



مؤسسة العون للتنمية
AL AWN FOUNDATION FOR DEVELOPMENT

دراسة

احتياجات التعليم مديرية بيحان



فبراير 2022



دراسة احتياجات التعليم مديرية بيحان

فبراير 2022م



مؤسسة العون للتنمية
AL AWN FOUNDATION FOR DEVELOPMENT



المحتويات

| | |
|----|--|
| 2 | المحتويات..... |
| 3 | 1.المقدمة..... |
| 3 | 2.الهدف من الدراسة..... |
| 4 | 3.منهجية الدراسة..... |
| 4 | 4.معلومات المسح السريع..... |
| 5 | 5.النتائج /الوضع الراهن للتعليم في المديرية..... |
| 5 | 5.1 المدارس حسب المراحل التعليمية:..... |
| 6 | 5.2 المدارس حسب نوع جنس الطلاب..... |
| 7 | 5.3 المدارس حسب نوعية الفصول..... |
| 8 | 5.4 المدارس حسب الفترات والازدحام..... |
| 8 | 5.5 القوى العاملة بالمدارس المستهدفة (المعلمين)..... |
| 10 | 5.4.1 القوى العاملة حسب نوع الجنس..... |
| 11 | 5.6 عدد الطلاب في المدارس المستهدفة..... |
| 11 | 5.6.2 توزيع الطلاب حسب الجنس في المراحل التعليمية..... |
| 14 | 5.6.3 الطلاب النازحين..... |
| 14 | 5.6.4 إحصائية الأطفال في سن التعليم..... |
| 15 | 5.6.5 واقع التعليم في المديرية..... |
| 15 | 5.6.6 الامية..... |
| 15 | 5.6.7 أولويات التعليم..... |
| 16 | 6: الاحتياجات الحالية:..... |
| 16 | أ- الاحتياجات الطارئة (المستعجلة)..... |
| 21 | ب- الاحتياجات متوسطة الأولوية..... |
| 23 | ت-الاحتياجات المستقبلية ذات الاستجابة طويلة الأمد..... |
| 24 | ث- احتياجات تعليمية متنوعة..... |
| 25 | 7.التوصيات..... |
| 26 | 8.ملحقات..... |
| 26 | 1.قائمة بالمدارس التي تحتاج الى بناء فصول جديدة..... |
| 27 | 2.قائمة بالاحتياج من السبورات والمقاعد المزدوجة..... |
| 28 | 3.قائمة بالمدارس التي تحتاج الى ترميم وصيانة وتركيب سقيفة..... |
| 29 | 4.إحصائية بعدد الطلاب حسب الصفوف الدراسية..... |
| 30 | صور حالة بعض الصفوف والمدارس في مديرية بيحان..... |



1. المقدمة

تعد مديرية بيحان أكثر مديريات شبوة تضرراً من المواجهات العسكرية وتداعياتها على كافة الأصعدة التعليمية والأمنية والمعيشية، فقد تعرضت المديرية الى مواجهات بين طرفي الصراع منذ بداية الحرب وحتى يناير 2022م وشهدت فترة هدوء منذ بداية 2018 حتى 2021/9/21م مما خلف معاناة متعددة الجوانب، كما تعاني المديرية من موجة نزوح من مديريات محافظة البيضاء التي شهدت معارك واعمال قتالية في الفترة الماضية وعلى وجه الخصوص مديرية ناطع ومديرية نعمان ومديرية مسورة المحاذية لمديرية بيحان ولم نستطيع الحصول على إحصائية رسمية بعدد النازحين الى المديرية.

يهدف هذا المسح السريع الى تقييم الاحتياجات التعليمية لمدارس مديرية بيحان وتحديد الاستجابة وفق الأولوية لردم الفجوة وسد الاحتياجات التعليمية ويصنف هذا المسح الاحتياجات الى: احتياجات طارئة؛ احتياجات ذات أولوية متوسطة؛ احتياجات مستقبلية ذات استجابة طويلة الأمد، ويختم هذا المسح بمجموعة من التوصيات.

تقع مديرية بيحان في الشمال الشرقي لمحافظة شبوة وتبلغ مساحتها 616 كم² ويقطنها 64893 نسمة منهم 31550 اناث بنسبة 48.6% و33343 ذكور بنسبة 51.4% وعاصمة المديرية مدينة العليا.

2. الهدف من الدراسة

تهدف هذه الدراسة الى مسح سريع لاحتياجات مرافق التعليم الأساسي والثانوي في مديرية بيحان وتحديد أولويات الاستجابة وتركز الدراسة على:

1. تقييم الوضع التعليمي في مدارس مديرية بيحان.
2. تحديد الاحتياجات الإنسانية الطارئة في قطاع التعليم الأساسي والثانوي.



3. منهجية الدراسة

اعتمد المسح السريع في جمع البيانات على طرائق كمية ونوعية على النحو الاتي:

1. مقابلات المخبرين الرئيسيين: نفذ فريق الدراسة مقابلة ونقاشات مجتمعية مع (15) من مدراء المدارس المستهدفة وهو ما يمثل 32% من مجتمع الدراسة.
2. مقابلة إدارة مكتب التربية والتعليم في مديرية بيحان حيث تمت مقابلة مدير مكتب التربية والتعليم بالمديرية ومدير إدارة التعليم بالمديرية ومدير إدارة تعليم الفتاة.
3. الاستعراض المكتبي لمسوحات سابقة نفذها مكتب التربية والتعليم في المديرية.
4. الملاحظة المباشرة من واقع النزول الميداني على المدارس المستهدفة .

4. معلومات المسح السريع

| تاريخ البدء بالتقييم | 2022/1/23م |
|--|--|
| تاريخ الانتهاء من التقييم | 2022/2/3م |
| نوع التقييم | التقييم السريع للاحتياجات |
| أساليب جمع البيانات | <input checked="" type="checkbox"/> نقاشات الفئات المجتمعية |
| | <input checked="" type="checkbox"/> مقابلة المدلين الرئيسيين للمعلومات |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة |
| | <input checked="" type="checkbox"/> مراجعة البيانات الثانوية |
| مستوى التحليل | مديرية |
| المحافظة | شبهوة |
| المديرية | بيحان |
| السكان المستهدفين | <input checked="" type="checkbox"/> المجتمع المستضيف |
| | <input checked="" type="checkbox"/> النازحين |
| | <input checked="" type="checkbox"/> السكان المقيمين |
| تركيز التقييم | التعليم |
| هل نتائج التقييم مصنفة حسب النوع الاجتماعي والعمر؟ | <input checked="" type="checkbox"/> نعم |
| نسبة الذكور الذين تمت مقابلتهم | 78% |
| نسبة الاناث الذين تمت مقابلتهم | 22% |

5. النتائج / الوضع الراهن للتعليم في المديرية

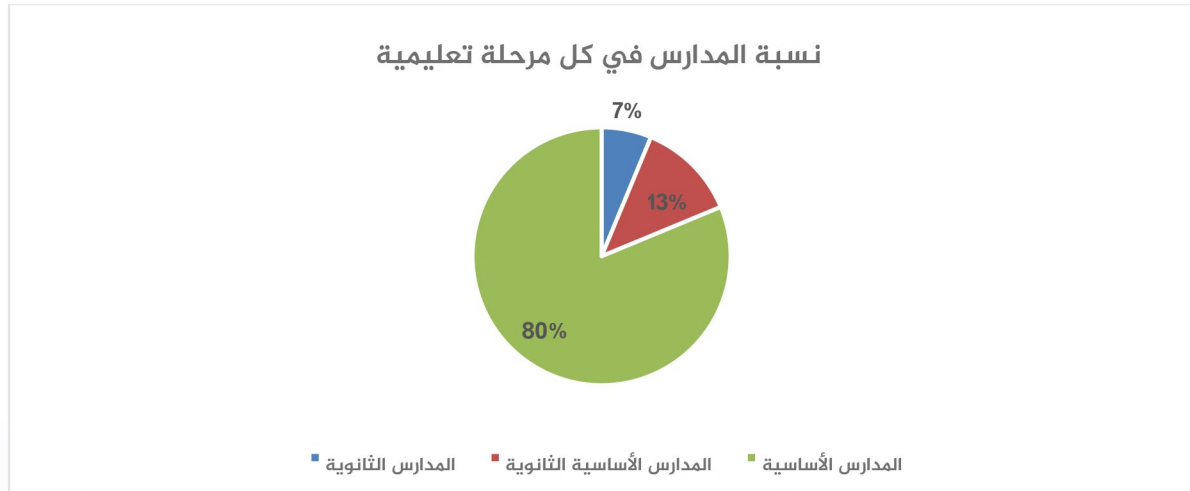
تصنف المدارس الى نوعين: النوع الأول حسب المستوى التعليمي (أساسي، أساسي وثانوي، ثانوي) وحسب نوع جنس الطلاب (مدارس بنين، مدارس بنات، مدارس مختلطة).

