

دراسة احصائية

لواقع التخصصات في معاهد التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت وتحديد احتياجاتها





المحتويات

5.....	المقدمة:
6.....	أهداف الدراسة:
6.....	أهمية الدراسة:
6.....	منهجية الدراسة:
6.....	حدود الدراسة:
7.....	التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت:
7.....	أولاً: المعهد المهني الصناعي بجول مسحة
7.....	امكانية فتح تخصص :
8.....	الكادر التعليمي
8.....	الطلاب:
10.....	المناهج
11.....	التجهيزات
12.....	التجهيزات الناقصة
15.....	التخصصات المطلوبة لسوق العمل:
15.....	الجهات المستفيدة:
16.....	تحليل البيئة
17.....	ثانياً: المعهد التقني الصناعي - المكلا
17.....	امكانية فتح تخصص :
18.....	الكادر التعليمي
19.....	الطلاب
21.....	المناهج
22.....	التجهيزات
23.....	التجهيزات الناقصة:
24.....	التخصصات المطلوبة لسوق العمل
25.....	الجهات المستفيدة:
26.....	تحليل البيئة
27.....	ثالثاً: المعهد المهني الصناعي - سيئون
27.....	امكانية فتح تخصص :
28.....	الكادر التعليمي
29.....	الطلاب
31.....	المناهج
33.....	التجهيزات:
34.....	التجهيزات الناقصة
36.....	التخصصات المطلوبة لسوق العمل:
36.....	الجهات المستفيدة:
37.....	تحليل البيئة
38.....	رابعاً: المعهد المهني الصناعي - خلف
38.....	امكانية فتح تخصص :
39.....	الكادر التعليمي :
40.....	الطلاب :
42.....	المناهج:
43.....	التجهيزات:

44.....	التجهيزات الناقصة:
44.....	التخصصات المطلوبة لسوق العمل:
45.....	الجهات المستفيدة:
45.....	تحليل البيئة.....
46.....	خامساً: المعهد التقني البيطري الزراعي
46.....	امكانية فتح تخصص :
47.....	الكادر التعليمي :
47.....	الطلاب
48.....	المناهج:
48.....	التجهيزات.....
49.....	التجهيزات الناقصة:
49.....	التخصصات المطلوبة لسوق العمل :
50.....	الجهات المستفيدة :
50.....	تحليل البيئة.....
51.....	سادساً: المعهد التقني الصناعي - سيئون
51.....	امكانية اضافة تخصص :
52.....	الكادر التعليمي:
52.....	المناهج:
53.....	التجهيزات.....
54.....	التجهيزات الناقصة:
55.....	تحليل البيئة.....
56.....	النتائج
58.....	التوصيات:

المقدمة

تعود البدايات الأولى لتأسيس التعليم المهني في اليمن إلى العام ١٨٩٥م والذي تأسست فيه أول مدرسة صناعية في صنعاء، و في العام ١٩٢٧م تأسس في مدينة عدن المعهد التجاري العدني. وفي العام ١٩٥٤م بدأ المعهد التجاري العدني بتقديم الدراسة المنتظمة للمستوى المهني لمدة ثلاث سنوات بعد المتوسطة.

ويعد التعليم الفني والمهني في الجمهورية اليمنية من أهم العوامل الرئيسة المساعدة على إيجاد فرص التشغيل والحد من الفقر والبطالة وتنمية المجتمعات اقتصادياً واجتماعياً ورفع الإنتاجية وتحسين جودتها، ويعد من الخدمات الهامة والضرورية المكفولة للجميع، وهو من العوامل المهمة التي تقوم عليها أي نهضة علمية حديثة أو نهضة اقتصادية حيث يمكن قطاعات الإنتاج المختلفة من مواجهة التطورات السريعة في مجال سوق العمل والتقدم والفني والمهني، كما أنه المسؤول عن إمداد سوق العمل بالكوادر الفنية والمهنية القادرة على التعامل مع أساليب ونوعية الإنتاج والخدمات وتحسين المنتج. بينما يساهم التعليم الفني والتدريب المهني في التنمية عن طريق تزويد القوى العاملة المدربة بالخبرات الضرورية واللازمة لسد حاجات سوق العمل والقطاع الخاص، فالعلاقة متبادلة بين التعليم والتنمية الاقتصادية والتي يفترض أن تؤخذ بعين الاعتبار عند التخطيط لمنهج واقعي منظم في مجال الإعداد المهني، وما تزال بحاجة إلى توافر الجهود لتعزيز الشراكة بين المؤسسات التعليمية والتدريبية وسوق العمل والذي هدف بشكل رئيس لإعداد عمال ماهرين لكل مستويات العمل، وأن هناك حاجة ماسة إلى نواتج هذا النوع من التعليم لرفد مجال العمل المختلفة بالقوة العاملة المؤهلة كون التعليم من الخدمات المهمة التي تعمل الدولة على نشره وتوسيعه وتعميمه لأنه حق إنساني مكفول للجميع^(١).

وهذه الدراسة تسعى لمعرفة واقع التخصصات في المعاهد التقنية والمهنية في محافظة حضرموت كاملةً، وتحديد الاحتياجات البشرية والمادية والمعرفية اللازمة لتفعيل وتطوير التعليم الفني والمهني بالمحافظة مع مراعاة التغيرات الحديثة التي تنعكس على سوق العمل واحتياجاته من تخصصات تواكب التطور والتغير الحاصل.

(١) د. عبد الملك حسن ، دراسة عن واقع التعليم الفني والمهني في الجمهورية اليمنية. (مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد ٨٨) ،صفحة ٥٩.

أهداف الدراسة

- تسعى الدراسة الى التعرف عن واقع المعاهد التقنية والمهنية في محافظة حضرموت وتحديد احتياجاتها، من خلال تحقيق الأهداف التالية:
1. معرفة التخصصات الموجودة حالياً والتخصصات المطلوبة لسوق العمل وتواكب التطور والحدثة.
 2. معرفة التجهيزات من معدات وآلات ومدى كفايتها وتحديد الاحتياج والنقص الموجود فيها.
 3. التعرف على اعداد الكادر التعليمي والتدريسي الموجود وكذا المناهج المقررة ومدى كفايتهما وتحديد الاحتياج منهما.
 4. تقييم مدى الاقبال على التحاق بالمعاهد التقنية والمهنية.

أهمية الدراسة:

تنبثق أهمية الدراسة من أهمية التعليم التقني والمهني في حياة الشعوب والبلدان لما له من علاقة وطيدة بالتنمية في جميع جوانب الحياة وتوفير الاحتياج من التخصصات التقنية والمهنية المطلوبة للمجتمع، وأيضاً أهميتها لمحافظة حضرموت لما تشهده من تطور وتوسع في الوقت الحالي نظراً لحالة الاستقرار النسبي الموجودة فيها وتوافد أعداد كبيرة من النازحين من داخل البلاد اليها وايضاً أعداد كبيرة من العائدين من المهجر.

منهجية الدراسة

أستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي القائم على تحليل المعلومات النوعية والكمية المجمعة ميدانياً من إدارات المعاهد التقنية والمهنية في المحافظة، للخروج بنتائج واضحة ومحددة عن واقع المعاهد التقنية والفنية بالمحافظة وتحديد الفجوات الموجودة حالياً واستشراف الاحتياج المستقبلي على ضوء الواقع والتطور الحاصل في المجتمع.

حدود الدراسة:

الحدود الموضوعية: دراسة احصائية لواقع التخصصات في معاهد التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت.

الحدود المكانية: تغطي الدراسة محافظة حضرموت جغرافياً بساحلها وواديها، كما تغطي جميع المعاهد التقنية والفنية التابعة لمكتب وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بالمحافظة.

الحدود البشرية: بشرياً فإن حدود الدراسة تغطي إدارات المعاهد التقنية والمهنية بالمحافظة.

الحدود الزمنية: تم تنفيذ الدراسة في شهر مارس 2023م

التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت:

تواجد في محافظة حضرموت عدد 7 معاهد رئيسية مهنية وتقنية تعود بداياتها الى منتصف سبعينيات القرن الماضي حيث تأسس المعهد المهني الصناعي بمنطقة خلف في مدينة المكلا عام 1975م ثم المعهد المهني الصناعي بمدينة سيئون في عام 1980م، واستمرت مسيرة تأسيس مرافق التعليم الفني والتدريب المهني وأخر تلك المرافق المعهد التقني الصناعي بمدينة سيئون الذ تأسس في هذا العام 2023م ومن المتوقع بدء استقبال الطلاب والدراسة فيه في العام الدراسي القادم 2023-2024م.

وقمت عملية مسح واستطلاع إدارات المعاهد السبعة وجمع المعلومات منها وكانت إدارات المعاهد متجاوبة ومتعاونة وعلى الرغم من ذلك تعثرت عملية جمع معلومات المعهد التقني والمهني التجاري بفوه.

أولاً: المعهد المهني الصناعي بجول مسحة:

تأسس المعهد المهني الصناعي بجول مسحة في الجهة الشرقية لمدينة المكلا عام 2013م، والدراسة فيه على مساقين: المساق الأول لمدة سنتين ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة دبلوم مهني، والثاني لمدة 3 سنوات ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة ثانوية مهنية، وفي الوقت الحالي يضم المعهد التخصصات التالية:

-تمديدات كهربائية

-حاسوب عام

-نجارة الأثاث

- خياطة وتفصيل

ويقع مبنى المعهد ضمن مساحة كبيرة في المنطقة ويتشارك المباني مع كلية المجتمع التي يباشر الطلاب الدراسة فيها عام 2022م ، ووجود هذه المساحة يؤهل المعهد للتوسعة المستقبلية بإضافة تخصصات جديدة.

امكانية فتح تخصص:

ان اضافة تخصص او تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل مما يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من المخرجات، الجدول التالي يوضح مدى امكانية فتح تخصص او تخصصات أخرى:

هل توجد مساحات فارغة(قاعات، او مساحة غير مستغلة)	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	● نعم <input type="radio"/> لا
ما هو هذا التخصص	هندسة أجهزة طبية/ صيانة كمبيوتر/ كهرباء سيارات/ الكثرونيات/ تشطيب بناء
هل له طلب في سوق العمل	● نعم <input type="radio"/> لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم <input type="radio"/> لا
هل الكادر التعليمي متوفر	○ نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد مقررات	○ نعم <input type="radio"/> لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	○ نعم <input type="radio"/> لا

الكادر التعليمي

يعمل في المعهد عدد 20 مدرس ومدرسة كموظفين ثابتين في سلك الخدمة العامة بينما يعمل 18 مدرس ومدرسة آخرين كمتعاقدين، وبحسب إدارة المعهد فإن المعهد يحتاج الى 7 مدرسين و6 مدرسات لتغطية النقص في الطاقم التعليمي والتدريسي بالمعهد، ويوضح الجدول التالي توزيع واعداد الطاقم على التخصصات:

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة
1	تمديدات كهربائية	-	6	-	2	-	4	-	-	6	-
2	حاسوب عام	7	7	2	2	5	2	-	3	11	-
3	النجارة / أثاث	-	6	-	3	-	-	-	3	3	-
4	خياطة وتفصيل	-	-	2	-	2	-	-	1	-	4
5	مواد ثقافية	8	12	2	7	1	4	5	1	13	1
	الإجمالي	20	31	6	14	8	10	6	7	33	5

الطلاب:

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعهد والمقبولين والمتخرجين خلال السنوات الخمس الأخيرة (من 2017 الى 2022)

م	التخصص	عدد الطلاب														
		2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017		
		متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج
1	كهرباء/ دبلوم مهني	77	62	50	69	54	46	91	42	44	65	50	36	54	30	27
2	كهرباء/ ثانوية مهنية	12	12	12	9	9	9	22	22	22	15	15	15	31	31	30
3	حاسوب/ ثانوية مهنية	14	23	12	31	30	9	13	22	10	17	21	16	13	20	16
4	نجارة / دبلوم مهني	15	10	8	6	7	7	4	4	4	8	8	4	3	8	6
5	خياطة/ دبلوم مهني	40	40	38	6	6	25	8	8	5	9	8	6	3	2	7
	الإجمالي	158	147	120	121	106	96	138	100	85	114	102	77	104	91	86

