



دراسة احتياج

# احتياجات التعليم

مديرية القف

مؤسسة العون للتنمية



## المحتويات

4	الهدف من الدراسة.....
4	المقدمة.....
5	منهجية الدراسة.....
5	معلومات المسح السريع.....
6	المدارس حسب المراحل التعليمية.....
6	المدارس حسب نوع جنس الطلاب.....
6	القوى العاملة (المعلمين).....
6	النتائج /الوضع الراهن للتعليم في المديرية.....
7	عدد الطلاب في المدارس.....
8	مؤشرات التعليم قبل الازمة.....
8	البيئة التعليمية والدمج.....
8	المساحات الصديقة والخضراء.....
8	العملية التعليمية والوصول للمدرسة.....
8	القدرة التعليمية في المدارس.....
9	دورات المياه.....
9	المياه والنظافة.....
9	سور وفناء المدرسة.....
10	الكهرباء.....
10	التجهيزات المدرسية والبوفيه.....
10	الإسعافات الأولية.....
10	عدم الالتحاق والتسرب من التعليم.....
11	الدعم الأكثر أهمية.....
14	التوصيات.....

## المقدمة

مديرية القف تقع في شرق اليمن وهي من مديريات محافظة حضرموت تتبع ادارياً وادي حضرموت والصحراء وهي من أصغر المديريات المحافظة سكاناً ومن أصغرها مساحة حيث تقدر مساحتها 2145 كم<sup>2</sup> بلغ عدد سكانها 4280 نسمة منهم 2216 ذكور بنسبة 52.17% 2032 اناث بنسبة 47.83%<sup>(1)</sup> بنهاية 2023م. وهي من أكثر مديريات المحافظة تعرضت للحرمان والتهميش منذ فترة طويلة ولم تحظى بنصيبها من التنمية مما خلف معاناة متعددة الجوانب في كافة الأصعدة التعليمية والصحية والمعيشية والتنمية.

يهدف هذا المسح السريع الى تقييم الاحتياجات التعليمية لمدارس مديرية القف وتحديد الاستجابة لردم الفجوة وسد الاحتياجات التعليمية ويختتم هذا المسح بمجموعة من التوصيات.

• (1) وفقاً والتقديرات على احصاء 2004م حيث يضاف معيار معد النمو السكاني 3,07%

## الهدف من الدراسة

تهدف هذه الدراسة الى مسح سريع لاحتياجات مرافق التعليم الأساسي في مديرية القف وتحديد أولويات الاستجابة وتركز الدراسة على:

1. تقييم الوضع التعليمي في مدارس مديرية القف .
2. تحديد الاحتياجات الإنسانية الطارئة في قطاع التعليم الأساسي.

## منهجية الدراسة

اعتمد المسح السريع في جمع البيانات على طرائق كمية ونوعية على النحو الآتي:

1. مقابلة إدارة مكتب التربية والتعليم في مديرية القف حيث تمت مقابلة مدير مكتب التربية والتعليم بالمديرية.
2. مدير مدرسة.
3. مقابلة اولياء الامور.
4. حلقات نقاش مع عينة من المعلمين والطلاب والطالبات.

## معلومات المسح السريع

مايو 2024م	تاريخ التقييم
التقييم السريع للاحتياجات	نوع التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> نقاشات الفئات المجتمعية	أساليب جمع البيانات
<input checked="" type="checkbox"/> مقابلة المدلين الرئيسين للمعلومات	
<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة	
مديرية	مستوى التحليل
حضر موت	المحافظة
القف	المديرية
<input checked="" type="checkbox"/> السكان المقيمين	السكان المستهدفين
التعليم	تركيز التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> لا	هل نتائج التقييم مصنفة حسب النوع الاجتماعي والعمر؟
50%	نسبة الذكور الذين تمت مقابلتهم
50%	نسبة الاناث الذين تمت مقابلتهم

## النتائج /الوضع الراهن للتعليم في المديرية

توجد بالمديرية المترامية الأطراف عدد من المدارس جميعها تعليم أساسي ومختلط و تتراوح أعداد الطلاب فيها من 10-12 طالب وطالبة إلا مدرسة حوارم تعتبر الأكبر عدداً وتضم حوالي 73% من إجمالي عدد الطلاب المديرية وقد أخذت كعينة للدراسة بحكم تشابه الوضع في جميع المدارس .

