج لنشر ثقافة الجودة الشاملة بين الاداريين والمدرسين والمدرسات على مستوى كل مدرسة وبناء قدرات المؤسسات التعليمية و تجهيزها للتحويل نحو نظام الجودة الشاملة، ويستفيد منه أكثر من (30000) ثلاثين ألف طالب وطالبة يتوقع منه التحسين والتطوير لجوانب العملية التعليمية والتربوية في كل مدرسة وإدارة وقسم وإيجاد بيئة للتنافس بين المدارس والعاملين والاداريين.

التكلفة المالية:

اسم المشروع	البند	التكلفة (ر.س)
تفعيل برامج الجودة والاعتماد المدرسي	الجودة التعليمية	278,625

22 - بناء وتجهيز (6) مدارس أساسي/ثانوي للبنات

نظراً لوجود كثافة طلابية في بعض المديريات تحتاج لزيادة السعة لاستيعاب هذه الأعداد من الطلاب ولعمل حساب للتوسعة والزيادة المستقبلية يخطط مكتب التربية والتعليم بالمحافظة لبناء عدد 6 مدارس جديدة في 6 مديريات ساحلية ذات كثافة طلابية عالية يستفيد منها أكثر من (20000) عشرين ألف طالب وطالبة ويتوقع تحقيق النتائج التالية:

- 1- تحسين وتجويد العملية التعليمية في الجوانب التعليمية العلمية.
  - 2- تقديم فرصة لالتحاق الفتيات بالتعليم ومواصلة الدراسة وتوفير بيئة تعليمية خاصة ومناسبة.
- التكلفة المالية:

اسم البرنامج	عدد المنشآت	التكلفة (ر.س)
بناء وتجهيز (6) مدارس أساسي / ثانوية للبنات (24) صف + الملحقات .	6	15,750,000

## التوصيات

2. شراء الأثاث والتجهيزات المدرسية والمكتبية المكملة
3. الاحتياجات في مجال المختبرات العلمية والحاسب الآلي.
4. شراء التجهيزات المدرسية المكتبية الضروري (آلات تصوير مستندات & كمبيوترات مكتبية & طابعات كمبيوتر
5. تدريب الكادر الوظيفي (مدرسين وإداريين).
6. تفعيل التوجيه التربوي للقيام بالزيارات الاربع لجميع مدراس المحافظة:
7. احتياج بناء واطافة واحلال غرف دراسية:
8. تفعيل الأنشطة المدرسية
9. ترميم كلي لعدد (1771) غرفة دراسية بالإضافة إلى 22 مشروع آخر ضرورية غير عاجلة ولكن هناك احتياج لها.

1. تقديم فرصة لالتحاق الفتيات بالتعليم ومواصلة الدراسة وتوفير بيئة تعليمية خاصة ومناسبة لهن.
  2. العمل على توفير الاثاث والتجهيزات المدرسية الضرورية
  3. دعم الجانب العلمي التجريبي والعملي من خلال وجود مختبرات علمية .
  4. بناء قدرات المؤسسات التعليمية و تجهيزها للتحويل نحو نظام الجودة الشاملة
  5. تشجيع الطلبة القادمين من البوادي على الاستقرار والاستمرار في الدراسة
  6. الاهتمام بشريحة الصم والبكم من خلال انشاء مدرسة خاصة بهم وتوفير جميع التجهيزات الخاص بهذه الشريحة بها.
  7. تقديم الدعم المالي والمادي لتفعيل الأنشطة اللاصفية العلمية والرياضية وغيرها، وخلق جو تعليمي جذاب وهادف .
  8. اقامة برامج التدريب والتأهيل للموظفين والمعلمين من اجل الرقي والتقدم بالعملية التعليمية.
  9. الاهتمام بالمتفوقين من الجنسين من خلال انشاء ثانويات نموذجية تستقطبهم وتنمي قدراتهم.
  10. الاهتمام بتعليم المرأة وتأهيلها من خلال اقامة برامج بكالوريوس مدعومة لرفد قطاع التربية والتعليم بالكادر النسوي.
- كما يمكن لنا بحسب المعلومات المتوفرة لدينا من مكتب التربية والتعليم حسب المسح الميداني ان الاحتياج الضروري والعاجل في مدارس محافظة المهرة يتمثل في المشاريع التالية:

1. شراء الاثاث المدرسي ضروري لاستمرار العملية التعليمية .