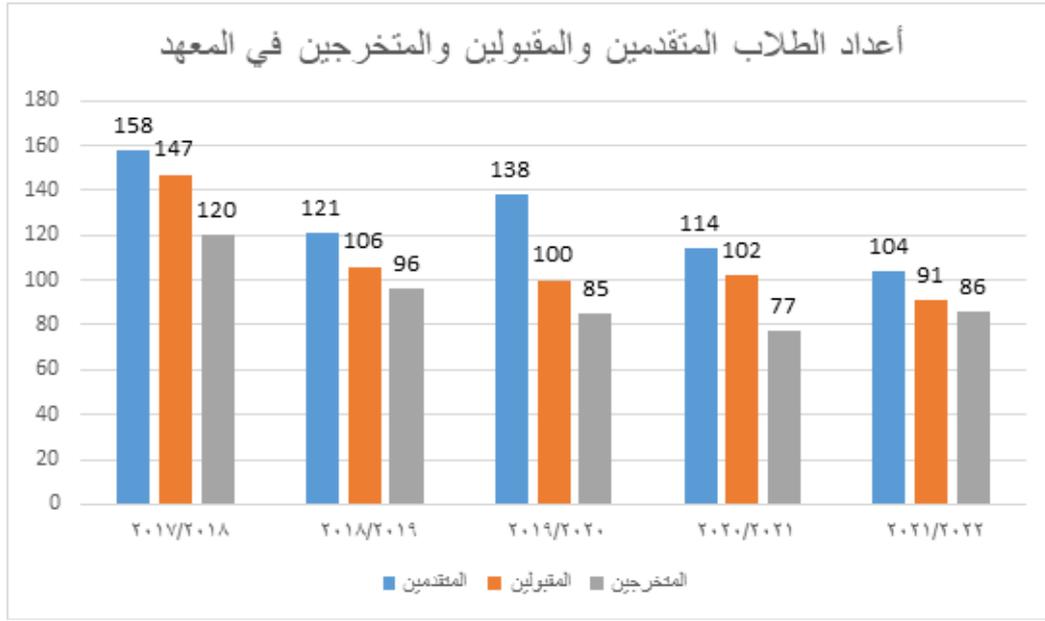
يلاحظ من الجدول السابق والتالي تراجع في أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين بالتالي تراجع أعداد الخريجين من المعهد، ويعزى هذا التراجع بدرجة رئيسية إلى الوضع الاقتصادي المتدهور الذي أثر على الطلاب لارتفاع تكاليف المواصلات واحتياجات الدراسة والمعيشة مع بقاء مستوى الدخل على حاله دون زيادة، كما أن موقع المعهد في الجهة الشرقية من مدينة المكلا يعتبر بعيدا عن التجمعات السكانية الكبيرة في أحياء المدينة والوصول إليه يستلزم التنقل في أكثر من وسيلة نقلا من بعض المناطق وهذا يعني ارتفاع تكلفة المواصلات وزيادة الأعباء المادية على الطلاب وأسرهم، وأعاني الفتيات كثيرا بسبب هذا البعد حيث إنه حدثت بعض حوادث كمحاولات للتحرش والخطف لبعض الفتيات أثناء استخدامهم لوسائل النقل العامة مما أدى إلى تراجع إقبال الفتيات على الالتحاق بالمعهد، على العكس من الفترة التي كان يتوفر فيها وسيلة نقل الطالبات تحت إشراف إدارة المعهد كان الإقبال كبيرا وملحوظا.

تجدر الإشارة هنا بأن الزيادة في أعداد المقبولين والخريجين في بعض التخصصات يرجع لعملية التحويل من تخصص لآخر وكذلك الرسوب وإيقاف القيد في الأعوام السابقة وبالإضافة للتحويل من معاهد أخرى للمعهد وكذلك استكمال المرحلة الثانوية المهنية بعد الدبلوم المهني لبعض التخصصات.

تبين من الجدول أعلاه أن أكثر تخصص يوجد عليه إقبال كبير هو تخصص تمديدات الكهربائية ولهذا توصي الدراسة بدعم هذا التخصص من خلال تطويره وادخال تقنيات حديثة بما يتواءم مع التطور في هذا المجال.

ويمكن توضيح ذلك من خلال المقارنة بين أعداد المتقدمين والمقبولين لخمسة اعوام دراسية والمقارنة بينهم بافتراض العام الدراسي 2018-2017 م كسنة اساس.

المقبولين		المتقدمين		العام
نسبة التفاوت	العدد	نسبة التفاوت	العدد	
0	147	0	158	2018-2017
-27.9%	106	-23.4%	121	2019-2018
-32%	100	%. -12.6	138	2020-2019
% -30.6	102	-27.84%	114	2021-2020
-29.2%	104	% -34.2	104	2022-2021



المناهج:

الحدائثة	التوزيع (لكل الطلاب)				الاعداد			عدد المقررات	التخصص	م
	مواكبة		موزعة	غير موزعة	معدة	غير معدة	معددة			
	للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل	قديمة								
✓		✓				✓		9	تمديدات كهربائية	1
	✓	✓				✓		18	حاسوب عام	2
✓		✓				✓		6	النجارة / أثاث	3
✓		✓			2	✓		8	خياطة وتفصيل	4

يقوم المدرسون بشرح المواد الدراسية للطلاب وكتابة أهم الملخصات على السبورة كون المناهج الدراسية غير مطبوعة ورقياً ولا توزع على الطلاب، وباستثناء تخصص الحاسوب فإن جميع المناهج تعتبر قديمة وغير محدثة، وهذا يخلق فجوة بين ما درسه وما هو موجود في سوق العمل من منتجات حديثة عليهم التعامل معها ببذل جهد للحصول على معلومات أو الالتحاق بدورات قصيرة لردم تلك الفجوة.

التجهيزات:

تتفاوت نسبة توفر التجهيزات للتخصصات التي تدرس في المعهد حيث أن أعلاها في تخصص الخياطة والتفصيل بنسبة 90% ثم تخصصات التمديدات الكهربائية والحاسوب بنسب 60% و40% على التوالي وفي المرتبة الأخيرة تخصص النجارة بنسبة 20%. ويوضح الجدول التالي نسب توفر التجهيزات وملائمة المكان الموجودة فيه وكفايتها للطلاب ونسبة حداثتها، والتكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة:

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحداثة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها تكلفتها				
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	عالية أكثر من 100 ألف دولار	متوسط 50-100 ألف دولار	قليلة 50 ألف دولار		
1	تمديدات كهربائية	60%	✓			✓		70%	30%		✓		
2	حاسوب عام	40%		✓		✓		30%	70%		✓		
3	النجارة / أثاث	20%		✓		✓			100%			✓	
4	خياطة وتفصيل	90%	✓			✓		100%			✓		

إن النقص في تجهيزات التخصصات يؤثر على قدرة تحصيل الطلاب للمعارف والخبرة العملية التي ينبغي عليه أن يتخرج بها، ولكون المعهد منشأة تعليمية مهنية فهذا يؤثر على جودة مخرجاته.

التجهيزات الناقصة

1- تخصص التمديدات الكهربائية:

العدد	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	التخصص	م
10	وحدة بي إل سي PLC	تمديدات كهربائية	1
5	وحدة الطاقة Power Supply		2
4	محرك ثري فيز ستار دلتا 380-660 فولت		3
20	حساس (سنسر) PNP و NPN		4
20	متحسس حراري TC		5
10	ألواح الطاقة الشمسية		6
8	بطاريات 200 أمبير		7
9	انفرتر سو كام 4000/1100/2500 فولت أمبير		8
5	انتركوم مع فاتح باب		9
20	عداد طاقة ثري فيز		10
20	عداد طاقة سنجل فيز		11
4	طبلون ثري فيز		12
4	طبلون سنجل فيز		13
20	جهاز فحص كليب أمبير		14
10	عوامات كهربائية		15
10	مراوح سقف		16
20	مؤقت زمني هوائي		17
20	مؤقت زمني الكتروني		18
20	كونتاكتورات DC 280-380		19
20	كونتاكتورات AC 220-380		20
20	خلية ضوئية		21

2- تخصص حاسوب عام

العدد	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	التخصص	م
60	جهاز كمبيوتر مع ملحقاته	حاسوب عام	1
3	شاشة LED (50 بوصة)		2
2	داتاشو		3
20	كاوية لحام		4
20	كاوية الهواء الساخن		5
20	حامل اللوح الالكترونية		6
20	مفكات مختلفة		7
10	مساعد اللحام		8
10	سلم قصدير		9
20	ملقاط		10
20	مكبر عدسة		11
20	لوحة التجارب		12
20	كاوية قلمية (بكس)		13
20	فاصلة شاشة		14
20	أفوميتر رقمي		15
20	معدات شبكات		16
20	سويتش أنترنت		17
2	أثاث مكثبي (للمختبرات)		18

3-تخصص النجارة والأثاث

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد
1	النجارة والأثاث	منشار قرصي ذو طاولة متحركة	1
2		آلة المسح "الرابون"	1
3		آلة المسح الثخانة "حصر الابعاد"	1
4		آلة الفرز والحلية	1
5		آلة الثقب الأفقية	1
6		آلة الصنفرة القرصية	1
7		المنشار القرصي ذو الذراع	1
8		مجموعة CNC للنقش والنحت	1
9		آلة الصنفرة الشريطية	1
10		آلة الثقب العمودية	1
11		المنشار الشريطي الحديدي	1
12		آلة الخراطة اليدوية	1
13		آلة الخراطة الناسخة	1

4- تخصص الخياطة والتفصيل

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد
1	خياطة وتفصيل	ماكينة تطريز بالكمبيوتر Brother	10
2		ماكينة تنظيف حديثة	10
3		ماكينة خياطة الجلد والقماش السميكة الحديثة	10

التخصصات المطلوبة لسوق العمل:

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة في سوق العمل بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح بعض من هذه التخصصات عندهم لوجود مساحات فارغة ومواقع غير مستغلة في المبنى، وهذه التخصصات هي:

م	التخصص
1	هندسة أجهزة طبية
2	صيانة كمبيوتر
3	كهرباء سيارات
4	هندسة الكترونيات
5	تشطيب بناء
6	تمديدات صحية
7	ديكور داخلي
8	ميكانيك سيارات
9	هندسة الكترونية

الجهات المستفيدة:

توجد العديد من الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد الجدول التالي يوضح الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد.

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون
1	المؤسسة العامة للكهرباء ساحل حضرموت	المكلا	776303303 777661551
2	مجمع حضرموت الصناعي	الريان	771641560
3	مصنع خيرات عدن للبلاستيك	المكلا - العيص	771683013
4	شركة الوطنية لتعليب الأسماك	الشحر	772830011
5	مصنع المكلا لتعليب الأسماك (الغويزي)	المكلا - الميناء	777353203
6	مصنع الريان لتعليب الأسماك	الريان	777284535

تحليل البيئة

يحتاج الوقوف على وضع المعهد حالياً فقد تم تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة نظر الإدارة:

نقاط القوة:

- المبنى والمساحة الواسعة ضمن حرم المبنى.

نقاط الضعف:

- ضعف تأهيل الكادر التعليمي.
- قلة الأثاث والتجهيزات.
- ضعف الموازنة التشغيلية.

الفرص المتاحة:

- الاقبال على مخرجات المعهد من الطلاب.
- وجود طلب على تخصصات غير موجودة حالياً.
- وجود فرص (طلب) للإنتاج التجاري.
- المهمدات او المخاطر التي تواجهونها:
- خطورة تنقل الطلاب والطالبات بالمواصلات العامة (بسبب بعد موقع المعهد).
- الوضع الاقتصادي أثر على اقبال الطلاب للالتحاق بالمعهد.

ثانياً: المعهد التقني الصناعي - المكلا

تأسس المعهد التقني الصناعي بالمكلا عام 2003م، وموقعه في حي الضيافة شارع البلدة وسط مدينة المكلا، والدراسة فيه لمدة سنتين ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة دبلوم تقني، ويقع مبنى المعهد ضمن مساحة موجود بها مجموعة من الهناجر المخصصة للدراسة والتدريب، وبحسب إدارة المعهد أنهم يواجهون مشكلة بسبب نوعية المباني هذه لان سقوفها من الحديد والذي تآكل من الصدأ والرطوبة بسبب قرب موقع المعهد من البحر مما يسبب صعوبات اثناء فصل الصيف بسبب الحرارة العالية وانقطاع التيار الكهربائي أو اثناء هطول الأمطار ونزول الماء من السقوف الى قاعات الدراسة والتدريب وتعطل الدراسة.

وفي الوقت الحالي يضم المعهد التخصصات التالية:

- التبريد والتكييف
- الهيدروليك والنيوماتيك
- البرمجيات والحاسوب
- تشغيل معدات نفطية
- التحكم الالكتروني
- المساحة والطرق
- صيانة السيارات (كهرباء وميكانيك)
- تمديدات كهربائية

إمكانية فتح تخصص:

إن إضافة تخصص أو تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل مما يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من المخرجات، الجدول التالي يوضح مدى إمكانية فتح تخصص أو تخصصات أخرى.