5.1 المدارس حسب المراحل التعليمية:

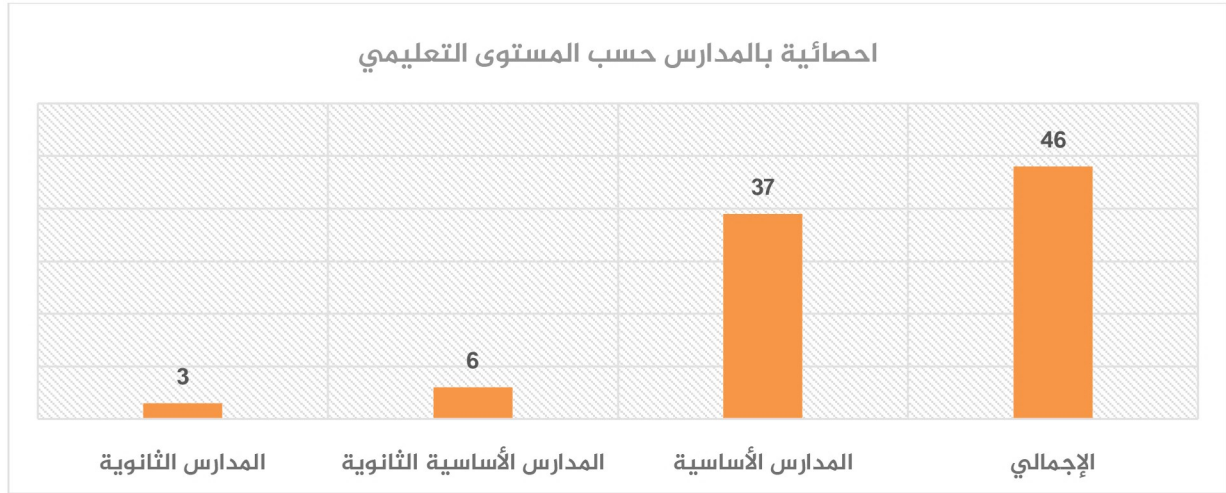
وفقاً لنتائج تقييم الاحتياج السريع الذي قام به فريق الدراسة بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم في مديرية بيحان فإن إجمالي المدارس العاملة في المديرية 46 مدرسة، تتوزع على 7% مدارس ثانوية، 13% مدارس أساسية وثانوية، 80% مدارس أساسية، انظر الجدول (1) والشكل (1)

جدول (1) احصائية بعدد المدارس حسب المرحلة التعليمية

| المرحلة التعليمية | العدد | النسبة |
|---------------------------|-------|--------|
| المدارس الثانوية | 3 | 7% |
| المدارس الأساسية الثانوية | 6 | 13% |
| المدارس الأساسية | 37 | 80% |
| الإجمالي | 46 | 100% |



الشكل 1 نسبة المدارس حسب المراحل التعليمية



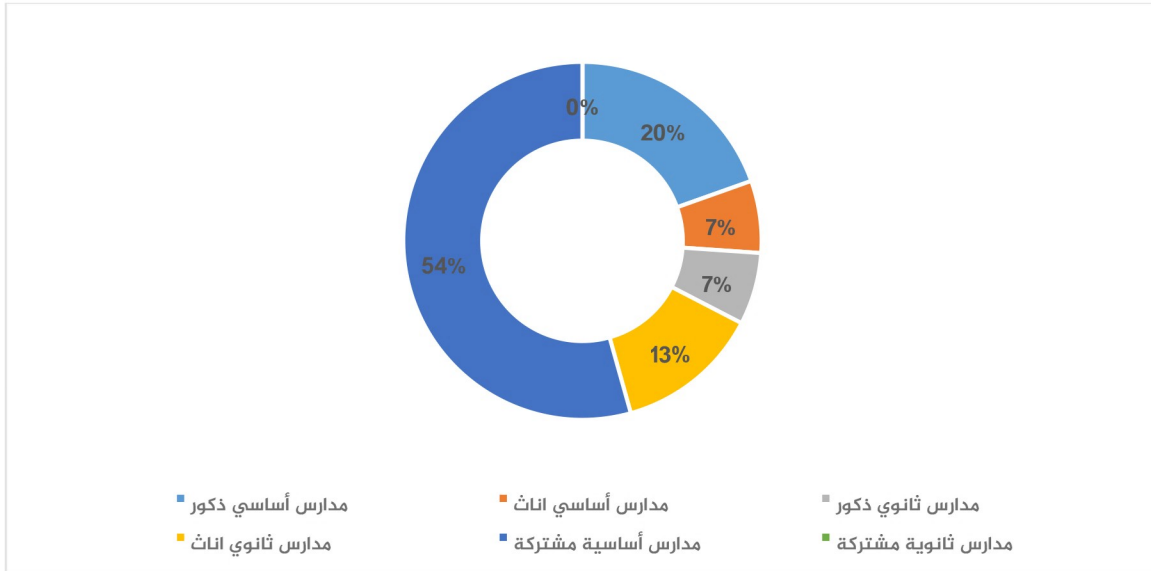
الشكل 2 احصائية بالمدارس حسب المستوى التعليمي

5.2 المدارس حسب نوع جنس الطلاب

معظم المدارس في مديرية بيحان تتبع نظام التعليم المشترك حيث يبلغ عدد المدارس التي تقدم تعليم مشترك 25 مدرسة ما يمثل 54% من إجمالي المدارس، وتمثل المدارس الأساسية والثانوية بنين (ذكور) 26% و المدارس الأساسية والثانوية بنات (إناث) 20% من إجمالي المدارس في المديرية. الشكل (3).

| العدد | نوع المدرسة |
|-------|---------------------------|
| 12 | مدارس أساسية وثانوية ذكور |
| 9 | مدارس أساسية وثانوية إناث |
| 25 | مدارس أساسية مختلطة |
| 46 | الإجمالي |

| الإجمالي العام | مدارس الإناث الثانوي | مدارس الذكور الثانوي | مدارس الإناث الأساسي | مدارس الذكور الأساسي | التعليم الثانوي المختلط | التعليم الأساسي المختلط |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| %100 | %13 | %6 | %7 | %20 | %0.0 | %54 |



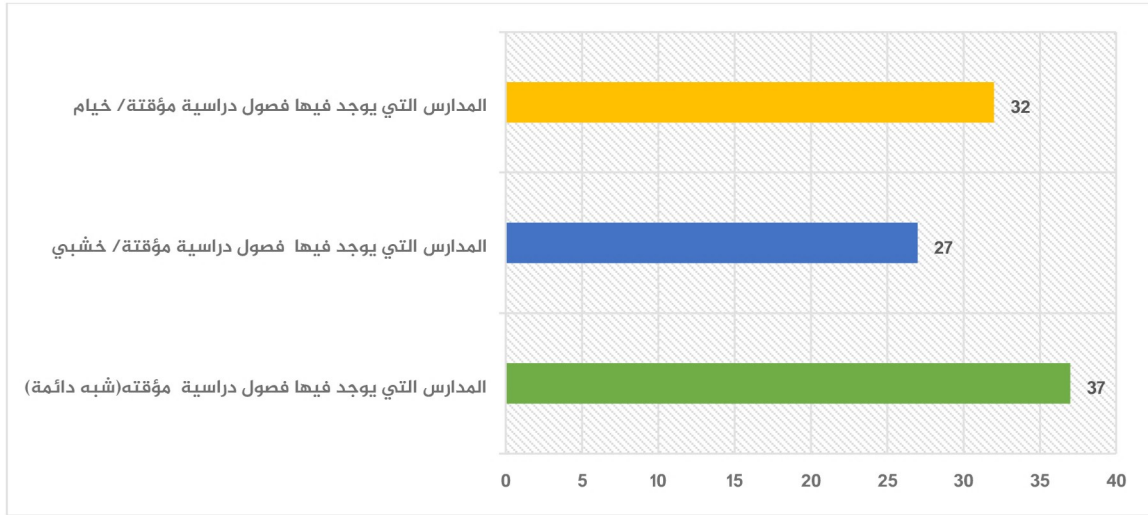
الشكل 3 توزيع المدارس حسب جنس الطلاب

5.3 المدارس حسب نوعية الفصول

نظرا لوجود ازدحام في بعض المدارس وعدم توفر ميزانية لأعمال الترميم والتأهيل لدى إدارة المدارس، تلجأ المدارس الى عمل فصول دراسية مؤقتة؛ يبين الجدول التالي عدد المدارس التي تستخدم فصول مؤقتة (خشبي، خيام).

| النسبة | عدد المدارس | البيان |
|--------|-------------|--|
| 80% | 37 | المدارس التي يوجد فيها فصول دراسية مؤقتة (شبه دائمة) |
| 59% | 27 | المدارس التي يوجد فيها فصول دراسية مؤقتة / خشبي |
| 70% | 32 | المدارس التي يوجد فيها فصول دراسية مؤقتة / خيام |

وهذا يتطلب دعم هذه المدارس بتنفيذ أنشطة ترميم وإعادة تأهيل الفصول واستبدال الفصول المؤقتة بفصول دائمة توفر بيئة دراسية مناسبة للتعليم.