## المدارس حسب المراحل التعليمية

وفقاً لنتائج تقييم الاحتياج السريع الذي قام به فريق الدراسة بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم في مديرية القف فإن جميع المدارس العاملة في المديرية مدارس تعليم أساسي ولا توجد مدارس ثانوية ولا رياض أطفال.

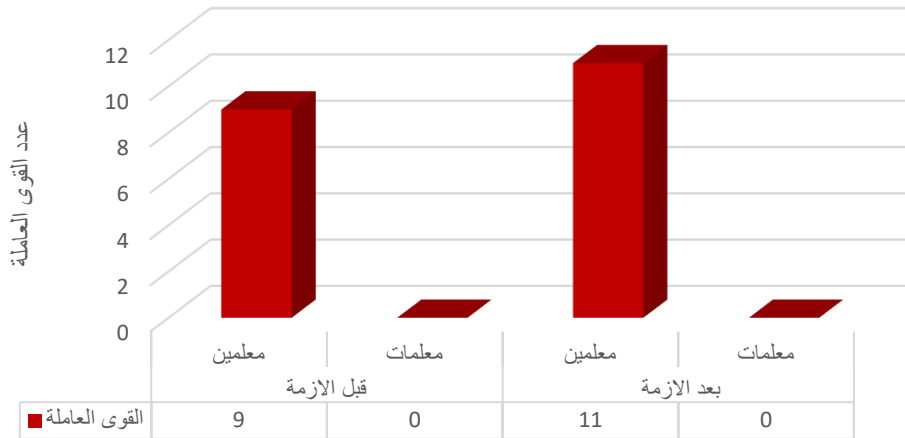
## المدارس حسب نوع جنس الطلاب

جميع المدارس في مديرية القف تتبع نظام التعليم مختلط.

## القوى العاملة (المعلمين)

بلغ عدد المعلمين العاملين بالمديرية عند تنفيذ الدراسة 11 معلم ولا توجد معلمات. فيما يبلغ إجمالي القوى العاملة من المعلمين في مدرسة حوارم قبل الازمة 9 معلمين وبعد الازمة 11 معلم، البعض منقول من مناطق أخرى وتجدر الإشارة بان عدم وجود معلمات انعكس على عدم مواصلة الفتاة تعليمها بسبب طبيعة المجتمع القبلية المحافظة.

عدد المعلمين				المدرسة
بعد الازمة		قبل الازمة		
اناث	ذكور	اناث	ذكور	
0	11	0	9	عدد المعلمين بالمديرية