هل توجد مساحات فارغة(قاعات، او مساحة غير مستغلة)	● نعم ○ لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	● نعم ○ لا
ما هو هذا التخصص	هندسة معدات طبية/ هندسة مصاعد كهربائية/ ميكانيكا بحرية/ الأمن السيبراني
هل له طلب في سوق العمل	● نعم ○ لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم ○ لا
هل الكادر التعليمي متوفر	○ نعم ● لا
هل توجد مقررات	○ نعم ● لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	○ نعم ● لا

وبناء عليه فإدارة المعهد ترغب في فتح تخصصات جديدة مثل ما هو موضح في الجدول أعلاه من خلال إغلاق بعض التخصصات القديمة واستغلال القاعات والتجهيزات وكذلك استغلال المساحات بين القاعات الحالية أو هدم القاعات الحالية نظرا لعدم ملاءمتها وبناء قاعات جديدة بتصميم حديث.

الكادر التعليمي

يعمل في المعهد عدد 63 مدرس ومدرسة كموظفين ثابتين في سلك الخدمة المدنية بينما يعمل 12 مدرس ومدرسة آخرين كمتعاقدين، وبحسب إدارة المعهد فإن المعهد يحتاج الى 18 مدرس لتغطية النقص في الطاقم التعليمي والتدريسي بالمعهد، ويوضح الجدول التالي توزيع واعداد الطاقم على التخصصات:

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	مؤهلة	غير مؤهلة
1	قسم المواد العامة		19	1	12	1	3		2		3
2	التبريد والتكييف		7	0	5	0	0		2		3
3	الهيدروليك والنيوماتيك		9	0	6	0	1		2		3
4	البرمجيات حاسوب		11	3	4	1	1		2		2
5	تشغيل معدات نفطية		8	1	6	0	0		1		2
6	التحكم الإلكتروني		12	0	8	0	1		3		3
8	قسم المساحة والطرق		8	1	6	0	1		0		3
9	قسم صيانة السيارات		10	0	3	0	3		4		5
12	قسم الكهرباء عام		9	0	7	0	0		2		3
	الإجمالي	0	93	6	57	2	10	0	18	27	48

الطلاب

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعهد والمقبولين والمتخرجين خلال السنوات الخمس الأخيرة (من 2017 إلى 2022)

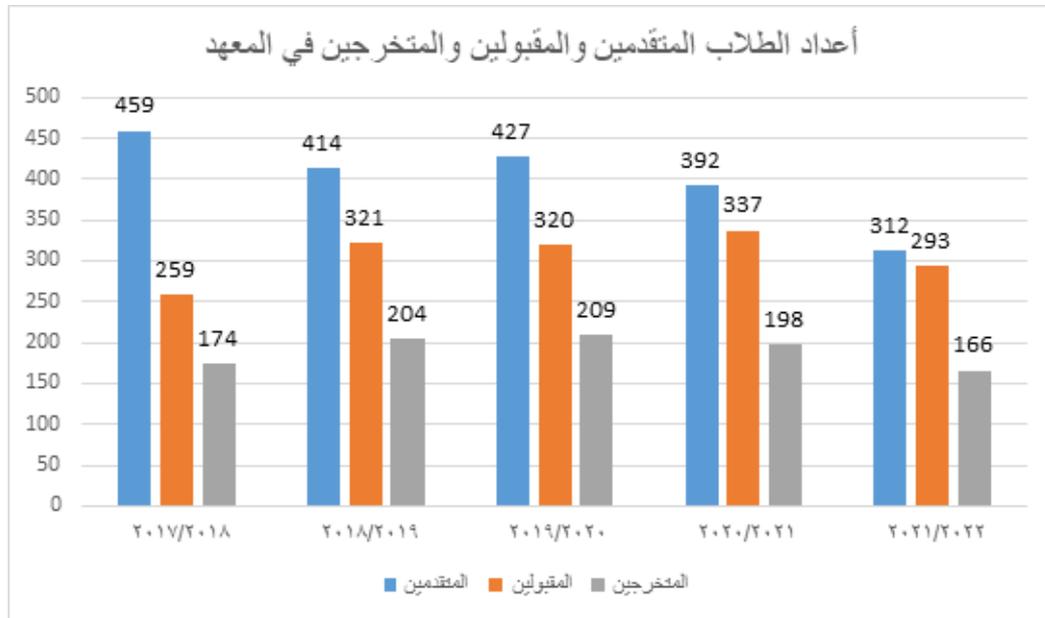
عدد الطلاب															التخصص	م
2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج		
54	39	19	32	39	11	37	34	23	35	36	25	32	36	18	تحكم إلكتروني صناعي	1
138	60	53	144	94	76	160	93	75	160	90	52	148	74	55	كهرباء عام	2
102	60	44	75	52	29	138	76	47	138	76	49	81	46	24	تبريد وتكييف	3
39	48	11	26	35	20	16	44	33	16	31	23	33	26	15	أنظمة هيدروليكية	4
68	40	16	34	31	20	32	40	37	32	34	24	37	25	14	تشغيل معدات نفطية	5
27	32	7	21	23	11	20	28	28	20	26	13	28	21	6	برمجيات حاسوب	6
31	34	11	17	24	10	13	34	28	13	28	18	28	32	17	مساحة وطرق	7
-	-	13	43	41	21	-	35	35	-	-	-	-	33	17	صيانة سيارات	8
459	259	174	392	337	198	414	321	204	414	321	204	414	293	166	الإجمالي	

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن التخصصات التي يوجد عليها إقبال كبير هي تخصص الكهرباء والتبريد والتكييف ولذلك نوصي بدعم المعهد في هذه التخصصات من خلال تأهيل الكوادر العلمية وتوفير التجهيزات والمعامل العلمية والمناهج الدراسية.

تجدر الإشارة هنا بأن الزيادة في أعداد المقبولين والخريجين في بعض التخصصات يرجع لعملية التحويل من تخصص لآخر وكذلك الرسوب وإيقاف القيد في الأعوام السابقة وبالإضافة للتحويل من معاهد أخرى للمعهد. • يلاحظ من خلال الجدول السابق أن الإقبال على التخصصات يتراوح من تخصص لآخر خلال الخمس السنوات الماضية فتخصص كهرباء عام تقدم له 680 طالبا ثم التبريد والتكييف 451 طالب ثم تشغيل معدات نفطية 194 طالبا ثم تحكم إلكتروني صناعي 190 طالب ثم أنظمة هيدروليكية 139 طالب ثم صيانة سيارات 119 طالب ثم برمجيات حاسوب 116 طالب وأخيرا مساحة طرق 115 طالب.

ومن خلال القراءة للجدول أعلاه ممكن المقارنة بين أعداد المتقدمين والمقبولين للخمس سنوات على أن العام الدراسي 2017-2018 كسنة أساس.

المقبولين		المتقدمين		العام
نسبة التفاوت	العدد	نسبة التفاوت	العدد	
0	259	0	459	2018-2017
24%	321	9.8%-	414	2019-2018
37%	355	7%-	427	2020-2019
30%	337	14.6%-	392	2021-2020
13%	293	32%-	312	2022-2021



يلاحظ من الجدول أدناه تراجع في أعداد الطلاب المتقدمين بنسب متفاوتة مقارنة بسنة 2017م، وأعلى نسبة تراجعاً في العام 2021-2022 بلغت 32 %، بينما كانت نسبة القبول في زيادة مقارنة بأعداد المقبولين لعام 2017م وبلغت أعلى نسبة زيادة 37 % في العام الدراسي 2019-2020 وتراجعت إلى نسبة 12 % في العام الدراسي 2021-2022.

المناهج:

الحدث	التوزيع (لكل الطلاب)				الإعداد		عدد المقررات	التخصص	م	
	غير موزعة	موزعة		غير معد	معدة					
		إلكترونية	ورقية		إلكترونية	ورقية				
(مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)	قديمة	حديثة	✓		1	18	8	27	1	تحكم إلكتروني صناعي
	✓		✓		16		8	24	2	كهرباء عام
	✓		✓		18		8	26	3	تبريد وتكييف
	✓		✓		20		8	28	4	أنظمة هيدروليك ونيوماتيك
	✓		✓		31			31	5	تشغيل معدات نفطية
	✓		✓		21		8	29	6	مساحة وطرق
	✓		✓		17		8	25	7	برمجيات حاسوب
	✓		✓		24		8	32	8	صيانة سيارات

يوجد كتب للمواد الدراسية العامة (لغة عربية/ قضايا/ إسلامية/ ثقافة) والمواد المساعدة (لغة إنجليزية/ رياضيات/ فيزياء/ كيمياء/ حاسوب/ تربية بدنية) وتوزع ورقيا على الطلاب، أما مواد التخصص فيعتمد على مناهج خارجية توفر إلكترونية لبعض التخصصات والبقية يعتمد على مدرسي المواد لإعدادها ثم توزع ورقيا على الطلاب على شكل ملازم.

وهناك فجوة بين ما هو موجود في المناهج وبين التجهيزات في قاعات وورش التدريب العملي حيث يوجد نقص كبير في التجهيزات الحديثة، لدرجة أن بعض المواد يكتفى بالجانب النظري لصعوبة التطبيق العملي ويتم تدريب الطلاب خارج المعهد في المصانع أو غيرها لهذا السبب وكما يتحمل الطلاب تكاليف المواصلات في حالة عجز المعهد القيام بالنشاط.

التجهيزات:

تتفاوت نسبة توفر التجهيزات للتخصصات التي تدرس في المعهد حيث إن أعلاها في تخصص التبريد والتكييف بنسبة 80 % ثم تخصص التحكم الإلكتروني بنسبة 70 % وأدنى النسب كانت في تخصصات البرمجيات والحاسوب وتشغيل معدات نفطية بنسب 5 % و 0 % على التوالي. ويوضح الجدول التالي نسب توفر التجهيزات وملاءمة المكان الموجودة فيه وكفايتها للطلاب ونسبة حداثتها، والتكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة .

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحداثة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها تكلفتها		
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	جديثة	غير جديثة	عالية	متوسط	قليلة
1	التبريد والتكييف	80%	✓			✓		✓		✓	قليلة 50 الف دولار
2	الهندروليك والنيوماتيك	50%	✓			✓		✓		✓	متوسط 100-50 الف دولار
3	البرمجيات والحاسوب	5%	✓			✓			✓		عالية اكثر من 100 الف دولار
4	تشغيل معدات نفطية	0%				✓				✓	
5	التحكم الالكتروني	70%	✓			✓		✓		✓	
6	المساحة والطرق	30%				✓		✓		✓	
7	صيانة السيارات	50%	✓			✓		✓		✓	
8	كهرباء عام	65%	✓			✓		✓		✓	

إن النقص في تجهيزات التخصصات يؤثر على قدرة تحصيل الطلاب للمعارف والخبرة العملية التي ينبغي عليه أن يتخرج بها، ولكون المعهد منشأة تعليمية تقنية فهذا يؤثر على جودة مخرجاته.

التجهيزات الناقصة:

إن توفير جميع التجهيزات التي تحتاجها الأقسام التخصصية في المعاهد المهنية والتقنية لها دور كبير في صقل المعارف والعلوم التي تلقاها الطلاب، الجدول التالي يوضح أهم التجهيزات التي يحتاجها المعهد التقني الصناعي بالمكلا.