5.4 المدارس حسب الفترات والازدحام

تظهر نتائج المسح السريع عن وجود 14 مدرسة أساسية تعمل بنظام فترتين (صباحية ومسائية) بينما تعاني 27 مدرسة بما نسبته 59% من المدارس من ازدحام طلابي.

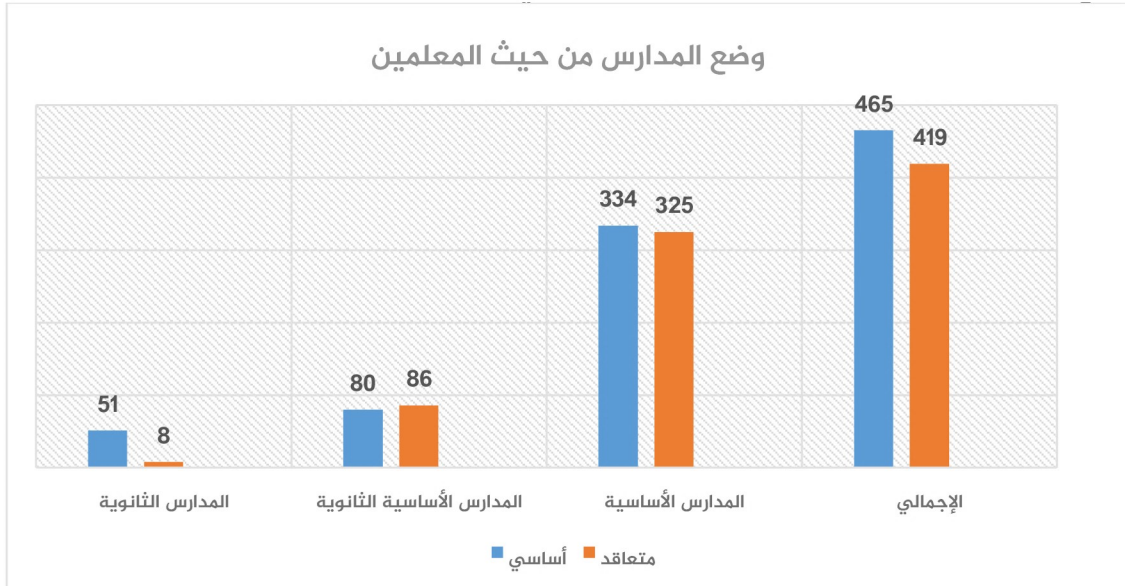
| الإجمالي | مجمع تربوي | مدارس ثانوية | مدارس أساسية |
|----------|------------|--------------|--------------|
| 27 | 7 | 2 | 18 |

5.5 القوى العاملة بالمدارس المستهدفة (المعلمين)

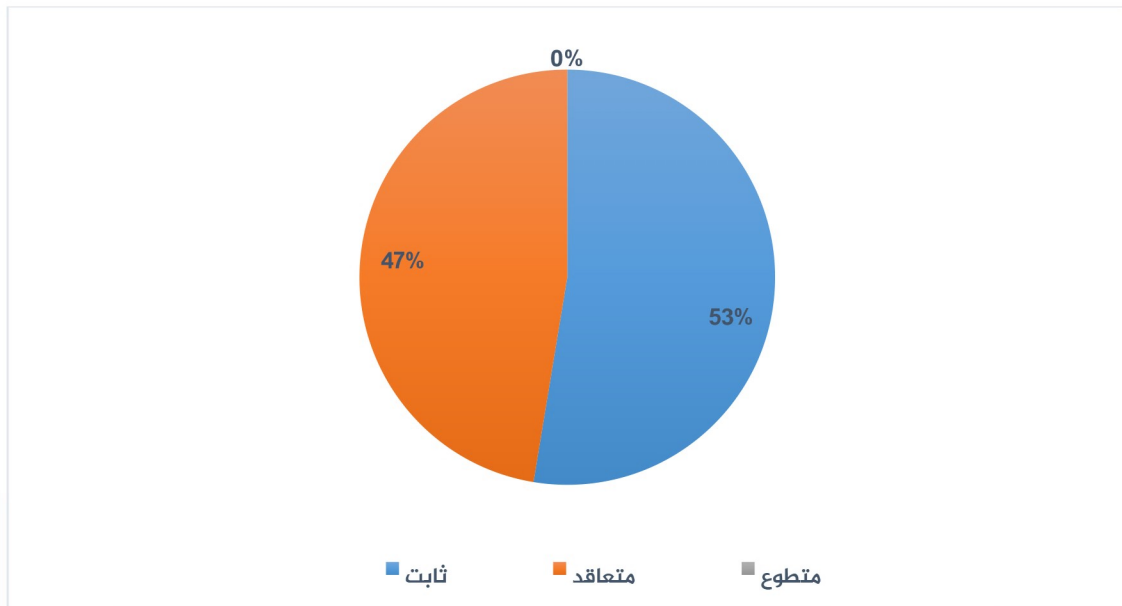
يبلغ إجمالي القوى العاملة من المعلمين والمعلمات في مدارس مديرية بيحان 884 معلم ومعلمة. يتوزع هذا العدد على وظيفة (أساسي، متعاقد) تمثل فئة المعلمين/المعلمات الأساسيين ما نسبته 53%، والمتعاقدين 47%، كما بالشكلين (4)، (5)

| عدد المعلمين | | المستوى التعليمي |
|--------------|-------|---------------------------|
| متعاقد | أساسي | |
| 8 | 51 | المدارس الثانوية |
| 86 | 80 | المدارس الأساسية الثانوية |
| 325 | 334 | المدارس الأساسية |
| 419 | 465 | الإجمالي |

ويلاحظ بأن ما يقارب نصف المعلمين يعملون بنظام التعاقد وهذا يتطلب توفير ميزانية إضافية وتمويلات لدفع مستحقاتهم حتى لا تتوقف العملية الدراسية في المديرية.



الشكل 4 وضع المدارس حسب القوى العاملة (المعلمين)



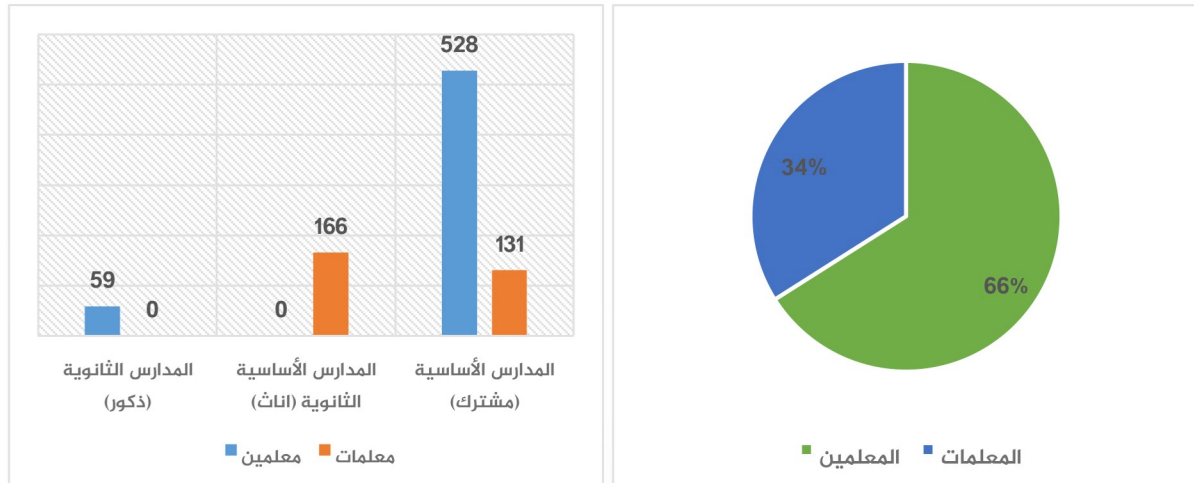
الشكل 5 نسبة المعلمين حسب نوع عقد العمل

5.4.1 القوى العاملة حسب نوع الجنس

| عدد المعلمين حسب نوع الجنس | | المستوى التعليمي |
|----------------------------|--------|----------------------------------|
| معلمين | معلمات | |
| 59 | 0 | المدارس الثانوية (ذكور) |
| 0 | 166 | المدارس الأساسية الثانوية (إناث) |
| 528 | 131 | المدارس الأساسية (مشترك) |
| 587 | 297 | الإجمالي |

يشير الجدول أعلاه، بأن غالبية المدرسين في مدارس المديرية هم من شريحة الذكور حيث يمثلون ما نسبته 66% من إجمالي العاملين في مجال التدريس وتمثل شريحة الإناث 34% من إجمالي العاملين في مجال التدريس في المديرية ورغم ارتفاع معدل الأمية في المديرية وخاصة بين الإناث (53%) إلا أن نسبة المعلمات الإناث إلى المعلمين الذكور تمثل 2:1 وهذا يعني أن هناك معلمة واحدة مقابل معلمان من الذكور وهذا مؤشر جيد من حيث النوع الاجتماعي.