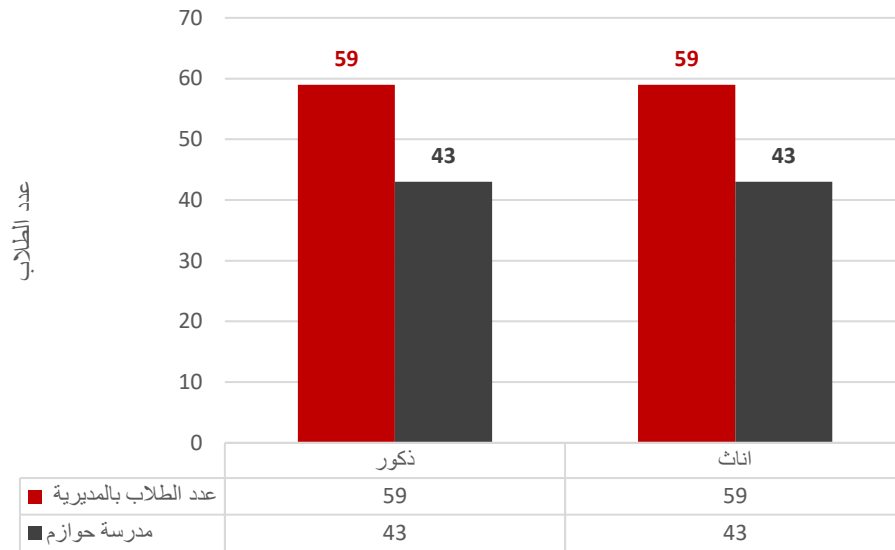
وضع المدارس حسب القوى العاملة

يشير الجدول أعلاه، بأن جميع المدرسين في المديرية هم من شريحة الذكور حيث يمثلون ما نسبته 100% ورغم ارتفاع معدل الأمية في المديرية وخاصة بين الإناث نظراً لعدة أسباب منها عدم الاقبال على التعليم وقله الوعي بأهمية التعليم والزواج المبكر وتباعد التجمعات السكانية وبعدها عن المدارس وغيرها. وبناء على هذه البيانات نجد ان نسبة المعلمين للطلاب في مديرية القف 11:1 أي معلم لكل أحد عشر طالب/طالبات.

## عدد الطلاب في المدارس

بلغ عدد الطلاب في مدارس مديرية القف 118 طالب وطالبة منهم 59 طالب بنسبة 50% من اجمالي الطلاب بالمديرية و 59 طالبة بنسبة 50% من اجمالي الطلاب بالمديرية، وبناء على ذلك فان اختيرت مدرسة حوارم بالمديرية لتغطية الاستبانات الخاصة بوضع المدارس والطلاب والمعلمين كون طلابها يمثلون 73% من إجمالي طلاب المديرية.

البيان	عدد الطلاب	عدد الطالبات	الاجمالي
بالمديرية	59	59	118
مدرسة حوارم	43	43	86



كما بلغت نسبة انضباط الطلاب الملتحقين بمدرسة حوارم الاساسية 98%.

المدرسة	متوسط نسبة الانضباط للطلاب / الطالبات الملتحقين بالمدرسة
مدرسة حوارم الاساسية	98%

## مؤشرات التعليم قبل الازمة

تشير البيانات التي شملها المسح بأن وضع التعليم قبل وبعد الأزمة متقارب ومحدودية إمكانية مواصلة التعليم بعد الصف الثامن نظرا لقله الطاقة المتخصص بالمديرية

## البيئة التعليمية والدمج

توجد حالة إعاقة واحدة في منطقة عينة الدراسة ولم تلتحق بالتعليم والمدرسة لا توجد بها مرافق لتسهيل وصول المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

## المساحات الصديقة والخضراء

لا توجد مساحة صديقة أو خضراء بالمدارس في المديرية.

## العملية التعليمية والوصول للمدرسة

تسير العملية التعليمية في المدارس بشكل كلي ووضع المدراس ملائم إلى حد ما لوجود مرافق داخل المدارس تحتاج ترميم ولا يوجد أي ضرر بها نتيجة للأحداث الداخلية نظراً لبعد المديرية عن مناطق الصراع. اما وسائل الوصول للمدرسة تمثلت في السير على الأقدام والمواصلات الخاصة.

## القدرة التعليمية في المدارس

مدرسة حوارم الاساسية	البيان
6	عدد الفصول المسلحة
6	عدد الفصول المستخدمة حالياً
6	فصول تحتاج للترميم
3	فصول اضافية
إضافة فصول دراسية، صيانة الكهرباء، والاضاءة، مياه صالحة للشرب	نوع الاحتياج



## دورات المياه

توجد دورات مياه في المدرسة لكن لا تعمل نهائيا وهي بحاجة للصيانة.

مدرسة حوارم الاساسية	البيان	
3	حمامات الطلاب	اجمالي دورات المياه بالمدرسة
3	حمامات الطالبات	
0	حمامات المدرسين	
2	حمامات سكن المدرسة	
0	حمامات الطلاب	حمامات مستخدمة حالياً
0	حمامات الطالبات	
0	حمامات المدرسين	
2	حمامات سكن المدرسة	
3	حمامات الطلاب	حمامات تحتاج إلى ترميم
3	حمامات الطالبات	
0	حمامات المدرسين	
2	حمامات سكن المدرسة	
صيانة جزئية	نوع الترميم	

## المياه والنظافة

لا توجد مياه صالحه للشرب في مدرسة حوارم الاساسية ، ولا توجد مرافق غسل اليدين.