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالةالخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد
1	مساحة وطرق	مختبر تربه متكامل	1
2		مختبر بناء متكامل	1
3		مختبر أسلفت متكامل	1
4		جهاز توتل ستيشن	3
1	كهرباء	مختبر قياسات	2
2		مختبر التيار المستمر	2
3		مختبر تحكم في سرعه المحرك	2
1	حاسوب	معامل حاسوب حديث متكامل	2
1		مختبر مضخات	2
2	قسم النفط	مختبر فواصل (أجهزة محاكاة)	2
3		مختبر حراريات ومواقع	2
4		مختبر معدات رأس البئر	2
5		مختبر حمامات (لأجهزة محاكاة)	2
6		مختبر محاكاة للعمليات النفطية	2
1		الهيدروليك والنيوماتيك	مختبر تناسبية
2	مختبر هيدروليك		5 وحدات تدريبية
3	مختبر كهر وهيدروليك		5 وحدات تدريبية
4	مختبر نيوماتيك		5 وحدات تدريبية
5	مختبر معدات ثقيلة		5 وحدات تدريبية
6	مكينه خراطة رقمية CNC		2

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد
1	تبريد وتكييف	وحدة تبريد بتزير الماني 2 حصان	5
2		مختبر جونتر 2 مراوح 5 حصان	5
1	تحكم الكتروني	راسم إشارة رقمي	12
2		مولد أشاره رقمي :جيبية ومربعه ومثلثة	12
3		مختبر plc نوع سيمينز s-7-1500	10
4		شاشة hni مقياس 7بوصه	10
1	صيانه سيارات	سيارة بترول حديثة موديل 2010م وما فوق فول أيشن	4
2		مكينة ديزل حديثة موديل 2010و وما فوق مع الاسبيت	2
3		مكينة بترول 2010م وما فوق نظام المقنيت مع الاسبيت	2
4		شاشة عرض LED مع جهاز كمبيوتر مكتبي ومع بروجكتر حديث	2
5		منظومة طاقة شمسية 14 كيلو تعمل بالواح الشمسية أو البطاريات او كليهما	1
6		ماسات حديدية مع الملازم مقاس 0.95×0.85×1.5	4
7		قواعد تثبيت المكائن مع الاسبيتات و التوانك	10
8		صناديق وضع القطع الغيار عند الفك مقاس 1×0.50×0.50متر	25
9		جهاز لنش 431 خاص بتشخيص أعطال السيارات الحديثة	4

التخصصات المطلوبة لسوق العمل

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة بالإضافة للتخصصات الحالية التي تدرس بالمعهد من سوق العمل بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح بعض من هذه التخصصات إضافة إلى ما هو موجود حالياً الجدول التالي يوضح هذه التخصصات

م	التخصص
1	هندسة معدات طبية
2	هندسة مصاعد كهربائية
3	ميكانيك بحرية
4	الامن السيبراني

الجهات المستفيدة:

هناك العديد من الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد، الجدول التالي يوضح الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد التقني الصناعي بالملكلا.

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون
1	مؤسسة العامة للمياه والصرف الصحي	الملكلا	717083958
2	مؤسسة العامة للكهرباء	الملكلا	776303303 777661551
3	الشركة العربية اليمنية للإسمنت	العيون	777250949
4	مصنع المحضار للطوب الأحمر	بروم	772113333
6	المعاهد التقنية والمهنية	ساحل ووادي حضرموت	
7	شركة حضرموت للخرسانة الجاهزة	الملكلا	05387110 773313555 771113330
8	شركة الملكلا للخرسانة الجاهزة	الملكلا	712004425
9	مصنع الوطنية لتعليب الاسماك	الشحر	772830011

تحليل البيئة

من أجل الوقوف على وضع المعهد حالياً فقد تم تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة

نظر الإدارة:

نقاط القوة:

- تمكن الخريجون من مزاوله العمل في الميدان.
- وجود مساحة غير مستغلة.
- وجود شعب التعليمية الفنية في الشحر والغيل.

نقاط الضعف:

- ضعف تأهيل الكادر التعليمي.
- قلة الكادر التعليمي التدريبي في بعض التخصصات.
- أغلبية التجهيزات خارجة عن الجاهزية.
- بعض الأقسام لا توجد بعض الأجهزة للتطبيق العملي.
- المناهج غير محدثة وتحتاج للتحديث بما يتواءم مع التقدم العلمي.
- ضعف الموازنة التشغيلية.

الفرص المتاحة:

- افتتاح أقسام جديدة.
- وجود وحدات إنتاجية يمكن أن تستغل.
- المهددات أو المخاطر التي تواجهونها:
- الوضع الاقتصادي أثر على الطلاب والمدرسين (تكلفة المواصلات).
- ضعف الإقبال على الالتحاق ببعض الأقسام.
- انقطاع التيار الكهربائي في الصيف يعطل الدراسة.
- ضعف حوافز المعلمين ورواتب المتعاقدين.

ثالثاً: المعهد المهني الصناعي - سيئون

تأسس المعهد المهني الصناعي بسيئون عام 1980م في منطقة جثمة بمدينة سيئون مركز مديريات الوادي والصحراء، والدراسة فيه على مساقين: المساق الأول لمدة سنتين ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة دبلوم مهني، والثاني لمدة 3 سنوات ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة ثانوية مهنية. وفي الوقت الحالي يضم المعهد التخصصات التالية:

- آليات زراعية
- مركبات خفيفة
- تمديدات كهرباء
- كهرباء مركبات
- صيانة أجهزة إلكترونية
- نجارة أثاث وديكور
- حاسوب
- تبريد وتكييف

إمكانية فتح تخصص:

يقع مبنى المعهد ضمن مساحة كبيرة ومتبقي مساحة محدودة فارغة ممكن أن تستغل للتوسعة المستقبلية بإضافة تخصصات جديدة حيث إن إضافة تخصص أو تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من مخرجاته، الجدول التالي يوضح مدى إمكانية فتح تخصص أو تخصصات أخرى:

هل توجد مساحات فارغة(قاعات، او مساحة غير مستغلة)	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	● نعم <input type="radio"/> لا
ما هو هذا التخصص	تمديدات صحية / لحام وخرائطة / تحكم صناعي
هل له طلب في سوق العمل	● نعم <input type="radio"/> لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم <input type="radio"/> لا
هل الكادر التعليمي متوفر	○ نعم ● لا
هل توجد مقررات	● نعم <input type="radio"/> لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	○ نعم ● لا

الكادر التعليمي

يعمل في المعهد عدد 51 مدرس كموظفين ثابتين في سلك الخدمة المدنية بينما يعمل 24 مدرس آخرين كمتعاقدين، وبحسب إدارة المعهد فإن المعهد يحتاج إلى 50 مدرس لتغطية النقص في الطاقم التعليمي والتدريبي بالمعهد خصوصاً أن تخصص الآليات الزراعية لا يوجد فيه أي مدرس في الوقت الحالي وبقيّة التخصصات تحتاج إلى رفدها بمدرسين نظراً للإقبال الكبير من الطلاب على الالتحاق بالدراسة في المعهد، ويوضح الجدول التالي توزيع وإعداد الطاقم على التخصصات:

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	غير مؤهلة	مؤهلة
1	آليات زراعية		9		0		0		9	0	0
2	مركبات خفيفة		19		10		1		8	3	8
3	تمديدات كهربائية		22		8		5		9	2	11
4	كهرباء مركبات		14		6		4		4	4	6
6	الالكترونيات		14		8		3		3	0	11
7	حاسوب		11		4		4		3	0	8
5	نجارة		14		3		2		9	5	0
8	تبريد وتكييف		14		2		2		10	1	3
9	مواد عامة		15		10		3		2	0	13
	الإجمالي		132		51		24		57	15	60

الطلاب:

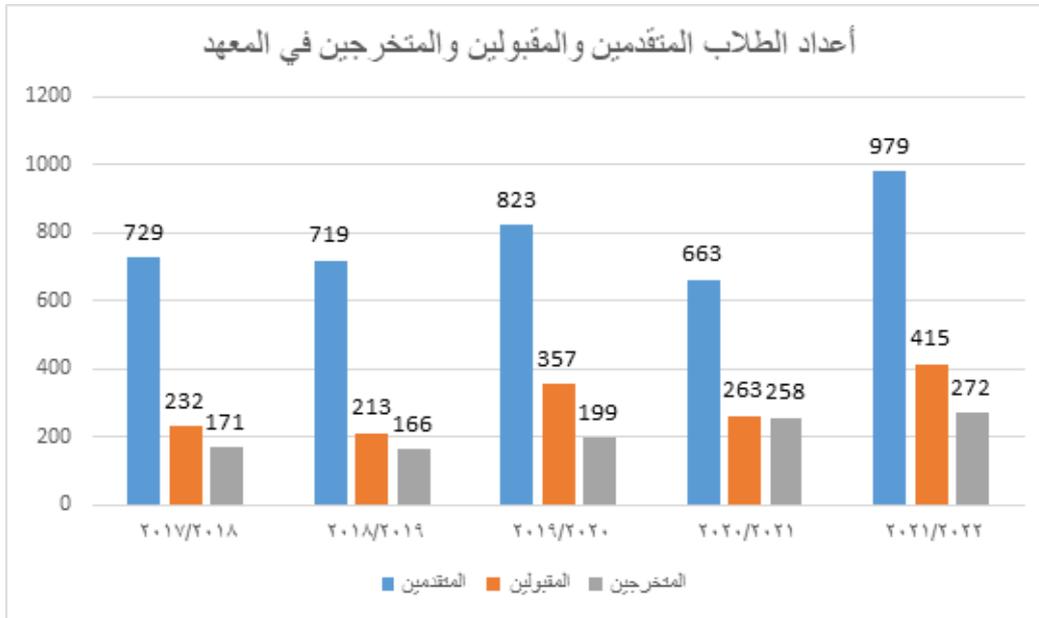
يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعهد والمقبولين والمتخرجين خلال السنوات الخمس الأخيرة (من 2017 إلى 2022):

عدد الطلاب															التخصص	م
2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15	32	32	آليات زراعية/دبلوم مهني	1
53	74	126	51	56	72	46	74	127	47	62	113	28	40	106	ميكانيك مركبات خفيفة/ دبلوم مهني -ثانوية مهنية	2
73	109	246	101	73	198	61	103	250	34	44	186	49	38	182	تمديدات كهرباء / دبلوم مهني -ثانوية مهنية	3
62	75	244	67	39	257	55	78	261	37	41	240	45	41	242	كهرباء مركبات/ دبلوم مهني -ثانوية مهنية	4
44	37	109	26	41	82	24	61	126	21	40	107	21	33	106	صيانة أجهزة الكترونية/ ثانوية مهنية	5
12	33	51	0	26	26	0	0	0	10	0	0	0	22	22	نجارة أثاث وديكور/ دبلوم مهني	6
28	56	76	13	28	28	13	41	59	17	26	44	13	26	39	حاسوب/ ثانوية مهنية	7
2023/2022															تبريد وتكييف/ دبلوم مهني	8
0	31	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
272	415	979	258	263	663	199	357	823	166	213	719	171	232	729	الإجمالي	

يلاحظ من الجدول أعلاه الإقبال الكبير على المعهد ومحدودية الاستيعاب مقارنة بعدد المتقدمين، حيث إن نسبة المقبولين من إجمالي المتقدمين بلغت 37.8 % (عدد المتقدمين في الخمس سنوات 3913 طالبا وعدد المقبولين 1480 طالبا فقط)، وهذا يدل على الإقبال المتزايد للالتحاق بالمعهد والذي ربما يعود لزيادة عدد السكان في مديريات الوادي من السكان الأصليين والنازحين والعائدين من المهجر، وأيضا الاستقرار النسبي الذي تشهده معظم مناطق الوادي والصحراء، أيضا ساعد تركيز العدد الكبير من السكان في مناطق متقاربة على سهولة وقلة تكلفة الوصول للمعهد مما رفع أعداد المتقدمين له ولكن السعة الاستيعابية المحدودة لم تكن بمستوى الإقبال على الرغم من فتح تخصص جديد وهو التبريد والتكييف.

نلاحظ أن الإقبال على التخصصات في المعهد المهني الصناعي بسينون يتدرج فقد كان أكبر إقبالا على تخصص كهرباء مركبات 1244 طالبا وتمديدات كهربائية 1062 طالبا وميكانيكي مركبات خفيفة 544 وصيانة أجهزة إلكترونية 530 طالبا وحاسوب 246 طالبا وتبريدا وتكييف 127 طالبا ونجارة أثاث وديكور 99 طالبا وآليات زراعية 61 طالبا. تجدر الإشارة هنا بأن الزيادة في أعداد المقبولين والخريجين في بعض التخصصات يرجع لعملية التحويل من تخصص لآخر وكذلك الرسوب وإيقاف القيد في الأعوام السابقة وبالإضافة للتحويل من معاهد أخرى للمعهد وكذلك مواصلة الثانوية المهنية بعد الدبلوم المهني لبعض التخصصات.

كما نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن التخصصات يوجد عليها إقبال كبير هي كهرباء مركبات وكهرباء تمديدات منزلية وميكانيكي مركبات خفيفة وصيانة الأجهزة الإلكترونية والتبريد والتكييف حسب الترتيب.