ومن خلال التحليل؛ تبين أن إجمالي عدد المدرسين الأصليين والمتعاقدين الذكور (587) والإناث (297) يعملون في (46) مدرسة.



الشكل 7 توزيع القوى العاملة (المدرسين) حسب الجنس

الشكل 6 نسبة المعلمين والمعلمات على المستوى الإجمالي العام

5.6 عدد الطلاب في المدارس المستهدفة

5.6.1 توزيع الطلاب حسب المرحلة التعليمية

يبلغ عدد الطلاب المقيدين في مدارس مديرية بيحان حسب إحصائية مكتب التربية والتعليم بالمديرية لشهر سبتمبر 2021م حوالي (18810) طالب وطالبة، يمثل الطلاب 55% على المستوى الاجمالي العام وال طالبات 45%.

أما توزيع الطلاب حسب المستوى التعليمي، فتظهر نتائج المسح بأن نسبة 69% من طلاب المرحلة الثانوية هم من الذكور موازنة بالإناث اللواتي يمثلن نسبة 31% من طلاب المرحلة الثانوية.

ويشكل الذكور 54% من نسبة طلبة مرحلة التعليم الأساسي والإناث نسبة 46% ويلاحظ أن الفارق بين نسبة الذكور والإناث في التعليم الأساسي أقل بكثير من المرحلة الثانوية، وربما يعود السبب في انخفاض نسبة الإناث في المرحلة الثانوية الى توقف بعض الفتيات عن مواصلة التعليم في المرحلة الثانوية بسبب الزواج المبكر والعادات والتقاليد السائدة لدى بعض الاسر التي تكتفي بتعليم بناتها الى مرحلة التعليم الأساسي فقط.

| المرحلة التعليمية | ذكور | إناث | الإجمالي | نسبة الذكور | نسبة الإناث | الاجمالي |
|-------------------|-------|------|----------|-------------|-------------|----------|
| التعليم الثانوي | 1270 | 570 | 1840 | 69% | 31% | %100 |
| التعليم الأساسي | 9085 | 7885 | 16970 | 54% | 46% | %100 |
| الإجمالي | 10355 | 8455 | 18810 | 55% | 45% | %100 |

5.6.2 توزيع الطلاب حسب الجنس في المراحل التعليمية

يشير الجدول ادناه، الى تركيز غالبية الطلاب (ذكور) أي ما نسبته 88% في المرحلة الأساسية من التعليم، ونسبة قليلة 12% ملتحقين في المرحلة الثانوية

| المرحلة التعليمية | عدد الطلاب (ذكور) | نسبة الطلاب في كل مرحلة |
|-------------------|-------------------|-------------------------|
| التعليم الثانوي | 1270 | 12% |
| التعليم الأساسي | 9085 | 88% |
| الإجمالي | 10355 | %100 |



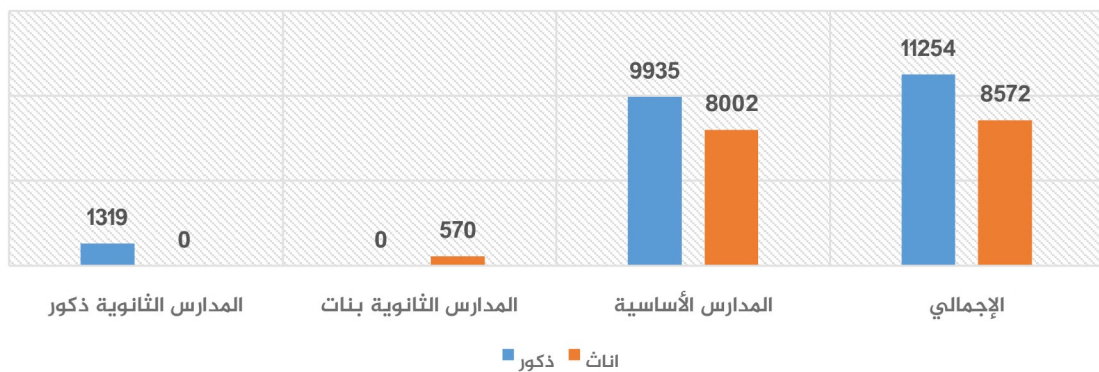
أما توزيع الطالبات، فيظهر الجدول ادناه أن 93% من الطالبات مقيدات في مرحلة التعليم الأساسي ونسبة صغيرة 7% ملتحقات بمرحلة التعليم الثانوي

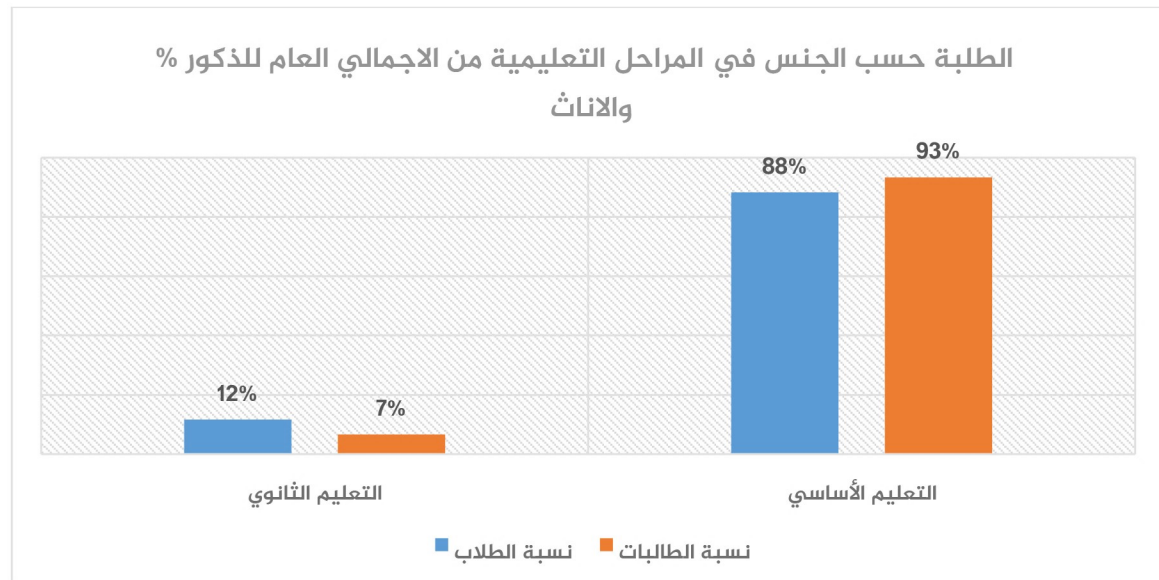
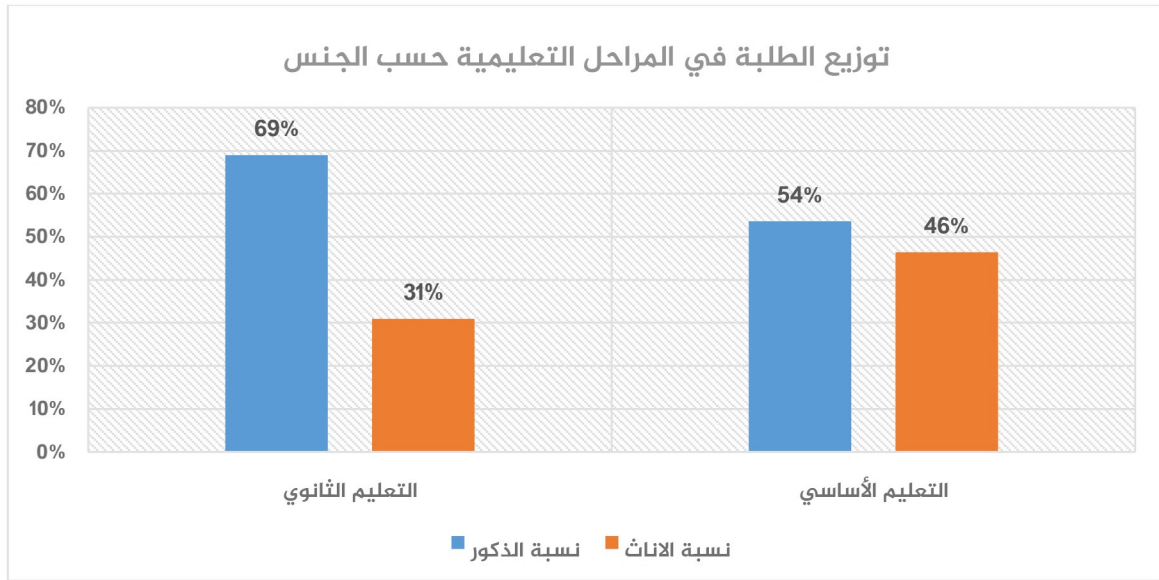
| المرحلة التعليمية | عدد الطلاب (اناث) | نسبة الطالبات في كل مرحلة |
|-------------------|-------------------|---------------------------|
| التعليم الثانوي | 570 | 7% |
| التعليم الأساسي | 7885 | 93% |
| الإجمالي | 8455 | 100% |