## سور وفناء المدرسة

يوجد سور على المدرسة وبوابة و كليهما بحاجة للترميم، كما يحتاج فناء المدرسة للرصف بالحصي.

## الكهرباء

المدرسة موصلة بالكهرباء العمومية لكن لا يتم تشغيلها إلا ليلا وبذلك تكون الكهرباء طافية في الفترة الصباحية ولذا فإن المدرسة بحاجة لمصدر طاقة مستدام يتمثل في منظومة طاقة شمسية، كما تحتاج المدرسة إلى صيانة عامة في المعدات الكهربائية من مفاتيح وطبلونات وفحص الاسلاك.

## التجهيزات المدرسية والبوفيه

توجد نواقص في المرافق المدرسية حيث لا يوجد مستودع كتب وبعض الكتب تالفة نتيجة لعدم وجود مستودع يحفظها، لذا المدرسة بحاجة لمستودع وللكتب المدرسية جديدة لتعويض التالف، كما تحتاج إلى كراسي وأمياز مكتبية، وكذا لا يوجد بها البوفيه.

## الإسعافات الأولية

لا يوجد بالمدرسة ادوات اسعافات اولية ولا جماعة صحية ، ولا توجد غرفة صحية ولا غرف للاستراحة في حالة وجود اي طالب/طالبة متعبة، مما يشكل خطر عند وجود حالات الاغماء والاصابات التي قد تصيب الطلاب اثناء فترة الدراسة.

## عدم الالتحاق والتسرب من التعليم

أوضح مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية وإدارة المدرسة والطلاب والطالبات أن هناك مجموعة من الاسباب أو العراقيل التي تحول دون الالتحاق بالتعليم او التسرب منه، وتمثلت اسباب فيما يلي:

1. بعد المدارس قد تصل المسافة لخمس كيلو بالإضافة للخوف اثناء الذهاب للمدرسة بالإضافة لعدم توفر مواصلات.
2. الاختلاط فطبيعة المجتمع لا تقبل الاختلاط بين الطلاب والطالبات.
3. المياه او المراحيض اما انها غير متوفرة أو غير آمنة.
4. حاجة الأسر للأطفال للمساعدة في اعمال البيت.
5. عدم وجود معلمات.
6. عدم وجود الصف التاسع وثانوية مما يحد من مواصلة الطلاب للتعليم وخاصة الاناث.
7. السفر للخارج.
8. غلاء المشتقات النفطية والمعيشية.
9. الزواج المبكر.
10. ضعف الرغبة في التعليم
11. قلة التشجيع وقلة تشجيع الأطفال.
12. عدم وجود الكهرباء.

## الدعم الأكثر أهمية

تظهر نتائج التقييم السريع لاحتياجات التعليم في مديرية القف للمدارس التي تم مسحها عن وجود احتياجات متعددة لدى المدارس يمكن نستعرضها كما يلي:

### 1. الاحتياج الى طاقة كهربائية:

تزويد المدارس بمنظومة طاقة شمسية سوف يعمل على تحسين البيئة التعليمية من خلال تحسين الإضاءة والتهوية في الفصول الدراسية وتفعيل الاذاعة المدرسية. كما تحتاج المدارس إلى صيانة عامة في المعدات الكهربائية من مفاتيح وطبلونات وفحص الاسلاك.

### 2. توفير المياه:

الماء اساس الحياه وهو ضرورة حسب نتائج المسح فان المدارس بحاجة لتوفير المياه سواء للنظافة أو الشرب ، ولذلك فان هناك احتياج طارئ لاعتماد مبلغ مالي لجلب الماء للمدارس وسكن المعلمين.

### 3. حوافز مالية ومواصلات:

نظراً للظروف الاقتصادية التي تمر بها البلد وغلاء الاسعار وبعّد المديرية ووجود معلمين منقولين فان توفير الحافز المادي والمواصلات او بدل مالي لها يعتبران عاملان مهمان في استقرارهم في المنطقة وبالتالي استمرار العملية التعليمية.