المناهج:

الحدث	التوزيع (لكل الطلاب)		الاعداد		عدد المقررات	المستوى	التخصص
	مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل	موزعة	غير معد	معدة			
✓			✓		29	المستوى الاول	اليات زراعية(تم
✓			✓		25	المستوى الثاني	
غير متوفرة	✓			✓	28	المستوى الثالث	ايقاف (التخصص)
✓			✓		32	المستوى الاول	ميكانيك مركبات خفيفة
✓		✓	✓		17	المستوى الثاني	
✓			✓		13	المستوى الثالث	
✓			✓		15	المستوى الاول	كهرباء مركبات
✓			✓		12	المستوى الثاني	
	✓		✓		10	المستوى الثالث	
✓			✓		19	المستوى الاول	كهرباء تمديدات
	✓		✓		22	المستوى الثاني	
✓			✓		16	المستوى الثالث	
✓			✓		30	المستوى الاول	صيانة اجهزة الكترونية
✓			✓	✓	20	المستوى الثاني	
✓			✓		20	المستوى لثالث	

الحدث	التوزيع (لكل الطلاب)				الاعداد		عدد المقررات	المستوى	التخصص	
	مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل	موزعة	موزعة		معدة					
			الالكترونية	ورقية	الالكترونية	ورقية				
قديمة	حديثة	غير موزعة	غير معدة	غير معدة	غير معدة	غير معدة	غير معدة	غير معدة		
✓			✓			✓		13	المستوى الاول	حاسوب عام
✓			✓			✓		13	المستوى الثاني	
✓			✓			✓		13	المستوى لثالث	
✓			✓	✓		✓	✓	17	المستوى الاول	نجارة أثاث وديكور
✓			✓	✓		✓	✓	16	المستوى الثاني	
غير متوفرة						✓	✓	17	المستوى الثالث	
	✓		✓	✓		✓	✓	38	المستوى الاول	تبريد وتكييف
.....	✓		✓	✓	29	المستوى الثاني	
.....	✓		✓	✓	21	تبريد	
.....	✓		✓	✓	19	تكييف	

تتوفر معظم مناهج المقررات في التخصصات المختلفة ورقيا أو إلكترونيا ما عدا تخصص الحاسوب تتوفر إلكترونيا فقط، وتقوم إدارة المعهد بتوزيعها على الطلاب ورقيا وإلكترونيا، وتحتاج المناهج المعتمدة إلى التحديث لمواكبة التغيرات والتطور الحاصل في هذه التخصصات، حيث إن معظم هذه المقررات قديمة باستثناء القليل منها حديث.

التجهيزات:

تتفاوت نسبة توفر التجهيزات للتخصصات التي تدرس في المعهد حيث إن أعلاها في تخصص التبريد التكييف بنسبة 90 % وأدناها 70 % في تخصصات النجارة والديكور والحاسوب العام، ويوضح الجدول التالي نسب توفر التجهيزات وملاءمة المكان الموجودة فيه وكفايتها للطلاب ونسبة حداثتها، والتكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة :

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحداثة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتياج لها تكلفتها		
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	جديده	غير جديده	عالية	متوسط	قليلة
1	آليات زراعية (تم ايقاف التخصص)	85%	✓			✓		✓			50 الف دولار
2	ميكانيكا مركبات	84%	✓			✓		✓			100-50 الف دولار
3	كهرباء مركبات	80%		✓		✓		✓			عالية اكثر من 100 الف دولار
4	تمديدات كهرباء	78%		✓		✓		✓			
5	صيانة أجهزة الكترونية	80%	✓			✓		✓			
6	حاسوب عام	70%		✓		✓		✓			
7	نجارة أثاث وديكور	70%		✓		✓		✓			
8	تبريد وتكييف	90%	✓			✓		✓			

نوعاً ما يعتبر المعهد المهني الصناعي بسيئون من أفضل المعاهد المتوفرة فيها تجهيزات مقارنة ببقية المعاهد بالمحافظة مما ساعد على كثافة الإقبال على الالتحاق بالدراسة فيه.

التجهيزات الناقصة

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد	تكلفة الوحدة (تقديرية)
1	صيانة اجهزة الالكترونية	1. جهاز قياس (RL) .	10	70 دولار
		2. جهاز Audio Amplifier .	3	300 دولار
		3. جوالاات حديثة .	10	270 دولار
		4. جهاز كمبيوتر لا بتوب .	10	500 دولار
		5. جهاز كمبيوتر مكتبي .	10	500 دولار
		6. كاويات حرارية .	10	100 دولار
		7. شاشاات حديثة (HD) .	5	300 دولار
		8. جهاز فحص باور الجوال .	5	50 دولار
		9. لوحة التصميم المنطقي .	5	100 دولار
		10. بكس برمجة جوالاات Z3X .	3	200 دولار
2	ميكانيكي مركبات خفيفة	1. جهاز فك العجلاات .	2	200 دولار
		2. جهاز ترصيص حديث .	2	300 دولار
		3. جهاز وزن زوايا العجلاات .	2	350 دولار
		4. جهاز غسيل المشع .	3	100 دولار
		5. جهاز معايرة مضخة حقن وقود الديزل حديث .	1	500 دولار
		6. جهاز معايرة البخااات البايزر السلونايد .	2	500 دولار
		7. ضاغط هواء سعة (1000 لتر) .	1	250 دولار
		8. مخادر ثابتة .	4	50 دولار
		9. آلاات خراطة السلندر .	2	150 دولار
		10. آلاات خراطة رأس المحرك .	2	200 دولار
		11. جهاز معايرة البخااات يدويا .	3	50 دولار
3	كهرباء تمديدات كهربائية	1- الانتر كم ذو الكيمراات	4	150 دولار
		2- مفاتيح تعمل باللمس	24	90 دولار
		3- جهاز معامل القدرة Cosp	2	50 دولار
		4- جهاز قياس سرعة ميكانيكي للمحركات الكهربائية	2	50 دولار
		5- مصابيح انارة شوارع تعمل بالطاقة الشمسية	2	20 دولار
		6- لمباات بيان منوعة	100 حبة	10 دولار
		7- صناديق لوحاات توزيع منوعة	5	150 دولار
		8- مفتاح تبديل مصادر التغذية (Chansover)	4	90 دولار

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد	تكلفة الوحدة (تقديرية) (
4	كهرباء سيارات	1. منظومة رفع وخفض الزجاج الحديث (كالنابض)	1	\$ 1000
		2. نموذج تكييف (حار / بارد)	1	90 دولار
		3. نموذج ماسح الزجاج	1	200 دولار
		4. نموذج اشعال تقليدي	1	500 دولار
		5. نموذج أناره و إشارة حديث	1	500 دولار
		6. قارى IC ثمانية خط	3	30 دولار
		7. كاويات لحام بخارية	5	10 دولار
5	حاسوب عام	(1) OSCILLOSCOPE 30MHZ	10	800 دولار
		(2) EDUCATIONAL SYSTEM 3700	10	45 دولار
		(3) اجهزة كمبيوتر مكتبي حديثة	20	360 دولار
		(4) اجهزة كمبيوتر محمول حديثة	10	360 دولار
		(5) منظمات كهرباء 10KW	5	300 دولار
		(6) كاوية لحام بخارية	5	100 دولار
		(7) شاشات عرض 50 بوصة	3	300 دولار
		(8) جهاز عرض بروجكتر	3	300 دولار
		(9) Switches	3	90 دولار
		(10) مودم	3	45 دولار
6	نجارة أثاث وديكور	1. ادوات رش البويا	2	200 دولار
		2. مخرطة	2	600 دولار
		3. آلة نقش	2	350 دولار
		4. آلة نحت	2	300 دولار
		5. جهاز ضاغط هواء سعة (1000 لتر)	1	250 دولار

التخصصات المطلوبة لسوق العمل:

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة في سوق العمل بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح بعض من هذه التخصصات عندهم لوجود مساحات فارغة ومواقع غير مستغلة في المبنى، وهذه التخصصات هي:

م	التخصص
1	لحام وخراطة .
2	تحكم صناعي PLC.
3	لف محركات .
4	صيانة أجهزة طبية .
5	الطاقة البديلة والمتجددة.
5	التصميم والجرافيكس والمونتاج.
6	صيانة الطابعات وآلات التصوير (صيانة آلات مكتبية).
7	صيانة ومعايرة مضخات حقن وقود الديزل
8	صيانة ومعايرة بخاخات وقود الديزل (القديم والحديث) .
9	صيانة أجهزة منزلية (كهربائية والإلكترونية)
10	ضبط زوايا العجلات .
11	تشخيص اعطال السيارات بأجهزة الفحص الحديثة
12	ترخيص العجلات بأجهزة الترخيص الحديثة
13	صيانة الانفرترات (منظومات الطاقة الشمسية المنزلية وآبار المياه)

الجهات المستفيدة:

توجد العديد من الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد الجدول التالي يوضح أبرز الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد.

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون
1	مؤسسة العامة للكهرباء	سيئون	05403444
2	مؤسسة العامة للمياه والصرف الصحي	سيئون	
3	مؤسسة بازرة (تويوتا)	سيئون	771241660

تحليل البيئة

للقوف على وضع المعهد حاليا فقد تم تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة نظر الإدارة:

نقاط القوة:

- وجود تجهيزات نوعية وتلبي مجمل حاجات التدريب.
- توفر كادر لديه الخبرة وينقصه التأهيل.
- الإقبال الكثيف على المعهد وخاصة السنوات الأخيرة بما فيهم خريجي الثانوية العامة.
- إمكانية رفع مستوى المعهد من (مهني) إلى مستوى (مهني / تقني) لوجود كادر وتجهيزات تلبي هذا

نقاط الضعف:

- الميزانية التشغيلية حيث لا تتناسب مع التوسع في المعهد ولا تتناسب مع الوضع الاقتصادي الحالي.
- عدم تأهيل الكادر الفني والإداري (دورات تخصصية داخلية/ خارجية).
- ضعف الأجور بحيث لا تلبي أدنى احتياجاته مما يدفع بعض الموظفين أو المتعاقدين لعدم الاستمرار.
- عدم تحديث المناهج والتجهيزات بما يواكب التطور.
- يعتبر المعهد الوحيد في الوادي والصحراء مما أدى إلى زيادة الضغط والإقبال عليه.
- عدم توفر قاعدة بيانات للخريجين
- عدم التوسع الرأسي.
- التوسع الأفقي.
- عدم وجود دراسة أو مسح للخريجين الملتحقين بسوق العمل والذي سيحدد مدى مواكبة سير العملية التعليمية والتدريبية لتلبية احتياجات سوق العمل.
- شحت الإمكانيات والموارد.

الفرص المتاحة:

- رفع مستوى المعهد من (مهني) إلى مستوى (مهني/ تقني) لوجود كادر وتجهيزات تلبي هذا.
- إضافة تخصصات جديدة بعد توفير التجهيزات والكادر والمنهج.

المهددات أو المخاطر التي تواجهونها:

- نتائج الحرب وتأثيرها السلبي على سير العملية التعليمية والتدريبية.
- الوضع الاقتصادي المتدهور منع بعض الطلاب من المواصلة أو حتى الالتحاق بالتعليم.
- عدم التوسع في فتح معاهد جديدة يدفع إدارة المعهد لزيادة السعة الاستيعابية.

رابعاً: المعهد المهني الصناعي - خلف

تأسس المعهد المهني الصناعي - خلف في العام 1975م في منطقة خلف بمدينة المكلا، والدراسة فيه على مساقين: المساق الأول لمدة سنتين ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة دبلوم مهني، والثاني لمدة 3 سنوات ويحصل الطالب بنهاية دراسته على شهادة ثانوية مهنية. ويعتبر من المعاهد القديمة من ناحية التأسيس والعمل. وفي الوقت الحالي يضم المعهد التخصصات التالية:

- تمديدات كهربائية.
- تبريد وتكييف.
- كهرباء سيارات.
- حدادة ألومنيوم.
- صيانة أجهزة منزلية.
- ميكانيكا مركبات خفيفة.
- اللحام وتشكيل المعادن.