يبين الجدول ادناه توزيع الطلاب حسب نوع المدارس ويلاحظ تقديم تعليم حسب نوع الجنس في المرحلة الثانوية، فلا يوجد تعليم مشترك في المرحلة الثانوية وهذا يشكل بيئة مناسبة للطالبات لمواصلة التعليم الثانوي.

| عدد الطلبة | مستوى المدرسة | |
|------------|---------------|------|
| | ذكور | اناث |
| 0 | 1270 | 0 |
| 570 | 0 | 570 |
| 7885 | 9085 | 7885 |
| 8455 | 10355 | 8455 |

توزيع الطلاب في المدارس حسب المرحلة التعليمية





5.6.3 الطلاب النازحين

تظهر نتائج المسح السريع عن وجود حالات نزوح الى المديرية من مديريات محافظة البيضاء المجاورة كمديرية ناطع ونعمان ومسورة، يستعرض الجدول التالي عدد الطلاب النازحين والمهمشين وذوي الاحتياجات الخاصة بحسب تقديرات مكتب التربية والتعليم بالمديرية

| البند | الإجمالي | ذكور | اناث |
|----------------------------|----------|------|------|
| طلاب نازحين | 98 | 80 | 18 |
| طلاب مهمشين | 22 | 13 | 9 |
| طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة | 108 | 94 | 14 |

5.6.4 إحصائية الأطفال في سن التعليم

يبلغ عدد الفتيان والفتيات في سن التعليم (5-18) عاماً 20850 منهم 11317 ذكور (بنسبة 54%) و9533 اناث (بنسبة 46%)، 10355 من الذكور و8455 من الاناث ملتحقين بالتعليم بينما 962 من الذكور (بنسبة 9% من الذكور في سن التعليم) و1078 من الاناث (بنسبة 13% من الاناث في سن التعليم) غير ملتحقين بالتعليم، وهذه نسبة تعتبر متدنية نوعاً ما في المناطق الريفية.



2,040

طفل غير
ملتحقين بالتعليم

1078



962



18,810

طفل ملتحقين
بالتعليم

8455



10355



20,850

طفل في
سن التعليم

9533

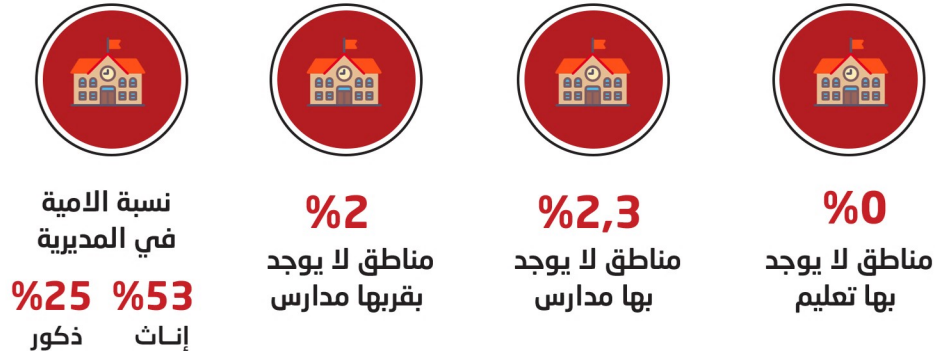


11317



| أسباب عدم التحاق الاطفال بالتعليم ونسبهم | % ذكور | % اناث |
|--|--------|--------|
| مساعدة أسرهم لكسب العيش | %12 | %3 |
| عدم القدرة على دفع تكاليف الدراسة | %12 | %9 |
| عدم وجود مدارس قريبة منهم | %2.6 | %10 |
| عدم توفر وثائق التعليم | %11 | %11 |
| ازدحام الفصول الدراسية | %27 | %37 |

5.6.5 واقع التعليم في المديرية



5.6.6 الامية

| إناث | ذكور | الامية في المديرية |
|------|------|--------------------|
| 53% | 25% | |

أفاد المدليين بالبيانات أن نسبة الأمية تبلغ حوالي 53% في أوساط الاناث و25% في أوساط الذكور، وتعتبر نسبة عالية في أوساط الاناث وبحسب المؤشرات الحالية للتعليم الأساسي والثانوي هذه النسبة مرشحة للانخفاض كون نسبة الملتحقات من الاناث بالتعليم الأساسي عالية، ونسبة المتسربات الاناث من التعليم منخفضة (13%) ويجب العمل على رفع نسبة الملتحقات بالتعليم وعدم السماح بتراجعها.

5.6.7 أولويات التعليم

| النسبة | الأولوية |
|--------|--|
| 57% | البيئة التعليمية (المدرسة-الكتاب- الكادر التعليمي) |
| 37% | توفير مستلزمات مدرسية (حقيبة- زي مدرسي- الوجبة الغذائية) |
| 6% | توفير الوثائق التعليمية السابقة |

أفاد المدليين بالبيانات الى أن الاهتمام بالبيئة التعليمية من توفير المدارس والصفوف الدراسية الملائمة وكتب المنهج الدراسي والكادر التعليمي هو أهم أولوية لتحسين واقع التعليم في المديرية بنسبة 57%، ثم تأتي بعدها بالعمل على ترغيب الطلاب وتسهيل التحاقهم بالتعليم بتوفير المستلزمات المدرسية من حقيبة وزي ووجبة غذائية في المرتبة الثانية من حيث الأولوية بنسبة 37%.

6: الاحتياجات الحالية:

تظهر نتائج التقييم السريع لاحتياجات التعليم في مديرية بيحان عن وجود احتياجات متعددة لدى المدارس يمكن تصنيفها الى احتياجات طارئة مستعجلة؛ واحتياجات متوسطة الأولوية؛ واحتياجات مستقبلية بعيد المدى نستعرضها كما يلي:

أ. الاحتياجات الطارئة (المستعجلة)

1. الاحتياج الى طاقة كهربائية :

اغلبية مدارس مديرية بيحان تفتقر الى الطاقة الكهربائية ويمكن تلبية الاحتياج من خلال تزويدها بمنظومة طاقة شمسية فنسبة 89% من المدارس بحاجة الى منظومة طاقة شمسية.

| الاحتياج | عدد المدارس | نسبة من الاجمالي |
|---|-------------|------------------|
| مدارس بحاجة الى توفير منظومة طاقة شمسية | 41 | 89% |

تزويد المدارس بمنظومة طاقة شمسية سوف يعمل على تحسين البيئة التعليمية من خلال تحسين الإضاءة والتهوية في الفصول الدراسية.

2. الاحتياج الى سبورات :

تعاني جميع المدارس في المديرية من نقص شديد في السبورات وتهالك الموجود، تظهر نتائج المسح السريع أن 100% من المدارس بحاجة الى سبورات جديدة بأجمالي كمية (396) سبورة، الملحق رقم (1) يوضح الاحتياج من السبورات في كل مدرسة.

| الاحتياج | عدد المدارس | نسبة من الاجمالي |
|------------------------|-------------|------------------|
| مدارس بحاجة الى سبورات | 46 | 100% |

3. المقاعد الدراسية للطلاب :

تظهر نتائج المسح السريع وجود نقص شديد في المقاعد المزدوجة لدى جميع مدارس المديرية حيث تحتاج المدارس الى توفير مقاعد مزدوجة بأجمالي (5024) مقعد مزدوج، كما تحتاج المدارس الى توفير طاولات وكراسي للمدرسين عدد (292) طاولة و (140) كرسي، الملحق رقم (1) يوضح الاحتياج من المقاعد في كل مدرسة.

| الاحتياج | عدد المدارس | نسبة من الاجمالي |
|------------------------------|-------------|------------------|
| مدارس بحاجة الى مقاعد مزدوجة | 46 | 100% |



صورة 1 صورة لطلاب يفتشون الأرض في أحد مدارس مديرية بيحان

4. الحقائق المدرسية ومستلزماتها :

بحسب نتائج المسح السريع، جميع المدارس بحاجة الى توزيع حقائق مدرسية ومستلزماتها لتحفيز وتشجيع الطلاب للعودة للمدرسة خاصة مع استئناف الفصل الدراسي الثاني للعام 2022/2021م بعد توقف الدراسة لمدة 55 يوم، ومن التدخلات الإيجابية في هذا المجال قيام السلطة المحلية في محافظة شبوة ممثلة بمكتب التربية بالمحافظة في شهر يناير/2022م بتوزيع 15 ألف حقيبة مدرسية على طلاب وطالبات المدارس الأساسية في مديرية بيحان وعسيلان وعين.