### 4. الاحتياج الى سبورات:

تحتاج مدرسة حورازم الاساسية لتوفير سبورات مع ملحقاتها من اقلام ومساحات. علما بانه توجد حالياً سبورات فسفورية

### 5. الحقايب المدرسية ومستلزماتها:

بحسب نتائج المسح السريع، جميع المدارس بحاجة الى توزيع حقايب مدرسية ومستلزماتها لتحفيز وتشجيع الطلاب للعودة للمدرسة خصوصاً الطلاب الذين ينتمون للأسر ذات الدخل المحدود او النازحين والبدو مما يشجعهم على الاقبال على التعليم .

### 6. الظلات والمساحات الصديقة والخضراء:.

تفتقر مدراس المديرية الى وجود مساحة صديقة مع الظلات لممارسة اللعب (كرة سلة وطائرة...) والأنشطة الترفيهية بالإضافة الى ظلة لتوفير ظل وخصوصاً أثناء تأدية طابور الصباح والأنشطة الترفيهية، وتجدر الاشارة هنا بضرورة توفير مساحات خضراء مع توصيل المياه لها.

### 7. أدوات النظافة:

نظراً لأهمية النظافة في الحد من انتشار الكثير من الامراض فان الحاجة لتوفير ادوات النظافة الصحية والمأمونة في المدارس مطلب ضروري للحد من انتشار الاوبئة بين الطلاب مما يسهم في توفير بيئة تعليمية

آمنة ونظيفة للطلاب والطالبات، تفتقر المدارس الى أدوات النظافة مثل صابون ومعقمات وأدوات تنظيف المكاتب والفصول الدراسية .

### 8.الدعم النفسي والاجتماعي:

بسبب موقع المديرية في الصحراء فان هناك حاجة للدعم النفسي للمعلمين للاستمرار للعمل في حقل التربية في المديرية نظراً لافتقار المديرية للأسواق المتنزهات وغيرها مما يجعل العيش فيها صعب، كما ان هناك احتياج لأخصائي اجتماعي في المدارس لحل اي مشاكل تعترض الطلاب وثقيفهم بخطورة بعض المشاكل عليهم وعلى التعليم والمجتمع بشكل عام.

### 9.التدريب والتأهيل:

كما تشير نتائج المسح السريع الى عدم تلقي المعلمين أي أنشطة تدريبية في الفترة الماضية وهناك احتياج للدورات التدريبية تسهم في رفع اداء المعلمين، كما يحتاج المعلمين للتأهيل حيث يوجد منهم خريجي الثانوية العامة.

### 10.دورات المياه والاصحاح البيئي

توفر دورات المياه في المدارس وخاصة في مدارس الإناث يعتبر عامل مهم في تقليل نسبة التسرب من المدارس .كما توصي المعايير الدولية بتوفير مرحاض واحد/دورة مياه لكل 30 طالبة و مرحاض واحد /دورة مياه لكل 60 طالب.

تظهر نتائج المسح السريع، أن حمامات المدارس تحتاج جميعها الى صيانة، أما مرافق الإصحاح البيئي (مغاسل اليدين) فتظهر نتائج المسح السريع أنها غير موجودة بالمدارس.

### 11.الحاجة الى مصدر مياه:

تفتقر المدارس التي شملها المسح لوجود مياه للغسل أو مياه صالحة للشرب ولذلك فلا بد من توفير مياه سواء للنظافة أو الشرب وبرادات.

### 12.بناء سور:

يوجد سور على المدرسة وبوابة وبحاجة كليهما للترميم كما يحتاج فناء المدرسة للرصن بالحصى وعمل.

### 13.تجهيز سكن المعلمين ودعم التغذية:

يوجد بالمدارس التي شملها المسح معلمين منقولين من مديريات بعيدة يحتاج هؤلاء المعلمين سكن مجهز وملائم (مبنى، أواني، ثلاجة، فرن، فرش، بطانيات....) وتوفير لهم سلات غذائية او بدل تغذية نظراً للوضع الاقتصادي وغلاء الاسعار وقلة الراتب وكمحفز لهم لتحملها العيش وقبول العمل في مديرية صحراوية مثل القف مما يسهم في استمرارهم واستقرار العملية التعليمية.