إمكانية فتح تخصص:

إن إضافة تخصص أو تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل مما يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من المخرجات، الجدول التالي يوضح مدى إمكانية فتح تخصص أو تخصصات أخرى:

هل توجد مساحات فارغة (قاعات، او مساحة غير مستغلة)	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	● نعم <input type="radio"/> لا
ما هو هذا التخصص	سمكرة سيارات
هل له طلب في سوق العمل	● نعم <input type="radio"/> لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم <input type="radio"/> لا
هل الكادر التعليمي متوفر	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد مقررات	● نعم <input type="radio"/> لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	● نعم <input type="radio"/> لا

الكادر التعليمي:

يعمل في المعهد عدد 31 مدرس منهم 14 كموظفين ثابتين في سلك الخدمة العامة بينما يعمل 17 مدرس آخرين كمتعاقدين، وبحسب إدارة المعهد فإن المعهد يحتاج إلى 33 مدرس لتغطية النقص في الطاقم التعليمي والتدريسي بالمعهد، ويوضح الجدول التالي توزيع وإعداد الطاقم على التخصصات:

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مؤهلة	غير مؤهلة
1	تمديدات كهرباء	9				4		5		1	3
2	تبريد وتكييف	9				4		5		0	4
3	كهرباء سيارات	9				2		7		0	2
4	حدادة المونيوم	9		3		1		5		1	3
6	صيانة أجهزة منزلية	9		2		1		6		0	3
7	ميكانيكا مركبات خفيفة	9		2		2		5		0	4
5	اللحام وتشكيل المعادن	10		7		3		0		0	10
	الإجمالي	64	0	14	0	17	0	33	0	2	29

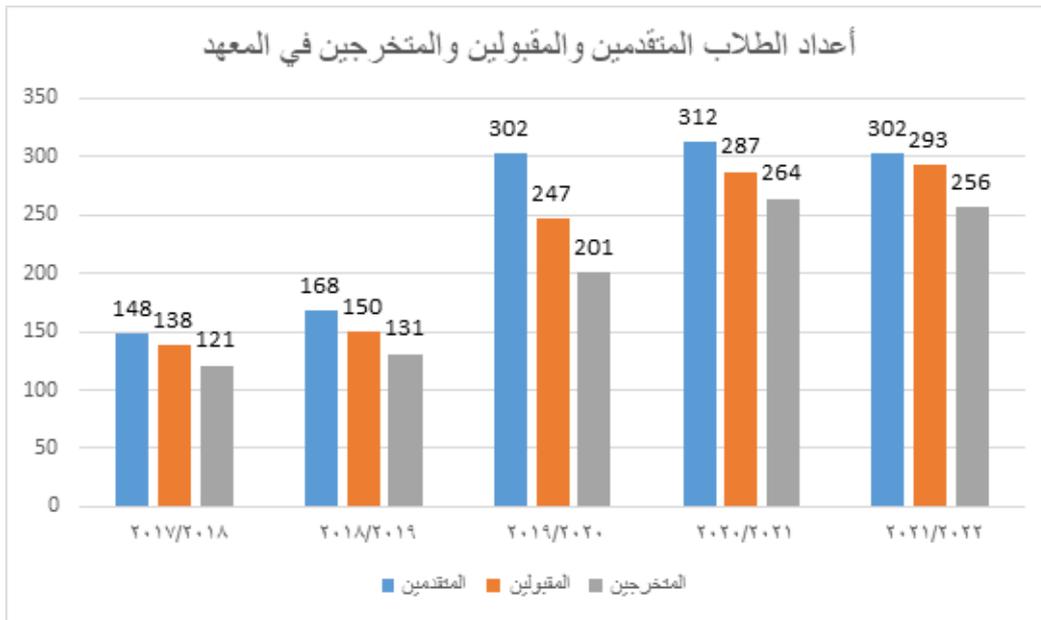
الطلاب:

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعهد والمقبولين والمتخرجين خلال السنوات الخمس الأخيرة (من 2017 إلى 2022)

عدد الطلاب															التخصص	م
2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017				
متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج	متقدم	مقبول	خريج		
119	179	119	200	116	90	210	150	200	100	76	113	80	0	90	تمديدات كهرباء	1
85	0	80	0	30	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	تبريد وتكييف	2
22	30	20	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كهرباء سيارات	3
9	9	9	10	6	7	10	8	8	10	7	10	9	0	9	حدادة المونيوم	4
25	19	25	25	17	0	25	19	19	0	0	0	0	0	0	صيانة أجهزة منزلية	5
25	20	25	25	17	20	25	20	20	28	25	30	30	0	30	ميكانيكا مركبات خفيفة	6
17	7	15	7	15	14	7	20	20	15	10	15	19	0	19	اللحام وتشكيل المعادن	7
302	264	293	312	201	131	287	247	302	150	121	168	138	0	148	الإجمالي	

يلاحظ من الجدول أعلاه الزيادة السنوية في أعداد المتقدمين للالتحاق بالمعهد ويقابله زيادة في عدد المقبولين، حيث إن نسبة المقبولين من إجمالي المتقدمين بلغت 90.5 % (عدد المتقدمين في الخمس سنوات 1232 طالبا وعدد المقبولين 1115 طالبا)، وهذا مؤشر طيب رغم الظروف الصعبة التي يمر بها الطلاب وارتفاع تكاليف الحياة المعيشية بالإقبال على الالتحاق بالمعهد، كما تبلغ نسبة الخريجين إلى الملتحقين بالدراسة 87.3 % (عدد الخريجين في الخمس السنوات السابقة 973 طالبا)، وهذا أيضا مؤشر ممتاز على استمرار الطلاب الملتحقين بالدراسة إلى أن يصلوا للتخرج.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن أكبر إقبالا خلال الخمس سنوات السابقة على تخصص تمديدات كهربائية 732 طالبا ثم تخصص ميكانيكا مركبات خفيفة 135 طالبا وتبريد وتكييف 115 طالبا واللحام وتشكيل المعادن 78 طالبا ثم صيانة أجهزة منزلية 69 طالبا وكهرباء سيارات 57 طالبا وحدادة الألمنيوم 46 طالبا. تجدر الإشارة هنا بأن الزيادة في أعداد المقبولين والخريجين في بعض التخصصات يرجع لعملية التحويل من تخصص لآخر وكذلك الرسوب وإيقاف القيد في الأعوام السابقة وبالإضافة للتحويل من معاهد أخرى للمعهد وكذلك مواصلة الثانوية المهنية بعد الدبلوم المهني لبعض التخصصات. كما يلاحظ أن التخصصات التي عليها أكبر إقبالا هي تمديدات كهرباء وميكانيكا مركبات خفيفة وتبريد وتكييف.



المناهج:

الحدث	التوزيع (لكل الطلاب)		الإعداد				عدد المقررات	التخصص	م	
	مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل	غير موزعة	موزعة		غير معد	معدة				
			إلكترونية	ورقية		إلكترونية				ورقية
قديمة	حديثة									
√		√					√	22	تمديدات كهرباء	1
√		√					√	22	تبريد وتكييف	2
√		√					√	22	كهرباء سيارات	3
√		√					√	22	حدادة المونيوم	4
√		√					√	22	صيانة أجهزة منزلية	5
√		√					√	22	ميكانيكا مركبات خفيفة	6
√		√					√	22	اللحام وتشكيل المعادن	7

تتوفر كل مناهج المقررات في التخصصات المختلفة ورقياً للمدرسين حيث يقومون بكتابتها على السبورة وشرحها ولا توزع على الطلاب، وتحتاج المناهج المعتمدة الى التحديث لمواكبة التغيرات والتطور الحاصل في هذه التخصصات، حيث أن كل هذه المقررات قديمة.

التجهيزات:

تفاوت نسبة توفر التجهيزات للتخصصات التي تدرس في المعهد حيث إن أعلاها في تخصص حدادة الألمنيوم بنسبة 90 % ثم تخصص التبريد والتكييف بنسبة 85 %، ثم تخصص التمديدات الكهربائية بنسبة 80 % بينما تأتي تخصصات الأجهزة المنزلية وكهرباء السيارات بنسب 75 % و70 % على التوالي ويشترك في المرتبة الأخيرة تخصصات ميكانيكا مركبات خفيفة واللحام وتشكيل المعادن بنسبة 60 % لكل منهما. ويوضح الجدول التالي نسب توفر التجهيزات وملاءمة المكان الموجودة فيه وكفايتها للطلاب ونسبة حداتها، والتكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة :

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحدادة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها تكلفتها		
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	عالية	متوسط	قليلة
1	تمديدات كهرباء	80%	✓			✓					50 الف دولار
2	تبريد وتكييف	85%	✓			✓					100-50 الف دولار
3	كهرباء سيارات	70%	✓			✓					100 الف دولار
4	حدادة المونيوم	90%	✓			✓					
5	صيانة أجهزة منزلية	75%	✓			✓					
6	ميكانيكا مركبات خفيفة	60%	✓			✓					
7	اللحام وتشكيل المعادن	60%	✓			✓					

إن النقص في تجهيزات التخصصات يؤثر على قدرة تحصيل الطلاب للمعارف والخبرة العملية التي ينبغي عليه أن يتخرج بها، ولكون المعهد منشأة تعليمية مهنية فهذا يؤثر على جودة مخرجاته.

التجهيزات الناقصة:

العدد	الجهاز/ المعدة/ الالةالخ الناقصة(ممکن اکثر من معدة تفصل)	التخصص	م
2	كامل وحدات نظام الطاقة الشمسية	تمديدات كهرباء	1
2	مكيفات هواء قائم	تبريد وتكييف	2
4	ثلاجات كهربائية حوض		
2	سيارات حديثة	كهرباء سيارات	3
1	جهاز فحص أعطال السيارة بالكمبيوتر		
1	آلة تفريز الألمونيوم	حدادة المونيوم	4
1	منشار قطع الألمونيوم		
2	سخانات كهربائية	صيانة أجهزة منزلية	5
2	مكائن كهربائية		
2	غسالات اتوماتيكية		
1	سيارات حديثة	ميكانيكا مركبات خفيفة	6
4	مكائن لحام كهربائي	اللحام وتشكيل المعادن	7
3	مكائن خراطة عادية		
1	مكائن خراطة CNC		
1	مكائن تفريز المعادن الشاملة (مكينة طحن شاملة)		

التخصصات المطلوبة لسوق العمل:

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة من سوق العمل بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح بعض من هذه التخصصات عندهم لوجود مساحات فارغة ومواقع غير مستغلة في المبنى، وهذه التخصصات هي:

م	التخصص
1	سمكرة سيارات
2	صيانة جوالات
3	هندسة مكائن بحرية

الجهات المستفيدة:

توجد العديد من الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد الجدول التالي يوضح أبرز الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد:

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون
1	المؤسسة العامة للكهرباء	المكلا	05371133 777661551
2	المؤسسة العامة للمياه والصرف الصحي	المكلا	777220026 717083958
3	الشركة العربية اليمنية للإسمنت	العيون	777250949
4	مصنع المكلا للحديد والصلب	الريان	774505550 777306612
5	مصنع المكلا لتعليب الأسماك (الغويزي)	المكلا - خلف	777353203
6	ورش سوق العمل في مجال التقني والفني	ساحل حضرموت	

تحليل البيئة

يحتاج الوقوف على وضع المعهد حالياً فقد تم تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة نظر الإدارة:

نقاط القوة:

- كثافة التدريب العملي للطلاب.
- النزولات الميدانية للمؤسسات والمصانع وورش سوق العمل.
- السمعة الحسنة للمعهد نظراً للخبرة الطويلة في مجال التدريب المهني.

نقاط الضعف:

- كثرة المواد الدراسية العامة والمساعدة تأخذ من وقت التدريب العملي والمواد التخصصية.

الفرص المتاحة:

- رفع مستوى المعهد من (مهني) إلى مستوى (مهني / تقني) لوجود كادر وتجهيزات تلي هذا.
- إضافة تخصصات جديدة بعد التدخلات في التجهيزات والكادر.

المهددات أو المخاطر التي تواجهونها:

- الاعتماد على التعاقدات مع الفنيين وعدم توظيفهم مما يؤثر على تأهيلهم ومواكبة الجديد في مجال تخصصاتهم.

خامسا: المعهد التقني البيطري الزراعي

تأسس المعهد التقني البيطري الزراعي في عام 2009م في مديرية القطن منطقة بروج بالقرب من جولة الخط السريع ومساق الدراسة فيه لمدة سنتين يحصل بعدها الدارس على شهادة دبلوم تقني في أحد مجالات الزراعة أو البيطرة التي تدرس في المعهد. وتوجد مساحات في حرم المعهد من الممكن استغلالها للتوسع وفتح تخصصات جديدة مطلوبة لسوق العمل. وتتوفر التخصصات التالية في المعهد:

1. صحة حيوان.

2. بساتين.

إمكانية فتح تخصص:

إن إضافة تخصص أو تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل مما يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من المخرجات، الجدول التالي يوضح مدى إمكانية فتح تخصص أو تخصصات أخرى.