وبإسقاط نتائج المسح نجد أن 10355 طالب و8455 طالبة بحاجة ماسة الى حقيبة مدرسية والمستلزمات المدرسية وهذا يعني أن عدد الطلبة الذين يحتاجون الى حقيبة مدرسية هو (18810) طالب وطالبة.

| الاحتياج | عدد المدارس | نسبة من الإجمالي |
|------------------------------|-------------|------------------|
| مدارس بحاجة الى حقيبة مدرسية | 46 | %100 |



5. أدوات النظافة :

مع انتشار فيروس كورونا أصبح توفر أدوات النظافة في المدارس مطلب ضروري للحد من انتشار الوباء بين الطلاب وتوفير بيئة تعليمية آمنة ونظيفة للطلاب والطالبات، اغلب المدارس في مديرية بيحان تفتقر الى أدوات النظافة مثل صابون ومعقمات وأدوات تنظيف الفصول والقاعات، يشير الجدول ادناه الى أن 43 مدرسة (94% من إجمالي المدارس) لا يتوفر فيها أدوات النظافة الأساسية.

| الاحتياج | عدد المدارس | نسبة من الاجمالي |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| مدارس بحاجة الى أدوات نظافة | 43 | %94 |

6. الكتاب المدرسي :

تظهر نتائج المسح السريع للاحتياجات التعليمية عن وجود نقص كبير في المنهج الدراسي في مستودعات الكتب المدرسية ويتركز النقص بشكل كبير في الصفوف الأساسية من الصف الأول الى الصف الثالث أساسي كما يلي:

| الصف | نسبة توفر الكتب المدرسية | | | |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| الصفوف 3-1 | <input checked="" type="radio"/> % 25 | <input type="radio"/> %50 | <input type="radio"/> %75 | <input type="radio"/> %100 |
| الصفوف 6-4 | <input type="radio"/> %25 | <input checked="" type="radio"/> %50 | <input type="radio"/> %75 | <input type="radio"/> %100 |
| الصفوف 9-7 | <input type="radio"/> %25 | <input checked="" type="radio"/> %50 | <input type="radio"/> %75 | <input type="radio"/> %100 |
| الصفوف 12-10 | <input type="radio"/> %25 | <input checked="" type="radio"/> %50 | <input type="radio"/> %75 | <input type="radio"/> %100 |

7. المساحات الصديقة :

تفتقر اغلب المدارس الى وجود مساحات صديقة للأطفال لممارسة اللعب والأنشطة الترفيهية، حيث تظهر النتائج أن 38 مدرسة لا يتوفر لديها مساحات صديقة وتتوفر لدى 8 مدراس فقط.

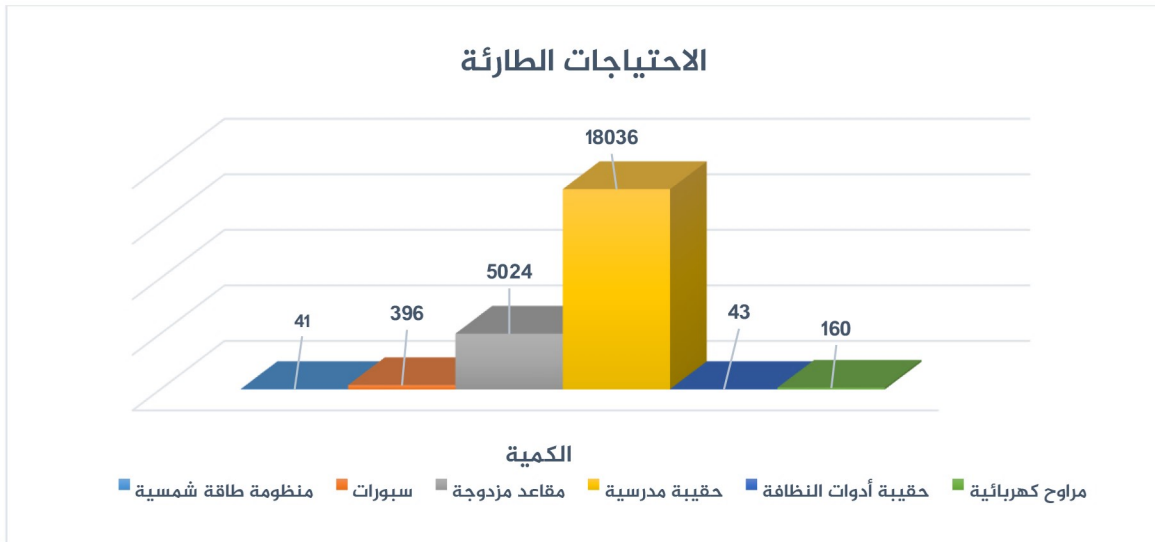
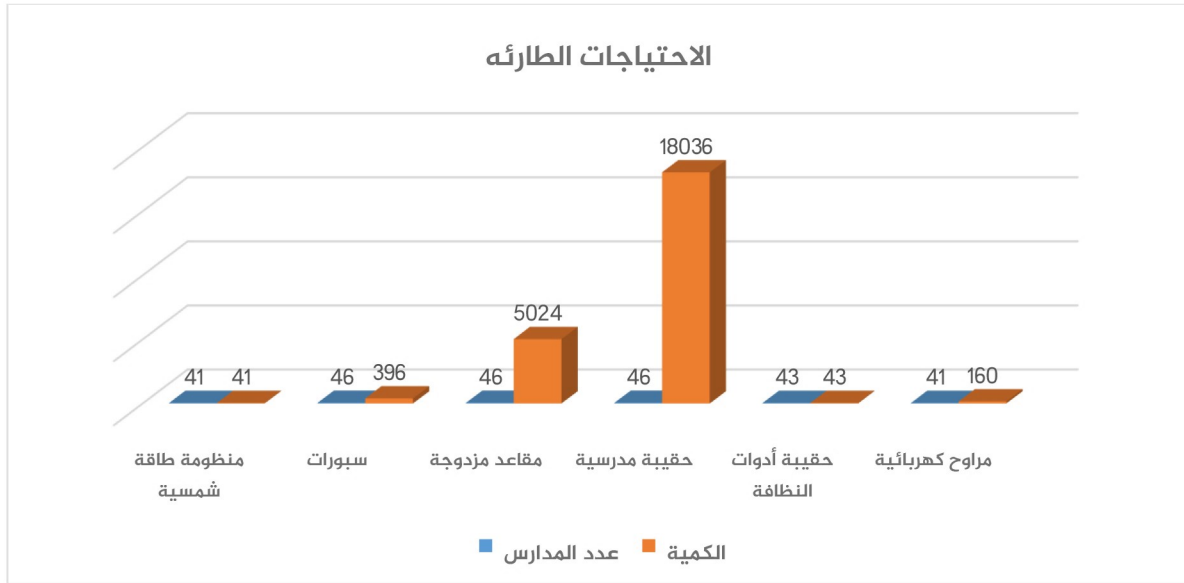
8. الدعم النفسي والتدريب :

بسبب الأحداث والصراع العسكري الذي حصل في مديرية بيحان خلال الفترة الماضية، والتي عاشها كثير من الأطفال في المديرية وكان لها تأثير سلبي على الأطفال وأولياء أمورهم. أدت هذه الأحداث إلى تسرب كثير من الأطفال من المدارس. لذلك هناك حاجة إلى تقديم الدعم النفسي لإعادة الطلاب إلى المدارس ولديهم بعض الثقة في أنفسهم لمواصلة دراستهم، وتشير نتائج المسح السريع الى عدم تنفيذ أي أنشطة تتعلق بالدعم النفسي للطلاب في جميع مدارس المديرية.

كما تشير نتائج المسح السريع الى عدم تلقي المعلمين أي أنشطة تدريبية منذ العام الماضي.

| النوع | ذكور | اناث | الاجمالي |
|--|-------|------|----------|
| عدد الطلاب الذين بحاجة الى دعم نفسي | 10355 | 8455 | 18810 |
| عدد المعلمين الذين بحاجة أنشطة تدريبية | 587 | 297 | 884 |

ملخص الاحتياجات الطارئة



ب- الاحتياجات متوسطة الأولوية

تتوزع الاحتياجات متوسطة الأولوية الى عدد من الأصناف نلخصها كما يلي:

1. الاحتياج الى مظلة / سقيفة :

تحتاج 34 مدرسة الى تركيب مظلة أو سقيفة لتوفير ظل وخصوصية أثناء تأدية طابور الصباح والأنشطة البدنية وخاصة في مدارس الإناث

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|-------------------------------|
| %74 | 34 | مدارس تحتاج الى سقيفة او مظلة |

2. ترميم وصيانة الفصول :

طبقاً لنتائج المسح السريع فإن 38 مدرسة (81% من اجمالي المدارس) بحاجة الى ترميم وصيانة فصولها الدراسية، ويبلغ عدد الفصول غير الصالحة للاستخدام وبحاجة الى ترميم وصيانة (62) فصل دراسي.

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|------------------------------|
| %83 | 38 | مدارس تحتاج الى ترميم وصيانة |

3. دورات المياه والاصحاح البيئي :

توفر دورات المياه في المدارس وخاصة في مدارس الإناث يعتبر عامل مهم في تقليل نسبة التسرب من المدارس. كما توصي المعايير الدولية (1) بتوفير مرحاض واحد/دورة مياه لكل 30 طالبة و دورة مياه واحدة لكل 60 طالب.