**14. ترميم المدارس:**

تحتاج مدرسة حوارم الاساسية لترميم سته فصول دراسية مسلحة من خلال صيانة الكهرباء والاضاءة واصلاح المرواح والأبواب والنوافذ وكذلك ترميم قاعة المختبر ، وبناء ثلاثة فصول.

**15. وجبات فطور للطلاب:**

نظراً لبعد المدارس عن التجمعات السكانية فان توفير وجبة الافطار للطلاب والطالبات مهم جداً بالإضافة الى توفير بعض المواد الغذائية لأسر الطالبات مما يسهم في تشجيع الاسر على الدفع بالإناث للتعليم.

**16. توفير معلمين ومعلمات:**

يوجد نقص في إعداد المعلمين بمدارس المديرية وتفتقر المدارس بشكل عام لوجود معلمات ولذلك فان توفير معلمات سيسهم في استمرار العملية التعليمية وتشجيع الفتاة على التعليم.

**17. المعامل والمختبرات والوسائل التعليمية.**

هناك مختبر واثاث مختبري بسيط ومبدئي وقاعة المعمل بحاجة الى صيانة، وتسهم الوسائل التعليمية في اصال المعلومة للطلاب بشكل سهل وبسيط وتوفر على المدرس جهد ووقت لإيصال المعلومة ولذلك فان المدارس بحاجة لتوفير الوسائل التعليمية لما لها من أثر كبير في العملية التعليمية.

**18. حمايات:**

تحتاج مدرسة حوارم لتركيب حمايات للنوافذ وترميم شامل للحمايات الموجودة .

**19.مستودع للكتب:**

هناك احتياج لبناء مستودع للكتب بالمدرسة التي شملها المسح أو ترميم وتجهيز أحد الغرف بالمدرسة كمستودع للكتاب المدرسي.

**20. تجهيز وتفعيل الاذاعة المدرسية:**

اظهرت نتائج المسح عدم وجود اذاعة مدرسية في المدارس ونظراً للدور الايجابي للإذاعة المدرسية في تثقيف الطلاب والتوعية ببعض الظواهر السلبية في المجتمع.

**21. الترميم والتأثيث:**

تحتاج المدارس للترميم وتزويدها ببعض الاثاث سواء للمكاتب أو الصفوف الدراسية وذلك يحتاج نزول متخصصين لحصر الاحتياجات واعدادها وتحديد مواصفاتها والتكلفة.

## التوصيات

نسردهنا مجموعة من التوصيات والمقترحات التي سوف تساهم في تحسين العملية التعليمية في مدارس مديرية القف كما يلي:

1. العمل على رفع الوعي بأهمية التعليم عند الاهالي والطلاب.
1. توفير مساحات صديقة وخضراء وظلات.
2. الاهتمام بالأنشطة اللاصفية والترفيهية.
3. تجهيز غرفة صحية بالمدراس وتوفير صندوق اسعافات اولية بها و تدريب أحد المعلمين من أبناء المديرية على الاسعافات الاولية.
4. بناء روضة اطفال في أكبر منطقة بها تجمع سكاني.
5. فصل الطلاب عن الطالبات و توفير العدد الكافي من المعلمين وخاصة المعلمات للحد من ظاهرة تسرب الطالبات نتيجة لطبيعة المجتمع القبلية المحافظة ويجب مراعاة التخصصات المطلوبة.
6. اعادة تأهيل البيئة المادية لجميع المدارس من مباني واثاث وتجهيزات لاستمرار العملية التعليمية.
7. الحد من تسرب الطلاب / الطالبات من التعليم من خلال التغلب على الاسباب التي أدت لذلك.
8. تنفيذ دورات تدريبية للمعلمين بالمديرية خاصة فيما يتعلق بمهارات التدريس وإدارة الصف وطرق واساليب التدريس الحديثة.
9. فتح الصف التاسع المدرسة والثانوية وتوفير كادر تعليمي متخصص ومواصلات.
10. توفير المياه بالمدراس وتجهيز مرافق غسل اليدين وادوات النظافة.
11. تركيب منظومة طاقة شمسية للمدارس وإصلاح الاضاءة والمرواح.
12. بناء مقصف بمدرسة حوارم.