هل توجد مساحات فارغة (قاعات، او مساحة غير مستغلة)	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد امكانية اضافة تخصص	● نعم <input type="radio"/> لا
ما هو هذا التخصص	نحالة / انتاج حيواني / شبكات الري
هل له طلب في سوق العمل	● نعم <input type="radio"/> لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم <input type="radio"/> لا
هل الكادر التعليمي متوفر	● نعم <input type="radio"/> لا
هل توجد مقررات	● نعم <input type="radio"/> لا
هل التجهيزات من اثاث ومعامل متوفر	○ نعم <input type="radio"/> لا

الكادر التعليمي:

يعمل في المعهد كادر تعليمي عددهم 15 مدرسا منهم 5 مدرسين موظفين في سلك الوظيفة العامة و10 مدرسين متعاقدين، ويحتاج المعهد إلى عدد 14 مدرس لتغطية الاحتياج في حال ازدياد أعداد الطلاب عن المعدل الحالي، ومعظم الطاقم التعليمي الموجود مؤهل في مجال تخصصه ويحتاج إلى مواكبة الجديد في مجاله كل فترة وأخرى

م	التخصص	الاحتياج		الموظفين		المتعاقدين		النقص		التأهيل (عدد)	
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مؤهلة	غير مؤهلة
1	طب بيطري	5	0	0	0	2	0	3	0	1	1
2	مختبرات	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
3	صيدلة	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
4	الزراعة	6	0	4	0	1	0	1	0	4	1
5	شبكات ري	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
6	انتاج حيواني	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
7	كيمياء حيوية	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
8	تشريح	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
9	نحالة	4	0	1	0	0	0	3	0	1	0
10	دواجن	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	الإجمالي	29	0	5	0	10	0	14	0	13	2

الطلاب:

يوضح الجدول التالي أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعهد والمقبولين والمتخرجين خلال السنوات الخمس الأخيرة (من 2017 إلى 2022)

م	التخصص	عدد الطلاب														
		2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017		
		متقدم	مقبول	تخرج	متقدم	مقبول	تخرج	متقدم	مقبول	تخرج	متقدم	مقبول	تخرج	متقدم	مقبول	تخرج
1	صحة حيوان	0	0	0	15	10	14	36	24	0	0	0	0	0	0	0
2	بساتين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الإجمالي	0	0	0	15	10	14	36	24	0	0	0	0	0	0	0

يلاحظ من الجدول أعلاه الضعف الشديد على الإقبال بالالتحاق بالمعهد وضعف أعداد الخريجين على الرغم من أن المعهد في منطقة زراعية ويخدم وادي حضرموت الخصيب والمشهور بالزراعة، إلا أن الإقبال لا يزال دون المستوى المطلوب. ونلاحظ أن تخصص صحة حيوانية يوجد عليه إقبال أكثر خلال العام 2021/2022 مقارنة بتخصص بساتين. وترى إدارة المعهد أن تخصص المحالة وشبكات الري والإنتاج الحيواني مطلوبة في السوق ويحتاجها المجتمع ولهذا تناشد الجهات الرسمية وغير رسمية بدعمها لفتح هذه التخصصات.

نلاحظ أن المتقدمين على تخصص صحة حيوان خلال الثلاث سنوات السابقة 71 طالب أما تخصص بساتين فإن المتقدمين على تخصص بساتين 12 طالب .

المناهج:

الحدائة	التوزيع (لكل الطلاب)				الإعداد			عدد المقررات	التخصص	م		
	مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل		موزعة		معدة							
	قديمة	حديثة	غير موزعة	ورقية	غير معد	إلكترونية	ورقية					
	√		√				√			27	صحة حيوان	1
	√		√				√			31	البساتين	2

لا تتوفر المناهج الدراسية لا ورقياً ولا إلكترونياً وبالتالي لا يتم توزيع أية كتب للطلاب ويتم تدريسها بكتابتها على السبورة من قبل المعلمين، كما أن المناهج تعتبر قديمة ولا تواكب الجديد في مجال التخصص.

التجهيزات:

تتوفر التجهيزات للتخصصين المعتمد تدريسهما في المعهد بنسبة متواضعة حيث إن التجهيزات في تخصص صحة الحيوان تتوفر بنسبة 50 %، وبنسبة 60 % لتخصص البساتين، ويوضح الجدول التالي نسب توفر التجهيزات وملاءمة المكان الموجودة فيه وكفايتها للطلاب ونسبة حدائتها، والتكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة :

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحدائة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)			التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها تكلفتها			
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	حديثة	غير حديثة	عالية	متوسط	قليلة		
1	صحة حيوان	50%	√		√		√						
2	بساتين	60%	√		√		√						

إن النقص في تجهيزات التخصصات يؤثر على قدرة تحصيل الطلاب للمعارف والخبرة العملية التي ينبغي عليه أن يتخرج بها، ولكون المعهد منشأة تعليمية مهنية فهذا يؤثر على جودة مخرجاته.

التجهيزات الناقصة:

م	التخصص	الجهاز/ المعدة/ الالة.....الخ الناقصة(ممكن اكثر من معدة تفصل)	العدد	تكلفة الوحدة
1	صحة حيوان	جهاز كشف الحمل مع 2برو*	1	3800
2		عدة طبية جراحية*	14	3500
3		معدات طبية بيطرية*	2	1200
4		ثلاجة حفظ الامصال	1	370
5		حافضة لقاحات تطعيم غازية متوسطة	4	140
6		جهاز تعقيم حراري	1	200
7		ابقار*	2	4000
8		جمال*	2	4500
9		اغنام وماعز	10	2000
1	بساتين	بيت محمي مكيف*	1	15000
2		عفارة حدائق	2	6000
3		اسمدة ومبيدات*	-	800
4		تربة صناعية	5	500

* أولوية قصوى

كما توجد احتياجات عاجلة مرفقة بهذه الدراسة بشكل مستقل.

التخصصات المطلوبة لسوق العمل:

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة من سوق العمل إضافة إلى التخصصات الموجودة حالياً بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح هذه التخصصات عندهم لوجود مساحات فارغة ومواقع غير مستغلة في المبنى، وهذه التخصصات هي:

م	التخصص
1	النحالة
2	شبكات الري
3	انتاج حيواني

الجهات المستفيدة:

توجد العديد من الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد الجدول التالي يوضح الجهات المستفيدة من مخرجات المعهد:

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تلفون
1	مكاتب الزراعة بالمديريات	حضرموت	777650950 777360536 771281016
2	شركة اكثار البذور	الوادي	777417310
3	مزرعة باحشوان	الوادي	770400549 713605230
4	مصنع مودة للأغذية	الوادي	777428075
5	عيادات بيطرية	الوادي	771281016
6	وكالة سمبس لتنمية المنشآت الصغيرة	اليمن	771052646
7	شركة الثمار للإنتاج النباتي الحيواني	سيئون	777442477
8	مؤسسة الرضاء لإنتاج البذور والخدمات الزراعية	سيئون	05403365
9	بافطيم للزراعة	سيئون	772027148

تحليل البيئة

يحتاج الوقوف على وضع المعهد حالياً تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة نظر الإدارة نقاط القوة:

- المعهد المتخصص الوحيد في المناطق المحررة.
- وجوده في منطقة زراعية.
- الحاجة الماسة لهذه التخصصات.

نقاط الضعف:

- عزوف الطلاب للالتحاق بالمعهد وضعف الوعي بأهمية التعليم التقني.
- قلة التجهيزات والكادر المتخصص.

الفرص المتاحة:

- وجود مباني وقاعات وحظائر ومعامل للتدريب.
- وجود أرض زراعية خاصة بالمعهد.
- المهمدات أو المخاطر التي تواجهونها:
- عدم إدراج المعهد في موازنة الدولة مع وجود كامل التراخيص القانونية بفتح التخصصات من الوزارة.

سادساً: المعهد التقني الصناعي – سيئون

يعتبر هذا المعهد الأحدث في المحافظة حيث تأسس في هذا العام ولم يبدأ العمل فيه بعد ويتوقع أن يستقبل الطلاب في العام الدراسي القادم 2023-2024م، ويقع في منطقة مريمة التابعة لمدينة سيئون، وسيعمل المعهد على استقبال الطلاب المقبلين على الالتحاق بالتعليم الفني والتدريب المهني سيخفف الضغط على المعهد المهني الصناعي، وستكون الدراسة فيه لمدة سنتين ويمنح الطلاب الخريجين منه شهادة دبلوم تقني. ويتم العمل على التحضير للتخصصات التي سيتم فتحها للدراسة وهي:

1. كهرباء سيارات.
2. ميكانيكا مركبات.
3. تحكم صناعي.
4. مساحة وبناء.
5. جرافيكس.

إمكانية إضافة تخصص:

إن إضافة تخصص أو تخصصات أخرى يحتاجها سوق العمل مما يزيد من قدرة المعهد في تلبية رغبات الطلاب والجهات المستفيدة من المخرجات، الجدول التالي يوضح مدى إمكانية إضافة تخصص أو تخصصات أخرى للتخصصات المخطط فتحها:

هل توجد مساحات فارغة(قاعات، أو مساحة غير مستغلة)	● نعم ○ لا
هل توجد امكانية إضافة تخصص	● نعم ○ لا
ما هو هذا التخصص	شبهات
هل له طلب في سوق العمل	● نعم ○ لا
هل يتوفر مكان مناسب	● نعم ○ لا
هل الكادر التعليمي متوفر	● نعم ○ لا
هل توجد مقررات	● نعم ○ لا
هل التجهيزات من ااثام ومعامل متوفرة	○ نعم ● لا

الكادر التعليمي:

حتى الآن لا يوجد طاقم تعليمي في المعهد وتجري عملية التحضير لتوفير الكوادر التعليمية عبر مكتب العليم الفني والتدريب المهني بمديريات الوادي والصحراء.

المناهج:

الحدائة	التوزيع (لكل الطلاب)				الإعداد		عدد المقررات	التخصص	م	
	مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل	غير موزعة	موزعة		غير معد	معدة				
			إلكترونية	ورقية		إلكترونية				ورقية
قديمة	حديثة									
	√	√					9	9	1	كهرباء سيارات
	√	√					9	9	2	ميكانيك مركبات
	√	√					10	10	3	تحكم صناعي
	√	√					10	10	4	مساحة وبناء
.....	√					3	0	3	جرافيكس

وتتوفر مناهج مقررات حديثة للتخصصات المعتمدة الكترونياً لجميع التخصصات ولكن غير موزعة نظراً لعدم بدء الدراسة بالمعهد ما عدا تخصص الجرافيك فإن مناهجه غير جاهزة حالياً.

التجهيزات:

تتوفر التجهيزات للتخصصات المعتمد تدريسها في المعهد بنسب متواضعة جداً حيث أن أعلى نسبة للتجهيزات المتوفرة في تخصص الجرافيكس هي 35% وبقيّة التخصصات من 10% وأقل، ويوضح الجدول التالي التكلفة التقديرية للتجهيزات الغير متوفرة:

م	التخصص	نسبة التوفير	مكانها		الكفاية (مقارنة بعدد الطلاب)		الحداثة (مواكبة للتقدم العلمي واحتياج سوق العمل)		التجهيزات الناقصة أو الغير صالحة وهناك احتاج لها تكلفتها		
			مناسب	غير مناسب	كافية	غير كافية	جديثة	غير جديثة	عالية	متوسط	قليلة
1	كهرباء سيارات	8%	✓			✓	✓	✓			
2	ميكانيكا مركبات	5%	✓			✓	✓	✓			
1	تحكم صناعي	10%	✓			✓	✓	✓			
2	مساحة وبناء	10%	✓			✓	✓	✓			
2	جرافيكس	35%	✓			✓	✓	✓	✓		

إن النقص في تجهيزات التخصصات يؤثر على قدرة تحصيل الطلاب للمعارف والخبرة العملية التي ينبغي عليه أن يتخرج بها، ولكون المعهد منشأة تعليمية مهنية فهذا يؤثر على جودة مخرجاته.

التجهيزات الناقصة:

تم إرفاق ملفات تحتوي على بيانات تفصيلية للتجهيزات المطلوبة بهذه الدراسة. التخصصات المطلوبة:

ترى إدارة المعهد أن هناك تخصصات مطلوبة في سوق العمل بحكم تعاملها مع الكثير من الجهات التي تحتاج الطلاب الخريجين من المعهد، وترى إدارة المعهد أن هناك فرصة لفتح بعض من هذه التخصصات عندهم لوجود مساحات فارغة ومواقع غير مستغلة في المبنى، وهذه التخصصات هي:

م	التخصص
1	كهرباء سيارات
2	ميكانيكا مركبات
3	تحكم صناعي

أبرز الجهات المتوقعة أن تستفيد من مخرجات المعهد:

م	الجهة	العنوان	رقم الواتس / ايميل / تليفون
1	المؤسسة العامة للكهرباء	الوادي والصحراء	05403444
2	المؤسسة العامة للمياه والصرف الصحي	الوادي والصحراء	
4	مكتب الاشغال العامة بالوادي والصحراء	الوادي والصحراء	
5	مكتب المساحة والسجل العقاري بالوادي والصحراء	الوادي والصحراء	
6	الشركات والمصانع الخاصة	الوادي والصحراء	

تحليل البيئة

يحتاج الوقوف على وضع المعهد حالياً فقد تم تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد من وجهة نظر الإدارة

نقاط القوة:

- وجود مبنى واسع وكبير يلبي حاجة المعهد من زيادة أعداد الطلاب والورش التدريبية وقابل للتوسع المستقبلي.
- وجود كادر محلي تدريبي تقني متخصص.
- اهتمام السلطة المحلية ومكتب التعليم الفني والتدريب المهني بالمعهد.