تظهر نتائج المسح السريع، أن 39 مدرسة بحاجة الى دورة مياه وصرف صحي وهذا يعني أن 85% من مدارس مديرية بيحان لا يتوفر فيها دورة مياه سواء للطلاب والطالبات أو لإدارة المدرسة.

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|------------------------------------|
| %85 | 39 | مدارس بحاجة الى دورة مياه وصرف صحي |

1 حسب معايير أسفير ومعايير منظمة الصحة العالمية

أما مرافق الإصحاح البيئي (مغاسل اليدين) فتظهر نتائج المسح السريع أن الغالبية العظمى من مدارس المديرية لا يتوفر فيها مغاسل اليدين، بالمقابل تتوفر مرافق غسل اليدين في 8 مدارس فقط من إجمالي مدارس المديرية وعدد 38 مدرسة لا يوجد فيها.

4. الحاجة الى مصدر مياه :

تفتقر 32 مدرسة (70%) من إجمالي مدارس مديرية بيحان الى مصدر محسن للمياه وتشير نتائج المسح السريع الى أن أقرب نقطة للمياه تبعد عن المدارس التي لا يتوفر فيها المياه بمتوسط 800 متر، وتظهر نتائج المسح أن المياه المتوفرة في باقي المدارس (14) مدرسة غير صالح للشرب ولا يستخدمه الطلاب فضلا عن كونه غير متوفر بصورة منتظمة.

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|---------------------------|
| 70% | 32 | مدارس بحاجة الى مصدر مياه |

5. الحاجة الى التعاقد مع معلمين وعمال نظافة :

أظهرت نتائج تحليل القوى العاملة في التدريس في مدارس مديرية بيحان بأن إجمالي المعلمين والمعلمات (884) يشكل المعلمين العاملين بالتعاقد 47% منهم وهي نسبة كبيرة تقارب النصف وبمقارنة عدد المعلمين الى عدد الطلاب نجد أن معدل المعلمين بالنسبة الى الطلاب في مدارس مديرية بيحان مقارب لما توصي به المعايير الدولية (25:1) معلم واحد لكل 25 طالب، ونرى أن إعادة توزيع المعلمين وفق احتياجات المدارس يمكن أن يغطي الاحتياج في هذا الجانب.

تظهر النتائج أيضا أن 41 مدرسة لا يوجد لديها عامل خاص بالنظافة مما يؤثر على مظهر المدرسة وعلى صحة الطلاب .

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|---|
| 97% | 44 | مدارس بحاجة الى معلمين متعاقدين / متطوعين |
| 89% | 41 | مدارس بحاجة الى عامل نظافة |

ت-الاحتياجات المستقبلية ذات الاستجابة طويلة الأمد

هذا النوع من الاحتياجات يحتاج الى تبنى خطط مستقبلية واستجابة طويلة من عدة شركاء، وتنحصر الاحتياجات ذات الاستجابة طويلة الأمد بأعمال إعادة تأهيل أو بناء مدارس وأعمال توسعة المدارس بإضافة فصول جديدة وأعمال بناء سور حول المدرسة وبناء سكن للمعلمات /المعلمين، نستعرض الاحتياجات ذات الاستجابة طويلة الأمد في النقاط التالية:

1.بناء مدارس جديدة :

تفيد نتائج المسح السريع عن وجود حاجة لإعادة بناء وتأهيل 24 مدرسة من المدارس الحالية كونها أصبحت متهالكة وقديمة وهذا يعني أن أكثر من نصف المدارس الحالية بالمديرية أصبحت بحاجة الى إعادة تأهيل لتستمر في تقديم الخدمات التعليمية مستقبلا.

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|-------------------|
| 52% | 24 | إعادة بناء وتأهيل |

2.بناء فصول جديدة (توسعة المدارس) :

تشير نتائج المسح السريع عن وجود حاجة لدى 43 مدرسة لبناء فصول جديدة بما يسهم في رفع القدرة الاستيعابية لها وتخفيف الازدحام في الفصول الحالية فمتوسط عدد الطلاب في الفصل الدراسي الواحد 60 طالب.

| النسبة | عدد المدارس | الاحتياج |
|--------|-------------|----------------------------|
| 93% | 43 | مدارس بحاجة الى فصول جديدة |
| 7% | 3 | مدارس ليست بحاجة الى توسعة |
| 100% | 46 | الإجمالي الكلي |

وتفاوتت المدارس من حيث الحاجة الى فصول جديدة كما بالجدول التالي

| عدد المدارس | الاحتياج |
|-------------|---------------------------------|
| 8 | الاحتياج من 1-3 فصول |
| 25 | الاحتياج من 4-6 فصول |
| 6 | الاحتياج من 7-9 فصول |
| 4 | الاحتياج الى بناء 10 فصول وأكثر |
| 43 | الإجمالي |

ويعرض الملحق رقم (1) أسماء المدارس التي بحاجة الى توسعة وبناء فصول جديد

3. بناء سور:

تحتاج 32 مدرسة (70% من اجمالي المدارس) الى بناء سور حول المدرسة لحفظ الطلاب من التسرب من الحصص الدراسية وحماية ممتلكات المدرسة من العبث.

ث- احتياجات تعليمية متنوعة

يستعرض الجدول التالي أهم الاحتياجات التعليمية حسب المدرسة، وتتنوع هذه الاحتياجات على احتياجات مستعجلة واحتياجات متوسطة الأولوية نعرضها كما رفعها مكتب التربية والتعليم بالمديرية

| م | اسم المدرسة | الاحتياجات الطارئة |
|----|----------------------|--|
| 1 | الجدفرة بنات | -توفير مختبر مع كامل أدواته -توفير مكاتب فردية للمعلمات |
| 2 | الجدفرة بنين | ترميم + صيانة + سور |
| 3 | مدرسة الدار | سكن للمعلمات |
| 4 | مدرسة الذراع | صرف صحي |
| 5 | مدرسة الشجن | خزان مياه |
| 6 | مدرسة العطف بنين | دولاب حديد واثاث ادارة |
| 7 | مدرسة الغيظ | مختبر اساسي+ وسائل تعليمية +اذاعة مدرسية |
| 8 | مدرسة الفارع | كراسي فردي + آلة تصوير |
| 9 | مدرسة الهجر | آلة تصوير+ كمبيوتر+ سكن معلمين |
| 10 | مدرسة بلقيس | آلة تصوير+ كمبيوتر+ اثاث للإدارة |
| 11 | مدرسة جرادان | آلة تصوير وكمبيوتر + وسائل تعليمية |
| 12 | مدرسة جريان للبنات | آلة تصوير وكمبيوتر ومختبر + وسائل تعليمية |
| 13 | مدرسة حزوم آل الحربي | خزان مياه ارضي |
| 14 | مدرسة سبأ | آلة تصوير وكمبيوتر ثلاجة مكتبية للمعلمات |
| 15 | مدرسة غنية بنات | اعتماد مدرسة مستقلة للبنات |
| 16 | مدرسة غنية بنين | آلة تصوير وكمبيوتر + وسائل تعليمية |
| 17 | مدرسة قرين | آلة تصوير وكمبيوتر وثلاجة - مكتبية للمعلمين |
| 18 | مجمع السعيد | بناء صالة كبرى مع ملحقاتها |
| 19 | مدرسة نوفمبر | رفع سور المدرسة |
| 20 | مدرسة ثانوية الحرجة | ادوات النشاط الرياضي |

7. التوصيات

نسرد هنا مجموعة من التوصيات والمقترحات التي سوف تساهم في تحسين العملية التعليمية في مدارس مديرية بيحان كما يلي:

1. يحتاج قطاع التعليم في مديرية بيحان الى تدخل عاجل في مجالات التعليم وتوفير مستلزمات النظافة.
2. (18810) طالب وطالبة يدرسون من الصف الأول أساسي الى الصف الثالث ثانوي يحتاجون الى حقيبة مدرسية ومواد تعليمية.
3. تحتاج جميع المدارس الى مقاعد مدرسية للطلاب عدد (5024) وتوفير طاولات وكراسي للمعلمين عدد (292) طاولة و (140) كرسي.
4. تحتاج جميع المدارس في المديرية الى سبورات عدد (396) سبورة.
5. تحتاج مدارس مديرية بيحان الى توفير الكتاب المدرسي بشكل عاجل لكل الصفوف ويعطى الأولوية للصفوف (1-3).
6. يحتاج 587 معلماً و297 معلمة في 46 مدرسة الى التدريب وبناء قدرات في مجالات التدريس.
7. يحتاج (18810) طالباً الى الدعم النفسي والأمن والمساعدة في انتظامهم في العملية التعليمية.
8. تحتاج 34 مدرسة الى تركيب سقيفة أو مظلة لتوفير ظل وخصوصية اثناء تأدية طابور الصباح، كما تحتاج 38 مدرسة الى ترميم وصيانة (62) فصل دراسي.
9. تحتاج 39 مدرسة الى بناء دورات مياه جديدة و39 مدرسة تحتاج الى مرافق غسل اليدين.
10. تحتاج 32 مدرسة الى توفير مصدر مياه وخزانات مياه الشرب النظيفة.
11. تحتاج 41 مدرسة الى ميزانية للتعاقد مع عامل نظافة.
12. دعم المدارس بمواد التشغيل الأساسية (مكاتب إدارية، معامل دراسية، إذاعة مدرسية، آلة تصوير، جهاز حاسوب مكتبي، منظومة طاقة شمسية).
13. توسعة 43 مدرسة في المديرية بإضافة فصول جديدة لرفع القدرة الاستيعابية وتخفيف الازدحام في الفصول، وبناء سور لعدد 32 مدرسة لحفظ الطلاب من التسرب الدراسي وحماية ممتلكات المدرسة من العبث.
14. لوحظ انخفاض أعداد الطلاب والطالبات خصوصاً في المرحلة الثانوية ولهذا نوصي بتشجيع الطلاب والطالبات لمواصلة التعليم الثانوي والجامعي لسد الاحتياج في الكادر التدريسي والإداري من أبناء المديرية.
15. إقامة برامج دراسية مساق الدبلوم والبيكالوريوس للمتقاعدين من أبناء المديرية.