نقاط الضعف:

- عدم وجود كادر موظف خاص بالمعهد حالياً.
- بعد المسافات بين مدن مديريات وصحراء حضرموت يزيد من تكاليف نقل الطلاب.
- عدم وجود سكن داخلي للطلاب.

الفرص المتاحة:

- المعهد التقني الصناعي الوحيد بمديريات الوادي والصحراء.
- وجود مخرجات بأعداد كبيرة من المعهد المهني والثانويات الراغبين بالتعليم التقني.
- الطلب على الكوادر التقنية في التخصصات الصناعية بسوق العمل المحلية.

المهددات او المخاطر التي تواجهونها:

- عدم وجود التمويل الكافي للموازنة التشغيلية لسير العملية التعليمية.
- عدم استكمال تجهيزات القاعات الدراسية والورش التدريبية.

النتائج:

- وجود بنية تحتية ممتازة للتعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت تتمثل في 7 معاهد تقنية ومهنية في ساحل ووادي حضرموت.
- التخصصات المهنية والفنية التي تدرس في المعاهد (باستثناء المعهد التجاري) تغطي تخصصات لا بأس بها من احتياجات سوق العمل في المجال الفني من كهرباء وميكانيك وحاسوب، مع ضعف شديد في احتياجات المجال الزراعي والسمكي وهما من أهم الأنشطة الاقتصادية في المحافظة.
- غياب ملحوظ لأي تخصص في المجال السياحي والخدمي، على الرغم مما تتمتع به المحافظة من اتساع وتنوع والحاجة لتطوير القطاع السياحي.
- حضرموت محافظة نفطية ونتاجها كبير والاحتياج في هذا المجال للكوادر المهنية والتقنية كبير خصوصاً من أبناء المحافظة، إلا أن التخصص موجود في معهد واحد فقط وبدون تجهيزات للتدريب وضعف اقبال لذلك السبب.
- تراجع ملحوظ في مستوى اقبال الطلاب على الالتحاق بالدراسة في 3 معاهد من أصل 6 تم جمع بيانات منها، يعزى الأمر للظروف الاقتصادية في 2 معاهد بالمكلا ولقلة الوعي بأهمية التعليم التقني الزراعي في المعهد الثالث بالوادي.
- ازدياد الاقبال بشكل ملحوظ في أقدم معهدين مهنيين في المحافظة وهذا يحسب لإدارة المعهدين ومؤشر أن الظروف الاقتصادية ممكن التغلب عليها عند وجود تعليم وتدريب متميز.
- يوجد نقص في تجهيزات جميع التخصصات المعتمدة في المعاهد الستة التي تتناولها هذه الدراسة، وتتفاوت نسبة النقص بين التخصصات والمعاهد وايضاً معظمها تحتاج الى تحديث لمواكبة التطورات الحديثة.
- معظم مناهج المقررات الدراسية المعتمدة في المعاهد التي تتناولها الدراسة غير حديثة وليست في متناول الطلاب ورقياً أو الكترونياً.
- ضعف واضح في تأهيل وتدريب الطواقم التعليمية التي تحتاج الى مواكبة الجديد بشكل دوري وتدريب الأفراد الجدد.
- توجد في مرافق التعليم الفني والمهني بحضرموت تخصصات نوعية ولكن الاقبال عليها ضعيف بسبب ضعف الوعي وعدم إدراك الطلاب وذويهم بأهميتها.
- تخصصات علمية يوجد لها احتياج في سوق العمل في الساحل في القسم المهني الصناعي: سمكرة سيارات صيانة حاسوب، صيانة جوالات ، هندسة المكائن البحرية، تمديدات صحية ، ديكور داخلي ، تشطيب بناء، في المجال التقني الصناعي : هندسة مصاعد كهربائية ، الامن السيبراني، هندسة معدات طبية .
- تخصصات علمية يوجد لها احتياج في سوق العمل في الوادي والصحراء في القسم المهني الصناعي: تحكم صناعي ، لف محركات، هندسة اجهزة طبية، التصميم والجرافيكس والمونتاج، صيانة الات المكتبية (الآلات التصوير والطابعات)، صيانة ومعايرة بخاخات وقود الديزل، هندسة الاجهزة الكهربائية والالكترونية، ضبط زوايا العجلات، تشخيص اعطال السيارات بأجهزة الفحص الحديثة، ترخيص العجلات بأجهزة الترخيص الحديثة، صيانة الانفرترات (منظومات الطاقة الشمسية المنزلية و ابار المياه)، ، في المجال التقني الصناعي: شبكات، و في المجال التقني الزراعي والحيواني: النحالة ، شبكات الري، انتاج حيواني.

- التخصصات التي ترغب ادارة المعاهد في فتحها في ساحل حضرموت: المعهد المهني الصناعي -خلف: سمكرة سيارات، المعهد المهني الصناعي جول مسحة: هندسة معدات طبية، صيانة كمبيوتر، كهرباء سيارات، هندسة الكترونيات، تشطيب بناء، المعهد التقني الصناعي - شارع البلد: هندسة معدات طبية، هندسة مصاعد كهربائية، ميكانيك معدات بحرية، امن السيبراني.
- التخصصات التي ترغب ادارة المعاهد في فتحها في وادي وصحراء حضرموت: المعهد المهني الصناعي - سيئون: تمديدات صحية، لحام وخراطة، تحكم صناعي، المعهد التقني سيئون: شبكات، المعهد التقني الزراعي البيطري: نخالة، شبكات الري، انتاج حيواني.
- تبين نتائج الدراسة انه في مجال التعليم المهني الصناعي ان أكثر تخصص خلال الخمس سنوات السابقة يوجد عليه اقبال هو تخصص تمديدات الكهرباء بمعدل 2239 طالب ثم كهرباء السيارات 1301 طالب ثم ميكانيك مركبات خفيفة 679 طالب ثم صيانة الاجهزة الالكترونية 530 طالب ثم الحاسوب 334 طالب ثم تبريد وتكييف 242 طالب ثم نجارة الاثاث والديكور 135 طالب ثم اللحام وتشكيل معادن 78 طالب ثم صيانة الاجهزة المنزلية 69 طالب ثم الخياطة والتفصيل 66 طالبة ثم الاليات الزراعية 61 طالب واخيرا تخصص حدادة المونيوم 46 طالب.
- تبين نتائج الدراسة انه في مجال التعليم التقني الصناعي ان أكثر تخصص خلال الخمس سنوات السابقة يوجد عليه اقبال هو كهرباء عام 680 طالب ثم التبريد والتكييف 451 طالب ثم تشغيل معدات نفطية 194 طالب ثم تحكم الكتروني صناعي 190 طالب ثم انظمة هيدروليك 139 طالب ثم صيانة سيارات 119 طالب ثم برمجيات حاسوب 116 طالب وأخيراً مساحة طرق 115 طالب.
- تبين نتائج الدراسة انه في مجال التعليم التقني الزراعي والحيواني ان المتقدمين في تخصص صحة حيوان خلال الثلاث سنوات الماضية 71 طالب بينما المتقدمين في تخصص بساتين خلال العام الحالي عشرة طلاب.

التوصيات:

- توفير مواصلات للفتيات الملتحقات بمعاهد الفنية والمهنية.
- توفير سكن داخلي للطلاب.
- العمل على إعداد المناهج الدراسية وتصميمها وتوزيعها للطلاب ورقياً او الالكترونياً
- حث الجهات المستفيدة من مخرجات المعاهد للقيام بمسؤوليتها الاجتماعية اتجاه هذه المعاهد.
- البحث عن جهات تمويل محلية ودولية لاستكمال البنية التحتية والتجهيزات للمعاهد.
- مساندة المعاهد للاستفادة من نقاط القوة والفرص والتغلب على المهددات ومعالجة نقاط الضعف.
- العمل على فتح تخصصات يحتاجها سوق العمل منها: هندسة المعدات الطبية و كهرباء السيارات المتقدمة وتشطيب التمديدات الصحية والديكور الداخلي وهندسة المصاعد الكهربائية وميكانيك المعدات البحرية والامن السيراني وصيانة وتشغيل المعدات النفطية والحام والخراطة المتقدمة وصيانة اجهزة الطاقة الشمسية والنحالة والانتاج الحيواني وشبكات الري.
- نوصى بتأسيس معهد تقني بحري في مدينة الشحر البحرية.
- نوصي بتأسيس معهد تقني زراعي حيواني في مديرية غيل باوزير او مديرية حجر الزراعية.
- نوصي بتجنب الازدواجية في التخصصات التي تدرس في المعهد المهني الصناعي بجول مسحة والمعهد المهني الصناعي بخلف.
- توفير احتياجات المعهد المهني الصناعي بجول مسحة:
- تأهيل اربعة موظفين من الكادر العلمي جميعهم تخصص خياطة وتفصيل.
- تحديث مناهج التخصصات التالية: تمديدات كهربائية ونجارة الاثاث والخياطة والتفصيل
- طباعة وتوزيع المناهج لجميع التخصصات: حاسوب وتمديدات كهربائية ونجارة الاثاث والخياطة والتفصيل.
- إعداد مناهج مقررین في تخصص الخياطة والتفصيل.
- استكمال تجهيزات جميع التخصصات: حاسوب وتمديدات كهربائية ونجارة الاثاث والخياطة والتفصيل.
- توفير احتياجات المعهد المهني الصناعي بخلف
- تأهيل 29 موظف من الكادر العلمي موزعين على جميع التخصصات ثلاثة موظفين في تخصص تمديدات كهربائية في تخصص تبريد وتكييف وميكانيك مركبات خفيفة اربعة موظفين لكل تخصص، اما تخصص حدادة المونيوم وصيانة الاجهزة المنزلية فيحتاج كل تخصص ثلاثة موظفين واثنين موظفين في تخصص كهرباء السيارات وعشرة موظفين في لحام وتشكيل المعادن.
- طباعة وتوزيع المناهج لجميع التخصصات: تمديدات كهربائية وتبريد وتكييف وحدادة المونيوم وكهرباء الاجهزة المنزلية وميكانيك مركبات خفيفة.
- استكمال تجهيزات جميع التخصصات: تمديدات كهربائية وتبريد وتكييف وحدادة المونيوم وكهرباء الاجهزة المنزلية وميكانيك مركبات خفيفة.
- توفير احتياجات المعهد التقني الصناعي - شارع البلدة:

- تأهيل 48 موظف من الكادر العلمي موزعين على جميع التخصصات اربعة عشر موظف تخصص مواد عامة واثنين موظفين في تخصص تبريد وتكييف وتخصص الهيدروليك والنيوماتيك والكهرباء واربعة موظفين كل تخصص وسبعة موظفين تخصص برمجيات الحاسوب وتخصص تشغيل المعدات النفطية والمساحة والطرق خمسة موظفين لكل تخصص، وستة موظفين تخصص تحكم الالكتروني وموظف تخصص صيانة سيارات.
- إعداد مناهج مقرر في تخصص تحكم الالكتروني الصناعي وستة عشر مقرر في تخصص كهرباء عام وثمانية عشر مقرر في تخصص تبريد وتكييف وعشرين مقرر في تخصص انظمة هيدروليك ونيوماتيك وواحد وثلاثون مقرر في تخصص تشغيل معدات نفطية وواحد وعشرون مقرر في تخصص مساحة وطرق وسبعة عشر مقرر في تخصص برمجيات حاسوب. واربعة وعشرون مقرر في تخصص صيانة السيارات.
- وتحديث وطباعة وتوزيع المناهج لجميع التخصصات وهي كهرباء عام وتبريد وتكييف وانظمة هيدروليك ونيوماتيك وتشغيل معدات نفطية ومساحة وطرق وبرمجيات حاسوب وصيانة سيارات.
- استكمال تجهيزات جميع التخصصات وتحديث التجهيزات في كهرباء عام وتبريد وتكييف وانظمة هيدروليك ونيوماتيك وتشغيل معدات نفطية ومساحة وطرق وصيانة سيارات.