8.ملحقات

1.قائمة بالمدارس التي تحتاج الى بناء فصول جديدة

| إضافة غرف داخل المدرسة / توسعة | School Name اسم المدرسة | م | إضافة غرف داخل المدرسة / توسعة | School Name اسم المدرسة | م |
|--------------------------------|----------------------------|----|--------------------------------|----------------------------|----|
| 10 | بليقيس | 23 | 3 | البديع | 1 |
| 5 | جحرية | 24 | 9 | البيحاني | 2 |
| 6 | جرادان | 25 | 5 | الجدفرة بنات | 3 |
| 12 | جربان بنات | 26 | 6 | الجدفرة بنين | 4 |
| 5 | جربان بنين | 27 | 3 | الجزعة | 5 |
| 4 | حدجة | 28 | 3 | الجوهرة | 6 |
| 9 | حزوم آل الحريبي | 29 | 5 | الحرجة | 7 |
| 1 | ريدان بنات | 30 | 6 | الدار | 8 |
| 6 | سبأ للبنات | 31 | 2 | الذراع | 9 |
| 5 | ظبة | 32 | 5 | الركبة | 10 |
| 9 | عبية | 33 | 3 | الشجن | 11 |
| 9 | غنية بنات | 34 | 5 | الصعديات | 12 |
| 4 | غنية بنين | 35 | 7 | العطف بنات | 13 |
| 6 | قرين | 36 | 2 | العطف بنين | 14 |
| 4 | لحمر | 37 | 5 | الغريقة | 15 |
| 10 | مجمع السعيد | 38 | 11 | الغيظ | 16 |
| 4 | مليب | 39 | 5 | الفارغ | 17 |
| 8 | موقس | 40 | 4 | القنزعة | 18 |
| 4 | اكتوبر | 41 | 3 | القوييل | 19 |
| 5 | ثانوية الحرجة | 42 | 6 | الكراع | 20 |
| 5 | ثانوية بيحان | 43 | 5 | النور للبنات | 21 |
| | | | 4 | الهجر | 22 |

2. قائمة بالاحتياج من السبورات والمقاعد المزدوجة

| عدد المقاعد المزدوجة | عدد السبورات | School Name اسم المدرسة | م | عدد المقاعد المزدوجة | عدد السبورات | School Name اسم المدرسة | م |
|----------------------|--------------|----------------------------|----|----------------------|--------------|----------------------------|----|
| 100 | 15 | بلقيس | 24 | 25 | 4 | البديع | 1 |
| 60 | 9 | جحرية | 25 | 150 | 5 | البيحاني | 2 |
| 100 | 9 | جرادان | 26 | 150 | 4 | الجدفرة بنات | 3 |
| 210 | 12 | جربان بنات | 27 | 173 | 6 | الجدفرة بنين | 4 |
| 200 | 9 | جربان بنين | 28 | 100 | 9 | الجزعة | 5 |
| 150 | 9 | حدجة | 29 | 100 | 9 | الجوهرة | 6 |
| 20 | 5 | حزوم آل الحربي | 30 | 200 | 9 | الحرجة | 7 |
| 150 | 8 | ريدان بنات | 31 | 148 | 8 | الدار | 8 |
| 140 | 13 | سبأ للبنات | 32 | 80 | 10 | الذراع | 9 |
| 15 | 5 | ظبة | 33 | 30 | 6 | الركبة | 10 |
| 60 | 9 | عبية | 34 | 200 | 12 | الزهراء | 11 |
| 100 | 9 | غنية بنات | 35 | 30 | 8 | الشجن | 12 |
| 150 | 5 | غنية بنين | 36 | 30 | 4 | الصعديات | 13 |
| 160 | 14 | قرين | 37 | 50 | 9 | العطف بنات | 14 |
| 60 | 6 | لحمر | 38 | 50 | 9 | العطف بنين | 15 |
| 250 | 27 | مجمع السعيد | 39 | 15 | 6 | الغريقة | 16 |
| 60 | 6 | مليب | 40 | 165 | 6 | الغيظ | 17 |
| 108 | 8 | موقس | 41 | 40 | 4 | الفارح | 18 |
| 300 | 15 | نوفمبر | 42 | 20 | 2 | القفزعة | 19 |
| 15 | 4 | اكتوبر | 43 | 100 | 9 | القوييل | 20 |
| 150 | 19 | ثانوية الحرجة | 44 | 90 | 12 | الكراع | 21 |
| 200 | 12 | ثانوية بيحان | 45 | 80 | 3 | النور للبنات | 22 |
| 210 | 6 | ثانوية موقس | 46 | 30 | 8 | الهجر | 23 |

3. قائمة بالمدارس التي تحتاج الى ترميم وصيانة وتركيب سقيفة

| ترميم و صيانة (نعم =1، لا=0) | سقيفة أو مظلة (نعم =1، لا=0) | School Name اسم المدرسة | م | ترميم و صيانة (نعم =1، لا=0) | سقيفة أو مظلة (نعم =1، لا=0) | School Name اسم المدرسة | م |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 0 | بلقيس | 20 | 1 | 1 | البديع | 1 |
| 1 | 1 | جحرية | 21 | 1 | 1 | البيحاني | 2 |
| 1 | 1 | جرادان | 22 | 1 | 1 | الجدفرة بنات | 3 |
| 1 | 1 | جربان بنين | 23 | 1 | 0 | الجدفرة بنين | 4 |
| 1 | 1 | حدجة | 24 | 1 | 0 | الجزعة | 5 |
| 1 | 0 | حزوم آل الحريبي | 25 | 1 | 1 | الجوهرة | 6 |
| 1 | 1 | ريدان بنات | 26 | 1 | 1 | الحرجة | 7 |
| 1 | 1 | سبأ للبنات | 27 | 1 | 0 | الدار | 8 |
| 1 | 1 | ظبة | 28 | 1 | 1 | الذراع | 9 |
| 1 | 1 | عبية | 29 | 1 | 1 | الركبة | 10 |
| 1 | 1 | غنية بنين | 30 | 1 | 1 | الشجن | 11 |
| 1 | 1 | قرين | 31 | 1 | 1 | الصعديات | 12 |
| 1 | 1 | لحمر | 32 | 1 | 0 | العطف بنين | 13 |
| 1 | 1 | مجمع السعيد | 33 | 1 | 0 | الغريقة | 14 |
| 1 | 1 | مليب | 34 | 1 | 1 | الفرار | 15 |
| 1 | 1 | موقس | 35 | 1 | 1 | القفزعة | 16 |
| 1 | 0 | نوفمبر | 36 | 1 | | الكرار | 17 |
| 1 | 1 | اكتوبر | 37 | 1 | 1 | النور للبنات | 18 |
| 1 | 0 | ثانوية الحرج | 38 | 1 | 1 | الهجر | 19 |



4. إحصائية بعدد الطلاب حسب الصفوف الدراسية

| الاجمالي | اناث | ذكور | الصف |
|----------|------|-------|------------|
| 2450 | 1204 | 1246 | الأول |
| 2281 | 1078 | 1203 | الثاني |
| 2229 | 1056 | 1173 | الثالث |
| 2183 | 1026 | 1157 | الرابع |
| 1917 | 930 | 987 | الخامس |
| 1962 | 938 | 1024 | السادس |
| 1607 | 681 | 926 | السابع |
| 1281 | 553 | 728 | الثامن |
| 1020 | 379 | 641 | التاسع |
| 830 | 268 | 562 | اول ثانوي |
| 591 | 170 | 421 | ثاني ثانوي |
| 459 | 172 | 287 | ثالث ثانوي |
| 18810 | 8455 | 10355 | الاجمالي |



مباني دراسية قديمة ومتهالكة



صف مؤقت (خيمة) بمديرية بيحان



إزدحام الطلاب في الصفوف ونقص الأثاث المدرسي



مؤسسة العون للتنمية
AL AWN FOUNDATION FOR DEVELOPMENT